



หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

(หลักสูตรตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร พ.ศ. 2565)

คณะแพทยศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

สารบัญ

	หน้า
หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป	1
1. รหัสและชื่อหลักสูตร	1
2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา	1
3. ระดับคุณวุฒิและประเภทของหลักสูตร	1
4. ความร่วมมือกับส่วนงาน/สถาบันอุดมศึกษาหรือหน่วยงานอื่น	2
5. การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา	3
6. ระบบการจัดการศึกษา	3
7. กำหนดเปิดสอน	3
8. การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร	4
หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้	5
1. ปรัชญาของหลักสูตร	5
2. ความสำคัญของหลักสูตร	5
3. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร	6
4. ความสอดคล้องของหลักสูตรกับทิศทาง นโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศ และตามพันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก	7
5. ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก อาทิ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี นโยบาย และสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ ในบริบทโลกที่มีต่อหลักสูตรและการบริหารการจัดการศึกษา	7
6. ผลสำรวจจากการรับฟังความคิดเห็นและความคาดหวังจากผู้บัณฑิต ผู้เรียน และนักเรียนที่ต้องการเข้าเรียนในหลักสูตรการศึกษาโดยสังเขป	8
7. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Program Learning Outcomes: PLOs)	10
หมวดที่ 3 โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต	11
1. จำนวนหน่วยกิต ระยะเวลาการศึกษาและโครงสร้างหลักสูตร	11
2. รายวิชาและหน่วยกิต	12
3. แผนการศึกษา	20
4. การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และ/หรือการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย	32
5. การยกเว้นรายวิชา	32
หมวดที่ 4 การจัดกระบวนการเรียนรู้	33
1. รูปแบบการจัดการศึกษา	33
2. ภาษาที่ใช้	33
3. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) รูปแบบ/วิธีสอน/เทคนิคการสอน กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผลและตัวอย่างรายวิชาที่รับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้	33

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตรซึ่งรวมถึงคณาจารย์และที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์	40
1. คณาจารย์	40
1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	40
1.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร	41
1.3 การพัฒนาคุณภาพอาจารย์ด้านการเรียนการสอน	42
2. แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี	43
3. สถานที่จัดการเรียนการสอน	43
หมวดที่ 6 คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา	44
1. การรับบุคคลเข้าศึกษา	44
2. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา	44
3. วิธีการคัดเลือกผู้เข้าศึกษา	44
หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและการสำเร็จการศึกษา	45
1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน	45
2. กระบวนการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตและการให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นิสิต	45
3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร	46
4. การพ้นสภาพโดยไม่สำเร็จการศึกษา	46
หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร	47
ระบบประกันคุณภาพระดับหลักสูตร	47
หมวดที่ 9 ระบบและกลไกในการพัฒนาหลักสูตร	49
1. ผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่ผ่านมา	49
2. ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต	49
3. ข้อเสนอเรียนจากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกและบุคคลภายในสถาบันอุดมศึกษา	50
4. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับหลักสูตร	51
5. แนวทางการติดตามและการดำเนินการปรับปรุงแก้ไขจากผลการดำเนินงาน ผลการประเมินความพึงพอใจและข้อเสนอเรียน	51
6. แนวทางการติดตามและการดำเนินการปรับปรุงแก้ไข กรณีที่ผู้เรียนไม่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด	51

สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
ภาคผนวก	52
ภาคผนวก ก แผนที่การกระจายความรับผิดชอบมาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตรสู่รายวิชา (Curriculum Mapping)	53
ภาคผนวก ข ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดระยะ/ปีการศึกษา	66
ภาคผนวก ค คำอธิบายรายวิชา	70
ภาคผนวก ง เปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิมและหลักสูตรปรับปรุง	107
ภาคผนวก จ รายชื่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและรายชื่อผู้วิพากษ์หลักสูตร	121
ภาคผนวก ฉ ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร	149
ภาคผนวก ช ผลงานทางวิชาการของอาจารย์ประจำหลักสูตร	158
ภาคผนวก ซ ข้อตกลงความร่วมมือกับสถาบันอื่นในการร่วมผลิตบัณฑิต	167
ภาคผนวก ฌ หลักฐานอ้างอิงเพื่อประกอบการตรวจสอบหลักสูตรและการดำเนินการจัดการศึกษา ของสถาบันอุดมศึกษาตามหมวด 2 และหมวด 9	174

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
คณะแพทยศาสตร์

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อหลักสูตร

รหัสหลักสูตร

25500011105518

ชื่อหลักสูตร

(ภาษาไทย)

แพทยศาสตรบัณฑิต

(ภาษาอังกฤษ)

Doctor of Medicine

กรณีหลักสูตรปรับปรุง

ปรับปรุงจากหลักสูตรชื่อ

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560)

2. ชื่อปริญญาและสาขาวิชา

2.1 ชื่อปริญญา

(ภาษาไทย : ชื่อเต็ม)

แพทยศาสตรบัณฑิต

(ภาษาไทย : อักษรย่อ)

พ.บ.

(ภาษาอังกฤษ : ชื่อเต็ม)

Doctor of Medicine

(ภาษาอังกฤษ : อักษรย่อ)

M.D.

2.2 ชื่อสาขาวิชาที่ระบุใน Transcript

Field of Study

Medicine

3. ระดับคุณวุฒิและประเภทของหลักสูตร

3.1 คุณวุฒิระดับ



ปริญญาตรี



ปริญญาโท



ปริญญาเอก



ประกาศนียบัตรบัณฑิต



ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง

3.2 การจัดเก็บเงินของหลักสูตรนอกเหนือจากที่มหาวิทยาลัยกำหนด

☐ มี

☒ ไม่มี

3.3 ประเภทของหลักสูตร (เฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาตรี)



หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ



หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาการ



หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาการ

- ☒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ
- ☒ หลักสูตรปริญญาตรีทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ
- ☐ หลักสูตรปริญญาตรีแบบก้าวหน้าทางวิชาชีพหรือปฏิบัติการ

3.4 ลักษณะของโปรแกรม (เฉพาะหลักสูตรระดับปริญญาตรี)

- ☐ แบบเอกเดี่ยว
- ☐ แบบเอกคู่
- ☐ แบบเอก-โท
- ☐ แบบโปรแกรมเกียรตินิยม : Honors Program
- ☒ แบบไม่มีวิชาเอก

4. ความร่วมมือกับส่วนงาน/สถาบันอุดมศึกษาหรือหน่วยงานอื่น

- ☒ เป็นหลักสูตรของส่วนงานโดยเฉพาะ
- ☐ เป็นหลักสูตรที่ร่วมกันระหว่างส่วนงานภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ☒ เป็นหลักสูตรที่จัดทำความร่วมมือกับสถาบันอื่น
(รายละเอียดของบันทึกข้อตกลงแสดงในภาคผนวก)

4.1 หน่วยงานภายในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

- (1) สถาบันภาษา จัดสอนรายวิชาในกลุ่มวิชาภาษา หมวดวิชาศึกษาทั่วไป
- (2) ศูนย์การศึกษาทั่วไปและส่วนงานอื่น ๆ จัดสอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะและหมวดวิชาเลือกเสรี

4.2 ส่วนงาน/สถาบันอุดมศึกษา/หน่วยงานอื่นภายในประเทศ

- (1) สถาบันร่วมผลิต ซึ่งมีข้อตกลงหรือมีการลงนามความร่วมมือระหว่างหน่วยงานเพื่อร่วมผลิตบัณฑิตโดยมีความร่วมมือในลักษณะเป็นโรงพยาบาลหลัก จัดสอนรายวิชาในหมวดวิชาศึกษาทั่วไป หมวดวิชาเฉพาะและหมวดวิชาเลือกเสรี ประกอบด้วย
 - (1.1) สภากาชาดไทย ได้แก่ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์
 - (1.2) สำนักงานปลัดกระทรวงสาธารณสุข ประกอบด้วย ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลพระปกเกล้า และศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลชลบุรี
 - (1.3) กรมแพทยทหารอากาศ กองทัพอากาศ ได้แก่ โรงพยาบาลภูมิพลอดุลยเดช
- (2) สถาบัน/หน่วยงานอื่นที่จัดสอนรายวิชาในหมวดวิชาเฉพาะ กลุ่มวิชาเฉพาะเพื่อสร้างเสริมสมรรถนะนิสิตตามศักยภาพ ประกอบด้วย
 - (2.1) โรงพยาบาลสมเด็จพระบรมราชเทวี ณ ศรีราชา สภากาชาดไทย
 - (2.2) คณะแพทยศาสตร์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์ และสำนักวิชาแพทยศาสตร์ของสถาบันอุดมศึกษาอื่นซึ่งเป็นสมาชิกของกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย
 - (2.3) โรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลทั่วไป โรงพยาบาลชุมชน และสถานบริการของกระทรวงสาธารณสุขและกรุงเทพมหานคร

5. การให้ปริญญาแก่ผู้สำเร็จการศึกษา

- ☒ ปริญญาเดียวจากจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
- ☐ ปริญญาร่วม
- ☐ สองปริญญา

6. ระบบการจัดการศึกษา

6.1 ระบบการศึกษา

- ☒ ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์
- ☐ ระบบทวิภาค (นานาชาติ) ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า 15 สัปดาห์
- ☐ ระบบตรีภาค ภาคการศึกษาละไม่น้อยกว่า 12 สัปดาห์
- ☐ ระบบชุดวิชา (module)
- ☐ ระบบอื่น ๆ

6.2 การจัดการศึกษาภาคฤดูร้อนตามแผนการศึกษา

- ☐ มีภาคฤดูร้อน
- ☒ ไม่มีภาคฤดูร้อน

6.3 วันเวลาในการดำเนินการเรียนการสอน

- ☒ ระบบทวิภาค เป็นไปตามข้อบังคับ/ระเบียบ/ประกาศที่เกี่ยวข้อง
- ☐ ระบบทวิภาค (นานาชาติ)
- ☐ ระบบตรีภาค
- ☐ ระบบชุดวิชา (module)
- ☐ ระบบอื่น ๆ

7. กำหนดเปิดสอนในระบบการศึกษา

- ☒ ระบบทวิภาค ภาคการศึกษาต้น ปีการศึกษา 2567
- ☐ ระบบตรีภาค
- ☐ ระบบชุดวิชาหรือมอดูล
- ☐ ระบบอื่น ๆ

8. การพิจารณาอนุมัติ/เห็นชอบหลักสูตร

- 8.1 ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการบริหารคณะแพทยศาสตร์
ในการประชุมครั้งที่ 8/2566 วันที่ 26 พฤษภาคม พ.ศ. 2566
- 8.2 ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการวิชาการของมหาวิทยาลัย
ในการประชุมครั้งที่ 5/2566 วันที่ 13 มิถุนายน พ.ศ. 2566
- 8.3 ได้พิจารณากลับกรองโดยที่ประชุมคณบดี
ในการประชุมครั้งที่ 19/2566 วันที่ 21 มิถุนายน พ.ศ. 2566
- 8.4 ได้พิจารณากลับกรองโดยคณะกรรมการนโยบายวิชาการของมหาวิทยาลัย
ในการประชุมครั้งที่ 8/2566 วันที่ 4 กรกฎาคม พ.ศ. 2566
- 8.5 ได้รับอนุมัติจากสภามหาวิทยาลัย
ในการประชุมครั้งที่ 877 วันที่ 27 กรกฎาคม พ.ศ. 2566
- 8.6 ได้รับการรับรองหลักสูตรโดยแพทยสภา
ในการประชุมครั้งที่/..... วันที่ เดือน พ.ศ. 256...

หมวดที่ 2 ปรัชญา วัตถุประสงค์ ผลลัพธ์การเรียนรู้

1. ปรัชญาของหลักสูตร

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) ได้รับการพัฒนาภายใต้แนวคิดการจัดการศึกษาที่เน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (outcome-based education) อย่างเป็นระบบ (systematic) และใช้เทคโนโลยีเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษา (technology-enhanced) โดยให้ความสำคัญกับการสร้างเสริมสุขภาวะ (well-being) และการมีส่วนร่วม (engagement) ของนิสิต เพื่อให้บัณฑิตแพทย์มีความรู้ความสามารถ (competence) ความเป็นวิชาชีพ (professionalism) มีแรงบันดาลใจในการเรียนรู้ (inspired) และเติบโตตามศักยภาพและความสนใจ (individualised) ที่หลากหลาย (diversity)

2. ความสำคัญของหลักสูตร

ปัญหาทางการแพทย์และสาธารณสุขในปัจจุบันเป็นปัญหาที่ไร้พรมแดน และมีความสัมพันธ์กับการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี เศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม ตลอดจนวิถีชีวิตของมนุษย์อย่างใกล้ชิด ส่งผลให้ทิศทางและนโยบายระบบสุขภาพของประเทศมีการปรับเปลี่ยน ประกอบกับทิศทางและนโยบายการจัดการศึกษาทั้งในระดับชาติและนานาชาติที่มุ่งพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ให้มีทักษะการเรียนรู้และการปรับตัวให้ทันต่อพลวัตของโลกที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยจึงกำหนดทิศทางการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต เพื่อผลิตบัณฑิตแพทย์ที่พร้อมให้การดูแลประชาชนด้านสุขภาพอนามัยและมีความรับผิดชอบต่อสังคม สามารถพัฒนาตนเองตามความสนใจ และศักยภาพตามเจตจำนงของโครงการที่เข้าศึกษา พร้อมทั้งจะเรียนรู้ ปรับตัวและปฏิบัติงานให้การดูแลด้านสุขภาพอย่างมีประสิทธิภาพภายใต้สภาวะการณ์การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลกที่รวดเร็ว โดยได้ดำเนินการทบทวนผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรที่ดำเนินการพัฒนาอย่างต่อเนื่องมาตั้งแต่ พ.ศ. 2545 โครงสร้างหลักสูตรและแผนการจัดการศึกษา รายวิชา การคัดเลือกนิสิต การจัดการเรียนการสอน รูปแบบและวิธีการประเมินผล การดูแลผู้เรียนกลุ่มต่าง ๆ พร้อมทั้งการจัดสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้ที่เหมาะสม และนำข้อมูลความคิดเห็นจากผู้เกี่ยวข้องที่สำคัญ ได้แก่ บัณฑิตจบใหม่ ผู้ใช้บัณฑิต คณาจารย์และนิสิตในปัจจุบัน นโยบายและทิศทางของสภาวิชาชีพ รวมถึงทิศทางการจัดการศึกษาแพทยศาสตรบัณฑิตทั้งภายในประเทศและในระดับนานาชาติ ตลอดจนศึกษางานวิจัยด้านแพทยศาสตรศึกษาอย่างรอบด้าน จนนำไปสู่การปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต พ.ศ. 2567 ที่มุ่งสร้างบัณฑิตที่จะเชื่อมั่นได้ว่ามีสมรรถนะต่าง ๆ ที่เหมาะสม ความเป็นวิชาชีพและมีทักษะเพื่อการเรียนรู้ตลอดชีวิต ขณะเดียวกันหลักสูตรก็มุ่งสร้างสมดุลในด้านสุขภาวะของนิสิต สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรสู่ความเป็นเลิศในระดับสากล มีแผนการศึกษาที่สะท้อนความถนัด ความสนใจ อัตลักษณ์และเจตจำนงของนิสิตในการเข้าศึกษา มีระบบและกลไกในการบริหารหลักสูตรและรายวิชาที่มีประสิทธิภาพ โดยใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินการ รวมถึงการปรับเปลี่ยนระบบการบริหารหลักสูตรตลอดจนระบบบริหารบุคคลและทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการนำนวัตกรรมการศึกษามาใช้ในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

3. วัตถุประสงค์ของหลักสูตร

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2560) มีวัตถุประสงค์เพื่อผลิตบัณฑิตแพทย์ที่มี

- (1) ความสามารถในการสัมภาษณ์ประวัติ ตรวจร่างกาย และประมวลข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ประวัติและการตรวจร่างกายเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วย ตลอดจนให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรค (Clinical diagnosis)
- (2) ความสามารถในการเลือกใช้ในการทดสอบทางห้องปฏิบัติการอย่างสมเหตุผลและแปลผล (Patient investigation)
- (3) ความสามารถในการให้การดูแลรักษาอย่างสมเหตุผล (Patient management)
- (4) ความสามารถในการทำหัตถการทางการแพทย์ (Procedures)
- (5) ความสามารถในการสื่อสารเชิงวิชาชีพ (Professional communication)
- (6) ความสามารถในการบริหารและสร้างเสริมสุขภาพแบบองค์รวม (Holistic care)
- (7) ความสามารถในการประยุกต์ความรู้ด้านเวชจริยศาสตร์และกฎหมายที่เกี่ยวข้องไปใช้ในการบริหารผู้ป่วย (Medical ethics & professional law)
- (8) ความสามารถในการคิดเชิงวิพากษ์และเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ (Critical thinking)
- (9) ความสามารถในการประยุกต์ความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิกไปใช้ในการบริหารผู้ป่วย (Basic and clinical sciences)
- (10) คุณธรรม จริยธรรมและความรับผิดชอบต่อสังคมของแพทย์ในบทบาทต่างๆ (Roles of doctor and social responsibility)
- (11) ความใฝ่รู้ สามารถพัฒนาตนเอง (Professional and personal development)
- (12) ความสามารถในการเป็นผู้นำและการทำงานร่วมกับผู้อื่น (Leadership and teamwork)

เมื่อสิ้นสุดการเรียนการสอนในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) หลักสูตรมีวัตถุประสงค์ที่จะสร้างบัณฑิตที่สามารถ

- (1) สัมภาษณ์ประวัติ ตรวจร่างกาย และประมวลข้อมูลเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วยและให้การวินิจฉัยและวินิจฉัยแยกโรค (Clinical diagnosis)
- (2) เลือกการตรวจทางห้องปฏิบัติการและทางรังสีวิทยาอย่างสมเหตุผลและแปลผล (Patient investigation)
- (3) ให้การดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างสมเหตุผล (Patient management)
- (4) ทำหัตถการทางการแพทย์ (Procedures)
- (5) ให้ความรู้และคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ นำเสนอกรณีศึกษาผู้ป่วย และบันทึกเอกสารทางการแพทย์ (Professional communication)
- (6) ประยุกต์ความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิกในการบริหารผู้ป่วย (Basic and clinical sciences)
- (7) ประเมินคุณภาพของข้อมูลทางการแพทย์โดยใช้หลักเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ (Evidence-based medicine)
- (8) ประยุกต์หลักการบริหารผู้ป่วยแบบองค์รวม ความรู้ระบบสุขภาพและเทคโนโลยีดิจิทัลด้านสุขภาพในการบริหารผู้ป่วย (Holistic care)
- (9) ประยุกต์ความรู้เวชจริยศาสตร์และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกรณีศึกษาทางการแพทย์ (Medical ethics and professional law)
- (10) แสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม (Professionalism)

- (11) ทำงานในทีมสหสาขาวิชาชีพในระบบสุขภาพ และสะท้อนคิดความเป็นผู้นำ (Leadership and teamwork)
- (12) แสดงทักษะการเรียนรู้และทักษะดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ตลอดจนสะท้อนคิดการพัฒนาตนเองทั้งในเชิงวิชาชีพ และส่วนบุคคล (Professional and personal development)

4. ความสอดคล้องของหลักสูตรกับทิศทางนโยบายและยุทธศาสตร์การพัฒนากำลังคนของประเทศ และตามพันธกิจหลักและยุทธศาสตร์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลก

หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) ได้กำหนดทิศทางในการสร้างบัณฑิตที่สอดคล้องกับปรัชญาการอุดมศึกษาไทยและระบบอุดมศึกษาใหม่ ด้านการสร้างบัณฑิตและพัฒนาากำลังคน พ.ศ. 2564 และวิสัยทัศน์ตามแผนด้านการอุดมศึกษาเพื่อผลิตและพัฒนาากำลังคนของประเทศ พ.ศ. 2564 – 2570 ที่มุ่งสร้างบัณฑิตให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรม และมีสมรรถนะ (competency) ที่จำเป็น และรองรับสังคมและเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว (disruption) ทั้งในปัจจุบันและอนาคต รวมถึงการพัฒนาศักยภาพคนที่มีสมรรถนะและศักยภาพสูง เพื่อรองรับสังคมสูงวัย การสร้างความเป็นเลิศและการเป็นศูนย์กลางความเชี่ยวชาญระดับนานาชาติช่วยเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศและยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน

นอกจากนี้หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) ได้เปิดโอกาสให้นักศึกษาได้พัฒนาตนเองตามความสนใจและศักยภาพ โดยเฉพาะการพัฒนาศักยภาพด้านวิชาการและการสร้างงานวิจัยผ่านรายวิชาส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน และจัดการศึกษาในหลักสูตรควบข้ามระดับที่จะเป็นพื้นฐานในการสร้างงานวิจัยและผลิตบัณฑิตระดับบัณฑิตศึกษาที่สอดคล้องกับการจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษาของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยในกลุ่มพัฒนาการวิจัยระดับแนวหน้าของโลกตามที่คณะกรรมการการอุดมศึกษาประกาศกำหนด

5. ความเสี่ยงและผลกระทบจากภายนอก อาทิ การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี นโยบาย และสิ่งแวดล้อมอื่น ๆ ในบริบทโลกที่มีต่อหลักสูตรและการบริหารการจัดการศึกษา

จากการวิเคราะห์บริบทในการจัดการศึกษา (contextual analysis) พบว่าปัญหาทางการแพทย์และสาธารณสุข เช่น โรคอุบัติใหม่ การขยายตัวของประชากรผู้สูงอายุ ปัญหาสุขภาพอันเกิดจากการเปลี่ยนแปลงของสภาวะอากาศ มลพิษและสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยีที่รวดเร็ว เช่น การพัฒนาของระบบปัญญาประดิษฐ์ การให้บริการบริบาลผ่านเทคโนโลยีดิจิทัล สภาพเศรษฐกิจที่มีความแปรปรวนตามตลาดโลก ความเหลื่อมล้ำในเศรษฐกิจฐานข้อมูล ขอบจำกัดด้านงบประมาณ การเข้าสู่สังคมผู้สูงอายุ ความต้องการความมั่นคงทางอาหาร สุขภาพและสวัสดิการ สภาพแปรปรวนทางสิ่งแวดล้อม ตลอดจนวิถีชีวิตของมนุษย์ที่มีการเปลี่ยนแปลง ส่งผลกระทบต่อทิศทางและนโยบายระบบสุขภาพของประเทศ รวมถึงการเปลี่ยนแปลงทิศทางและนโยบายกำลังคนด้านสุขภาพของประเทศ อันจะมีต่อทิศทางและนโยบายการจัดการศึกษา รวมถึงการกำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ของบัณฑิตที่จะเกี่ยวเนื่องถึงการออกแบบการจัดการเรียนรู้ การประเมินผลการเรียนรู้ การพัฒนาผู้เรียนและการจัดสรรทรัพยากรเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้เหมาะสมและความสามารถในการแข่งขันกับหลักสูตรที่มีความใกล้เคียงกันได้

6. ผลสำรวจจากการรับฟังความคิดเห็นและความคาดหวังจากผู้ใช้บัณฑิต ผู้เรียน และนักเรียนที่ต้องการเข้าเรียนในหลักสูตรการศึกษาโดยสังเขป

คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยได้ดำเนินการสำรวจและรับฟังข้อคิดเห็นจากผู้ทรงคุณวุฒิ คณาจารย์ บัณฑิตแพทย์ นิสิตปัจจุบัน ผู้ใช้บัณฑิต และผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น ผ่านกระบวนการต่าง ๆ ดังนี้

- (1) ระยะที่ 1 ประกอบด้วย
 - 1.1 การทบทวนวรรณกรรม งานวิจัย และข้อมูลหลักสูตรของโรงเรียนแพทย์ชั้นนำในระดับนานาชาติเพื่อศึกษาทิศทางของการจัดการศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
 - 1.2 การรับฟังแนวคิดและทิศทางการเปลี่ยนแปลงการจัดการศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตภายในประเทศจากอธิรณรงค์คณบดีฝ่ายวิชาการ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และรองคณบดีฝ่ายวิชาการหรือฝ่ายการศึกษาจากคณะแพทยศาสตร์ชั้นนำในประเทศ
 - 1.3 การสำรวจข้อมูลจากผู้ให้บัณฑิต อาจารย์คณะแพทยศาสตร์ อาจารย์แพทย์ในสถาบันร่วมผลิต บัณฑิตแพทย์จุฬาฯ เจ้าหน้าที่สายสนับสนุน นิสิตปัจจุบัน และผู้ประกอบการนิติตด้วยการสัมภาษณ์ และ/หรือ แบบสอบถามปลายเปิด
 - 1.4 การวิเคราะห์ผลการดำเนินงานของหลักสูตรที่ผ่านมา ผลการประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน บัณฑิต และผู้ใช้บัณฑิต (รายละเอียดดังปรากฏในหมวดที่ 9)
- (2) ระยะที่ 2 เป็นการสำรวจข้อคิดเห็นจากอาจารย์คณะแพทยศาสตร์ อาจารย์แพทย์ในสถาบันร่วมผลิต บัณฑิตแพทย์ และนิสิตปัจจุบันด้วยแบบสอบถามแบบปลายปิด โดยมีผู้ตอบแบบสอบถามจำนวน 1,521 คน
- (3) ระยะที่ 3 เป็นการสัมมนาเพื่อวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสำรวจและกำหนดทิศทางในการพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) ในวันที่ 25 – 26 ธันวาคม 2565 โดยมีคณาจารย์ นิสิตและบัณฑิตร่วมสัมมนา
- (4) ข้อเสนอจากการสัมมนาได้รับการรับรองจากที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะแพทยศาสตร์ ในการประชุมครั้งที่ 1/2566 มีรายละเอียดดังนี้
 - 4.1 จะมีการทบทวนผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (curriculum outcomes) การประเมินผู้เรียน การคัดเลือกนิสิต โครงสร้างหลักสูตร รายวิชา การจัดการเรียนการสอน การจัดสิ่งแวดล้อมการเรียนรู้ และการดูแลผู้เรียน เพื่อให้หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) ตอบสนองต่อปัจจัยต่าง ๆ ได้แก่ ระบบสุขภาพ เทคโนโลยี ระบบการศึกษาและนวัตกรรมการศึกษา ตลอดจนความคาดหวังของสังคมและผู้เรียนที่เปลี่ยนแปลงไป โดยหลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567 จะมีจุดเน้นที่สำคัญ ดังนี้
 - ก. จะมีการพัฒนานิสิตตามความสนใจและศักยภาพ โดยจะจัดให้มีรายวิชาเพื่อพัฒนานิสิตโครงการร่วมผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท (CPIRD) ตั้งแต่ในระดับ pre-clerkship เพื่อพัฒนานิสิตให้เป็นบัณฑิตที่สามารถปฏิบัติงานในระบบสาธารณสุขของประเทศได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีสุขภาวะ
 - ข. จะมีการจัดระยะเวลาปิดภาคการศึกษาให้เหมาะสมเพื่อให้เกิดความสมดุลระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ที่พึงประสงค์ (outcome) กับสุขภาวะของนิสิต (student well-being) รวมถึงจะมีการสร้างเสริมและกำกับดูแลเพื่อให้เกิด SAFE environment ในการเรียนรู้สำหรับนิสิต
 - ค. จะมีการปรับปริมาณเนื้อหาความรู้พื้นฐานให้เหมาะสมตามเกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา และพัฒนาการบูรณาการทางคลินิก เพื่อสร้างเสริมการเรียนรู้และลดปัญหา overcrowded curriculum รวมถึงจะพัฒนา early clinical exposure ให้เหมาะสม เพื่อเพิ่มแรงจูงใจในการเรียนรู้

- ง. จะพิจารณาแนวทางการปฏิบัติงานของนิสิตเพื่อให้มีโอกาสเรียนรู้จากกลุ่มโรคที่พบบ่อยและเป็นปัญหาสาธารณสุขที่สำคัญของประเทศ ซึ่งอาจรวมถึง การส่งนิสิตไปปฏิบัติงานนอกโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ รวมถึง การพัฒนากระบวนการสังเกตการณ์และการปฏิบัติงาน รวมถึงการให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นิสิตอย่างจำเพาะ ทันการณ์ และสร้างสรรค์
 - จ. จะมีการพัฒนาระบบการประเมินผลให้ครอบคลุมทุกผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร ส่งเสริมการพัฒนา medical professionalism และพัฒนาให้การประเมิน knowledge & higher order thinking สร้างเสริม กระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสมและมีความตรง (valid) มากขึ้น นอกจากนั้นจะพัฒนาผู้ประเมินเพื่อให้ผลการ ประเมินมีความเที่ยงและตรง และสนับสนุนทรัพยากรเพื่อให้สามารถนำเทคโนโลยีมาสนับสนุนระบบการ ประเมินผลได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - ฉ. จะบูรณาการองค์ความรู้ด้าน health system, primary care, health care for older people และ technology ในหลักสูตรอย่างเหมาะสม
- 4.2 จะนำเกณฑ์มาตรฐาน ASPIRE-to-Excellence Award ซึ่งเป็นเกณฑ์เพื่อพิจารณาอรรถาภิธานความเป็นเลิศในการ จัดการศึกษาด้านแพทยศาสตร์หรือวิทยาศาสตร์สุขภาพอื่นของ The Association of Medical Education of Europe (AMEE) มาเป็น “แนวทาง” ในการพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567)
- 4.3 จะพัฒนาระบบและกลไกในการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตและรายวิชา ให้มีความคล่องตัว (agile) และเป็นระบบ โดยนำเทคโนโลยีมาเพิ่มประสิทธิภาพในการดำเนินการ
- 4.4 จะมีการปรับเปลี่ยนข้อบังคับ ระเบียบและประกาศต่าง ๆ ตลอดจนระบบบริหารบุคคล (ภาระงาน กฎระเบียบ การพัฒนาคณาจารย์) และทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการนำนวัตกรรมการศึกษามาใช้ในหลักสูตรแพทยศาสตร บัณฑิตและการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
- (5) ระยะที่ 4 เป็นการประชาสัมพันธ์ จำนวน 3 ครั้งได้แก่
- 5.1 การประชาสัมพันธ์หลักการและแนวทางการประเมินผลนิสิตและการให้ผลการเรียน (3 พฤษภาคม 2566)
 - 5.2 การประชาสัมพันธ์หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ซึ่งจัดโดยสโมสรนิสิตคณะแพทยศาสตร์ (10 พฤษภาคม 2566)
 - 5.3 การประชาสัมพันธ์หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (12 พฤษภาคม 2566)

7. ผลลัพธ์การเรียนรู้ที่คาดหวัง (Program Learning Outcomes: PLOs)

เมื่อสิ้นสุดการศึกษาของหลักสูตร ผู้เรียนจะได้รับผลลัพธ์การเรียนรู้ ดังนี้	ผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา			
	ความรู้	ทักษะ	คุณธรรม จริยธรรม	ลักษณะ บุคคล
PLO 1 สัมภาษณ์ประวัติ ตรวจร่างกาย และประมวลข้อมูลเพื่อระบุปัญหาของผู้ป่วย และให้การวินิจฉัยและวินิจัยแยกโรค (Clinical diagnosis)		•		
PLO 2 เลือกการตรวจทางห้องปฏิบัติการและทางรังสีวิทยาอย่างสมเหตุผลและแปลผล (Patient investigation)		•		
PLO 3 ให้การดูแลรักษาผู้ป่วยอย่างสมเหตุผล (Patient management)		•		
PLO 4 ทำหัตถการทางการแพทย์ (Procedures)		•		
PLO 5 ให้ความรู้และคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ นำเสนอกรณีศึกษาผู้ป่วย และบันทึกเอกสารทางการแพทย์ (Professional communication)		•		
PLO 6 ประยุกต์ความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานและความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิกในการบริหารผู้ป่วย (Basic and clinical sciences)	•			
PLO 7 ประเมินคุณภาพของข้อมูลทางการแพทย์โดยใช้หลักเวชศาสตร์เชิงประจักษ์ (Evidence-based medicine)	•			
PLO 8 ประยุกต์หลักการบริหารผู้ป่วยแบบองค์รวม ความรู้ระบบสุขภาพและเทคโนโลยีดิจิทัลด้านสุขภาพในการบริหารผู้ป่วย (Holistic care)	•			
PLO 9 ประยุกต์ความรู้เวชจริยศาสตร์และกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับกรณีศึกษาทางการแพทย์ (Medical ethics and professional law)	•		•	
PLO 10 แสดงพฤติกรรมที่เหมาะสมสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม (Professionalism)			•	•
PLO 11 ทำงานในทีมสหสาขาวิชาชีพในระบบสุขภาพ และสะท้อนคิดความเป็นผู้นำ (Leadership and teamwork)		•		•
PLO 12 แสดงทักษะการเรียนรู้และทักษะดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ ตลอดจนสะท้อนคิดการพัฒนาตนเองทั้งในเชิงวิชาชีพและส่วนบุคคล (Professional and personal development)		•		•

หมวดที่ 3 โครงสร้างของหลักสูตร รายวิชาและหน่วยกิต

1. จำนวนหน่วยกิต ระยะเวลาการศึกษาและโครงสร้างหลักสูตร

1.1 จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร 244 หน่วยกิต

1.2 ระยะเวลาการศึกษาตามแผนการศึกษา รวมจำนวน 12 ภาคการศึกษา

โดยนิสิตต้องศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ภาคการศึกษาและไม่เกิน 24 ภาคการศึกษา

ทั้งนี้ ให้เป็นไปตามข้อบังคับ ระเบียบและประกาศที่เกี่ยวข้อง

1.3 โครงสร้างหลักสูตร

- | | |
|--|--------------|
| (1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป | 24 หน่วยกิต |
| (1.1) กลุ่มวิชาภาษา | 12 หน่วยกิต |
| (1.2) กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป | 12 หน่วยกิต |
| (2) หมวดวิชาเฉพาะ | 214 หน่วยกิต |
| (2.1) กลุ่มวิชาเฉพาะทางการแพทย์ | |
| (2.1.1) กลุ่มวิชาการพัฒนานตนเองในวิชาชีพแพทย์ | 14 หน่วยกิต |
| (2.1.2) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ | 63 หน่วยกิต |
| (2.1.3) กลุ่มวิชาการฝึกปฏิบัติงานหลักทางคลินิก | 75 หน่วยกิต |
| (2.1.4) กลุ่มวิชาการฝึกปฏิบัติงานคลินิกเฉพาะทาง | 14 หน่วยกิต |
| (2.2) กลุ่มวิชาเฉพาะเพื่อสร้างเสริมสมรรถนะนิสิตตามศักยภาพ* | 48 หน่วยกิต |

	แผน ก**	แผน ข**	แผน ค**
(2.2.1) กลุ่มวิชาเวชปฏิบัติและระบบสุขภาพ	22 หน่วยกิต	28 หน่วยกิต	26 หน่วยกิต
(2.2.2) กลุ่มวิชาเฉพาะเพื่อการพัฒนาอัตลักษณ์ของนิสิต	รายวิชา	รายวิชา	รายวิชา
(2.2.2.1) กลุ่มวิชาเฉพาะเพื่อการพัฒนาแพทย์เพื่อชุมชน	ในข้อ 2.2.2	ในข้อ 2.2.2	ในข้อ 2.2.2
(2.2.2.2) กลุ่มวิชาเฉพาะเพื่อการพัฒนาแพทย์นักรังสี	รวมไม่เกิน	รวมไม่เกิน	รวมไม่เกิน
(2.2.2.3) กลุ่มวิชาเฉพาะเพื่อการพัฒนาแพทย์ผู้เชี่ยวชาญด้านสุขภาพโลก	26 หน่วยกิต	20 หน่วยกิต	22 หน่วยกิต
(2.2.2.4) กลุ่มวิชาเฉพาะเพื่อการพัฒนาแพทย์		ต้องมีรายวิชา	
นักรังสีวิทยาการแพทย์พื้นฐาน		ในข้อ 2.2.2.1	
(2.2.2.5) กลุ่มวิชาเฉพาะเพื่อการพัฒนาแพทย์ผู้เชี่ยวชาญ		ไม่น้อยกว่า	
(2.2.2.6) กลุ่มวิชาเฉพาะอื่น		8 หน่วยกิต	
รวม	48 หน่วยกิต	48 หน่วยกิต	48 หน่วยกิต

- | | |
|-----------------------|------------|
| (3) หมวดวิชาเลือกเสรี | 6 หน่วยกิต |
|-----------------------|------------|

หมายเหตุ

* ให้นิสิตลงทะเบียนเรียนรายวิชาตามที่หลักสูตรกำหนดหรือรายวิชาอื่นตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรเห็นชอบโดยมีจำนวนหน่วยกิตรวมเป็นไปตามโครงสร้างของหลักสูตร

** นิสิตในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตจะแบ่งออกเป็น 3 แผนตามเงื่อนไขการรับเข้าศึกษา ศักยภาพและความสนใจที่คณะแพทยศาสตร์กำหนด ได้แก่

- แผน ก ได้แก่ นิสิตในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตที่เข้าศึกษาและมีคุณสมบัติตามเงื่อนไขที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด
- แผน ข ได้แก่ นิสิตในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตที่เข้าศึกษาในโครงการร่วมผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบทของกระทรวงสาธารณสุข
- แผน ค ได้แก่ นิสิตในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตที่เน้นการเรียนรู้เพื่อพัฒนาด้านสุขภาพโลกซึ่งเข้าศึกษาและมีคุณสมบัติตามเงื่อนไขที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด

ทั้งนี้ นิสิตคนใดจะเข้าศึกษาในแผนใดให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด

2. รายวิชาและจำนวนหน่วยกิต (คำอธิบายรายวิชาอยู่ในภาคผนวก ง)

(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	24 หน่วยกิต
(1.1) กลุ่มวิชาภาษา	12 หน่วยกิต
5500131* ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตแพทย์ 1 English for Medical Students I	3(2-2-5)
5500132* ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตแพทย์ 2 English for Medical Students II	1(0-2-1)
5500231* ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตแพทย์ 3 English for Medical Students III	3(2-2-5)
5500232* ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตแพทย์ 4 English for Medical Students IV	2(1-2-3)
5500332* ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตแพทย์ 5 English for Medical Students V	1(0-2-1)
5500430* ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตแพทย์ 6 English for Medical Students VI	2(1-2-3)
(1.2) กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป เลือกเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัยและเป็นไปตามเงื่อนไขที่ คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด	12 หน่วยกิต
(2) หมวดวิชาเฉพาะ	214 หน่วยกิต
(2.1) กลุ่มวิชาเฉพาะทางการแพทย์	
(2.1.1) กลุ่มวิชาการพัฒนาดตนเองในวิชาชีพแพทย์	14 หน่วยกิต
3050101* บทนำวิชาชีพแพทย์ Introduction to Medical Profession	2(1-2-3)
3050102* การพัฒนาดตนเองในวิชาชีพแพทย์ 1 Medical Professional Development I	1(0-3-0)
3050103* การพัฒนาดตนเองในวิชาชีพแพทย์ 2 Medical Professional Development II	1(0-3-0)
3050202* การพัฒนาดตนเองในวิชาชีพแพทย์ 3 Medical Professional Development III	1(0-3-0)
3050203* การพัฒนาดตนเองในวิชาชีพแพทย์ 4 Medical Professional Development IV	1(0-3-0)
3050302* การพัฒนาดตนเองในวิชาชีพแพทย์ 5 Medical Professional Development V	1(0-3-0)
3050303* การพัฒนาดตนเองในวิชาชีพแพทย์ 6 Medical Professional Development VI	1(0-3-0)

3050402*	การพัฒนาดนเองในวิชาชีฟแพพพท์ 7 Medical Professional Development VII	1(0-3-0)
3050403*	การพัฒนาดนเองในวิชาชีฟแพพพท์ 8 Medical Professional Development VIII	1(0-3-0)
3050502*	การพัฒนาดนเองในวิชาชีฟแพพพท์ 9 Medical Professional Development IX	1(0-3-0)
3050503*	การพัฒนาดนเองในวิชาชีฟแพพพท์ 10 Medical Professional Development X	1(0-3-0)
3050602*	การพัฒนาดนเองในวิชาชีฟแพพพท์ 11 Medical Professional Development XI	1(0-3-0)
3050603*	การพัฒนาดนเองในวิชาชีฟแพพพท์ 12 Medical Professional Development XII	1(0-3-0)
(2.1.2) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพพพท์		63 หน่วยกิต
3050108*	เซลล์ชีววิทยาและชีวเคมีทางการแพพพท์ Cell Biology and Medical Biochemistry	3(2-2-5)
3050110*	ระบบผิวหนังและกล้ามเนื้อโครงกระดูก 1 Integumentary and Musculoskeletal Systems I	3(1-4-4)
3050112*	ระบบประสาท 1 Nervous System I	2(1-2-3)
3050114*	ระบบการหายใจ 1 Respiratory System I	2(1-2-3)
3050116*	ระบบหัวใจหลอดเลือด 1 Cardiovascular System I	2(1-2-3)
3050118*	ระบบทางเดินอาหาร 1 Gastrointestinal System I	2(1-2-3)
3050120*	ระบบทางเดินปัสสาวะ 1 Urinary System I	2(1-2-3)
3050122*	ระบบเจริญพันธุ์ 1 Reproductive System I	2(1-2-3)
3050124*	ระบบต่อมไร้ท่อ 1 Endocrine System I	2(1-2-3)
3050126*	ระบบประสาท 2 Nervous System II	3(2-2-5)
3050206*	ชีวิตมนุษย์ Human Life	1(1-0-2)
3050208*	ระบาดวิทยา ระเบียบวิธีวิจัยและชีวสถิติ Epidemiology, Research Methodology and Biostatistics	2(2-0-4)

3050210*	เวชพันธุศาสตร์และหลักคัพภวิทยา Medical Genetics and Principle of Embryology	1(1-0-2)
3050212*	หลักภูมิคุ้มกันวิทยา Principle of Immunology	2(2-0-4)
3050214*	หลักจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาทางการแพทย์ Principle of Medical Microbiology and Parasitology	2(1-2-3)
3050216*	หลักพยาธิวิทยา Principle of Pathology	2(1-2-3)
3050218*	หลักเภสัชวิทยา Principle of Pharmacology	2(2-0-4)
3050220*	ระบบต่อมไร้ท่อ 2 Endocrine System II	2(1-2-3)
3050222*	โลหิตวิทยาคลินิก Clinical Hematology	2(1-2-3)
3050224*	ระบบหัวใจหลอดเลือด 2 Cardiovascular System II	2(1-2-3)
3050226*	ระบบการหายใจ 2 Respiratory System II	2(1-2-3)
3050228*	ระบบทางเดินปัสสาวะ 2 Urinary System II	2(1-2-3)
3050306*	เวชจริยศาสตร์และกฎหมาย 1 Medical Ethics and Law I	1(1-0-2)
3050308*	ระบบทางเดินอาหาร 2 Gastrointestinal System II	2(1-2-3)
3050310*	ระบบผิวหนัง 2 Integumentary System II	2(1-2-3)
3050312*	ระบบกล้ามเนื้อโครงกระดูก 2 Musculoskeletal System II	1(1-0-2)
3050314*	ระบบเจริญพันธุ์ 2 Reproductive System II	2(1-2-3)
3050316*	ระบบประสาท 3 Nervous System III	2(1-2-3)
3050318*	ภูมิคุ้มกันวิทยาคลินิกและโรคติดเชื้อ Clinical Immunology and Infectious Diseases	2(1-2-3)
3050326*	พยาธิสภาพทางจิต Psychopathology	1(1-0-2)
3050348*	เวชศาสตร์นิวเคลียร์ รังสีรักษาและมะเร็งวิทยา Nuclear Medicine, Therapeutic Radiology and Oncology	1(1-0-2)

3050506*	เวชจริยศาสตร์และกฎหมาย 2 Medical Ethics and Law II	2(2-0-4)
3050536*	เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ Evidence-Based Medicine	2(2-0-4)
(2.1.3)	กลุ่มวิชาการฝึกปฏิบัติงานหลักทางคลินิก	75 หน่วยกิต
3050338*	พื้นฐานสมรรถนะทางคลินิก Foundation of Clinical Competency	3(1-4-4)
3050346*	รังสีวิทยาวินิจฉัย 1 Diagnostic Radiology I	2(1-2-3)
3050408*	ทฤษฎีทางอายุรศาสตร์ 1 Theory in Medicine I	2(1-2-3)
3050410*	สมรรถนะทางอายุรศาสตร์ 1 Competency in Medicine I	3(0-6-3)
3050412*	การปฏิบัติงานทางอายุรศาสตร์ 1 Performance in Medicine I	3(0-6-3)
3050420*	ทฤษฎีทางศัลยศาสตร์ Theory in Surgery	2(1-2-3)
3050422*	สมรรถนะทางศัลยศาสตร์ 1 Competency in Surgery I	3(0-6-3)
3050424*	การปฏิบัติงานทางศัลยศาสตร์ 1 Performance in Surgery I	3(0-6-3)
3050426*	ทฤษฎีทางออร์โธปิดิกส์ Theory in Orthopedics	1(1-0-2)
3050428*	สมรรถนะและการปฏิบัติงานทางออร์โธปิดิกส์ 1 Competency and Performance in Orthopedics I	3(0-6-3)
3050432*	ทฤษฎีทางกุมารเวชศาสตร์ Theory in Pediatrics	2(1-2-3)
3050434*	สมรรถนะทางกุมารเวชศาสตร์ 1 Competency in Pediatrics I	3(0-6-3)
3050436*	การปฏิบัติงานทางกุมารเวชศาสตร์ 1 Performance in Pediatrics I	3(0-6-3)
3050440*	ทฤษฎีทางสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา Theory in Obstetrics and Gynecology	2(1-2-3)
3050442*	สมรรถนะทางสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 1 Competency in Obstetrics and Gynecology I	3(0-6-3)
3050444*	การปฏิบัติงานทางสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 1 Performance in Obstetrics and Gynecology I	3(0-6-3)

3050446*	รังสีวิทยาวินิจฉัย 2 Diagnostic Radiology II	1(0-2-1)
3050508*	ทฤษฎีทางอายุรศาสตร์ 2 Theory in Medicine II	2(1-2-3)
3050510*	สมรรถนะทางอายุรศาสตร์ 2 Competency in Medicine II	2(0-4-2)
3050512*	การปฏิบัติงานทางอายุรศาสตร์ 2 Performance in Medicine II	2(0-4-2)
3050518*	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน 1 Emergency Medicine I	2(1-2-3)
3050520*	วิสัญญีวิทยาและการบริบาลผู้ป่วยวิกฤติ Anesthesiology and Critical Care	4(2-4-6)
3050522*	วิทยาการบาดเจ็บและภาวะฉุกเฉินทางศัลยศาสตร์ Traumatology and Surgical Emergency	2(1-2-3)
3050601*	บทนำนิสิตเวชปฏิบัติ Introduction to Externship	3(1-4-4)
3050610*	สมรรถนะทางอายุรศาสตร์ 3 Competency in Medicine III	2(0-6-0)
3050612*	การปฏิบัติงานทางอายุรศาสตร์ 3 Performance in Medicine III	2(0-6-0)
3050618*	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน 2 Emergency Medicine II	1(0-3-0)
3050622*	สมรรถนะทางศัลยศาสตร์ 2 Competency in Surgery II	1(0-3-0)
3050624*	การปฏิบัติงานทางศัลยศาสตร์ 2 Performance in Surgery II	3(0-9-0)
3050628*	สมรรถนะและการปฏิบัติงานทางออร์โธปิดิกส์ 2 Competency and Performance in Orthopedics II	1(0-3-0)
3050634*	สมรรถนะทางกุมารเวชศาสตร์ 2 Competency in Pediatrics II	1(0-3-0)
3050636*	การปฏิบัติงานทางกุมารเวชศาสตร์ 2 Performance in Pediatrics II	2(0-6-0)
3050642*	สมรรถนะทางสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 2 Competency in Obstetrics and Gynecology II	1(0-3-0)
3050644*	การปฏิบัติงานทางสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 2 Performance in Obstetrics and Gynecology II	2(0-6-0)

(2.1.4)	กลุ่มวิชาการฝึกปฏิบัติงานคลินิกเฉพาะทาง	14	หน่วยกิต
3050514*	เวชศาสตร์ครอบครัวและการบริหารผู้สูงอายุ Family Medicine and Care for Older People		2(1-2-3)
3050526*	จิตเวชศาสตร์ Psychiatry		4(2-4-6)
3050528*	จักษุวิทยา Ophthalmology		2(1-2-3)
3050530*	โสต ศอ นาสิกวิทยา Otolaryngology		2(1-2-3)
3050532*	เวชศาสตร์ฟื้นฟู Rehabilitation Medicine		2(1-2-3)
3050534*	นิติเวชศาสตร์ Forensic Medicine		2(1-2-3)
(2.2)	กลุ่มวิชาเฉพาะเพื่อสร้างเสริมสมรรถนะนิสิตตามศักยภาพ	48	หน่วยกิต
(2.2.1)	กลุ่มวิชาเวชปฏิบัติและระบบสุขภาพ		
(1)	รายวิชาสำหรับนิสิตแผน ก	22	หน่วยกิต
3050358*	การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคในชุมชน Community Health Promotion and Disease Prevention		2(1-2-3)
3050458*	เวชศาสตร์ป้องกันและระบบสุขภาพ Preventive Medicine and Health System		4(2-4-6)
3050516*	เวชปฏิบัติทั่วไป 1 General Practice I		3(0-9-0)
3050524*	เวชปฏิบัติทั่วไป 2 General Practice II		3(0-9-0)
3050648*	อายุรศาสตร์ในเวชปฏิบัติทั่วไป Medicine in General Practice		2(0-6-0)
3050650*	ศัลยศาสตร์ในเวชปฏิบัติทั่วไป Surgery in General Practice		2(0-6-0)
3050652*	ออร์โธปิดิกส์ในเวชปฏิบัติทั่วไป Orthopedics in General Practice		1(0-3-0)
3050654*	กุมารเวชศาสตร์ในเวชปฏิบัติทั่วไป Pediatrics in General Practice		2(0-6-0)
3050656*	สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยาในเวชปฏิบัติทั่วไป Obstetrics and Gynecology in General Practice		2(0-6-0)
3050658*	ระบบสุขภาพและการปฏิบัติงานในโรงพยาบาลชุมชน 1 Health System and Practice in Community Hospital I		1(0-3-0)

(2)	รายวิชาสำหรับนิสิตแผน ข	28 หน่วยกิต
3050260*	การพัฒนาแพทย์เพื่อชุมชน 1 Community Doctor Development I	2(1-2-3)
3050262*	การพัฒนาแพทย์เพื่อชุมชน 2 Community Doctor Development II	2(1-2-3)
3050360*	การพัฒนาแพทย์เพื่อชุมชน 3 Community Doctor Development III	4(1-6-5)
3050460*	การพัฒนาแพทย์เพื่อชุมชน 4 Community Doctor Development IV	2(2-0-4)
3050462*	การพัฒนาแพทย์เพื่อชุมชน 5 Community Doctor Development V	4(0-8-4)
3050560*	การบริบาลตติยภูมิและจตุรภูมิ Tertiary and Quaternary Care	3(0-9-0)
3050614*	การบริบาลผู้ป่วยนอก Ambulatory Care	1(0-3-0)
3050620*	การบริบาลผู้ป่วยฉุกเฉิน Emergency Care	1(0-3-0)
3050630*	การปฏิบัติงานทางออร์โธปิดิกส์ 3 Performance in Orthopedics III	1(0-3-0)
3050638*	การปฏิบัติงานทางกุมารเวชศาสตร์ 3 Performance in Pediatrics III	1(0-3-0)
3050646*	การปฏิบัติงานทางสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 3 Performance in Obstetrics and Gynecology III	1(0-3-0)
3050660*	ระบบสุขภาพและการปฏิบัติงานในโรงพยาบาลชุมชน 2 Health System and Practice in Community Hospital II	3(0-9-0)
3050662*	ระบบสุขภาพและการปฏิบัติงานในโรงพยาบาลชุมชน 3 Health System and Practice in Community Hospital III	3(0-9-0)
(3)	รายวิชาสำหรับนิสิตแผน ค	26 หน่วยกิต
	นิสิตแผน ค เรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาเวชปฏิบัติและระบบสุขภาพสำหรับนิสิตแผน ก จำนวน 22 หน่วยกิต และรายวิชาต่อไปนี้	
3050264*	สุขภาพโลก 1 Global Health I	2(1-2-3)
3050266*	สุขภาพโลก 2 Global Health II	2(1-2-3)

(2.2.2) กลุ่มวิชาเฉพาะเพื่อการพัฒนาอัตลักษณ์ของนิสิต**

- นิสิตแผน ก เลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาเฉพาะเพื่อการพัฒนาอัตลักษณ์ของนิสิต ไม่เกิน 26 หน่วยกิต
- นิสิตแผน ข เลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาเฉพาะเพื่อการพัฒนาอัตลักษณ์ของนิสิต ไม่เกิน 20 หน่วยกิต โดยจะต้องเลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาเฉพาะเพื่อการพัฒนาแพทย์เพื่อชุมชน ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต
- นิสิตแผน ค เลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาเฉพาะเพื่อการพัฒนาอัตลักษณ์ของนิสิต ไม่เกิน 22 หน่วยกิต

(3) หมวดวิชาเลือกเสรี

6 หน่วยกิต

เลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หมายเหตุ

** รายวิชาใดจัดเป็นรายวิชาในกลุ่มวิชาเฉพาะเพื่อการพัฒนาอัตลักษณ์ของนิสิต ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด

3. แผนการศึกษา

- (1) แผนการศึกษาให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด แต่ต้องแจ้งให้นิสิตทราบก่อนการลงทะเบียนในภาคการศึกษานั้น ทั้งนี้ ให้นิสิตลงทะเบียนตามแผนการศึกษาที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดในแต่ละปีการศึกษา
- (2) นิสิตอาจลงทะเบียนโดยมีจำนวนหน่วยกิตเกินกว่าที่หลักสูตรกำหนดได้โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และเป็นไปตามข้อบังคับ/ระเบียบ/ประกาศของมหาวิทยาลัยและของคณะแพทยศาสตร์

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาต้น

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
3050101	บทนำวิชาชีพแพทย์ Introduction to Medical Profession	2(1-2-3)
3050102	การพัฒนาตนเองในวิชาชีพแพทย์ 1 Medical Professional Development I	1(0-3-0)
3050108	เซลล์ชีววิทยาและชีวเคมีทางการแพทย์ Cell Biology and Medical Biochemistry	3(2-2-5)
3050110	ระบบผิวหนังและกล้ามเนื้อโครงกระดูก 1 Integumentary and Musculoskeletal Systems I	3(1-4-4)
3050112	ระบบประสาท 1 Nervous System I	2(1-2-3)
3050114	ระบบการหายใจ 1 Respiratory System I	2(1-2-3)
3050116	ระบบหัวใจหลอดเลือด 1 Cardiovascular System I	2(1-2-3)
5500131	ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตแพทย์ 1 English for Medical Students I	3(2-2-5)
	กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป	3
	รวม	21

ชั้นปีที่ 1 ภาคการศึกษาปลาย

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
3050103	การพัฒนาตนเองในวิชาชีพแพทย์ 2 Medical Professional Development II	1(0-3-0)
3050118	ระบบทางเดินอาหาร 1 Gastrointestinal System I	2(1-2-3)
3050120	ระบบทางเดินปัสสาวะ 1 Urinary System I	2(1-2-3)
3050122	ระบบเจริญพันธุ์ 1 Reproductive System I	2(1-2-3)
3050124	ระบบต่อมไร้ท่อ 1 Endocrine System I	2(1-2-3)
3050126	ระบบประสาท 2 Nervous System II	3(2-2-5)
5500132	ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตแพทย์ 2 English for Medical Students II	1(0-2-1)
รวม		13

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาต้น

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
3050202	การพัฒนาตนเองในวิชาชีพแพทย์ 3 Medical Professional Development III	1(0-3-0)
3050206	ชีวิตมนุษย์ Human Life	1(1-0-2)
3050208	ระบาดวิทยา ระเบียบวิธีวิจัยและชีวสถิติ Epidemiology, Research Methodology and Biostatistics	2(2-0-4)
3050210	เวชพันธุศาสตร์และหลักคัพภวิทยา Medical Genetics and Principle of Embryology	1(1-0-2)
3050212	หลักภูมิคุ้มกันวิทยา Principle of Immunology	2(2-0-4)
3050214	หลักจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาทางการแพทย์ Principle of Medical Microbiology and Parasitology	2(1-2-3)
3050216	หลักพยาธิวิทยา Principle of Pathology	2(1-2-3)
3050218	หลักเภสัชวิทยา Principle of Pharmacology	2(2-0-4)
3050220	ระบบต่อมไร้ท่อ 2 Endocrine System II	2(1-2-3)
5500231	ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตแพทย์ 3 English for Medical Students III	3(2-2-5)
	กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป	6
	แผน ก	
	กลุ่มวิชาเฉพาะเพื่อการพัฒนาอัตลักษณ์ของนิสิต	2
	แผน ข	
3050260	การพัฒนาแพทย์เพื่อชุมชน 1 Community Doctor Development I	2(1-2-3)
	แผน ค	
3050264	สุขภาพโลก 1 Global Health I	2(1-2-3)
	รวม	26

ชั้นปีที่ 2 ภาคการศึกษาปลาย

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
3050203	การพัฒนาตนเองในวิชาชีพแพทย์ 4 Medical Professional Development IV	1(0-3-0)
3050222	โลหิตวิทยาคลินิก Clinical Hematology	2(1-2-3)
3050224	ระบบหัวใจหลอดเลือด 2 Cardiovascular System II	2(1-2-3)
3050226	ระบบการหายใจ 2 Respiratory System II	2(1-2-3)
3050228	ระบบทางเดินปัสสาวะ 2 Urinary System II	2(1-2-3)
5500232	ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตแพทย์ 4 English for Medical Students IV	2(1-2-3)
	แผน ก	
	กลุ่มวิชาเฉพาะเพื่อการพัฒนาอัตลักษณ์ของนิสิต	2
	แผน ข	
3050262	การพัฒนาแพทย์เพื่อชุมชน 2 Community Doctor Development II	2(1-2-3)
	แผน ค	
3050266	สุขภาพโลก 2 Global Health II	2(1-2-3)
	รวม	13

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาต้น

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
3050302	การพัฒนาตนเองในวิชาชีพแพทย์ 5 Medical Professional Development V	1(0-3-0)
3050308	ระบบทางเดินอาหาร 2 Gastrointestinal System II	2(1-2-3)
3050310	ระบบผิวหนัง 2 Integumentary System II	2(1-2-3)
3050312	ระบบกล้ามเนื้อโครงกระดูก 2 Musculoskeletal System II	1(1-0-2)
3050314	ระบบเจริญพันธุ์ 2 Reproductive System II	2(1-2-3)
3050316	ระบบประสาท 3 Nervous System III	2(1-2-3)
3050318	ภูมิคุ้มกันวิทยาคลินิกและโรคติดต่อ Clinical Immunology and Infectious Diseases	2(1-2-3)
3050326	พยาธิสภาพทางจิต Psychopathology	1(1-0-2)
	หมวดวิชาเลือกเสรี	6
	รวม	19

ชั้นปีที่ 3 ภาคการศึกษาปลาย

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
3050303	การพัฒนาตนเองในวิชาชีพแพทย์ 6 Medical Professional Development VI	1(0-3-0)
3050306	เวชจริยศาสตร์และกฎหมาย 1 Medical Ethics and Law I	1(1-0-2)
3050338	พื้นฐานสมรรถนะทางคลินิก Foundation of Clinical Competency	3(1-4-4)
3050346	รังสีวิทยาวินิจฉัย 1 Diagnostic Radiology I	2(1-2-3)
3050348	เวชศาสตร์นิวเคลียร์ รังสีรักษาและมะเร็งวิทยา Nuclear Medicine, Therapeutic Radiology and Oncology	1(1-0-2)
5500332	ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตแพทย์ 5 English for Medical Students V	1(0-2-1)
	กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป	3
	แผน ก และแผน ค	
3050358	การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคในชุมชน Community Health Promotion and Disease Prevention	2(1-2-3)
	กลุ่มวิชาเฉพาะเพื่อการพัฒนาอัตลักษณ์ของนิสิต	4
	แผน ข	
3050360	การพัฒนาแพทย์เพื่อชุมชน 3 Community Doctor Development III	4(1-6-5)
	กลุ่มวิชาเฉพาะเพื่อการพัฒนาแพทย์เพื่อชุมชน	2
	รวม	18

ชั้นปีที่ 4

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
3050402	การพัฒนatanเองในวิชาชีพแพทย์ 7 Medical Professional Development VII	1(0-3-0)
3050403	การพัฒนatanเองในวิชาชีพแพทย์ 8 Medical Professional Development VIII	1(0-3-0)
3050408	ทฤษฎีทางอายุรศาสตร์ 1 Theory in Medicine I	2(1-2-3)
3050410	สมรรถนะทางอายุรศาสตร์ 1 Competency in Medicine I	3(0-6-3)
3050412	การปฏิบัติงานทางอายุรศาสตร์ 1 Performance in Medicine I	3(0-6-3)
3050420	ทฤษฎีทางศัลยศาสตร์ Theory in Surgery	2(1-2-3)
3050422	สมรรถนะทางศัลยศาสตร์ 1 Competency in Surgery I	3(0-6-3)
3050424	การปฏิบัติงานทางศัลยศาสตร์ 1 Performance in Surgery I	3(0-6-3)
3050426	ทฤษฎีทางออร์โธปิดิกส์ Theory in Orthopedics	1(1-0-2)
3050428	สมรรถนะและการปฏิบัติงานทางออร์โธปิดิกส์ 1 Competency and Performance in Orthopedics I	3(0-6-3)
3050432	ทฤษฎีทางกุมารเวชศาสตร์ Theory in Pediatrics	2(1-2-3)
3050434	สมรรถนะทางกุมารเวชศาสตร์ 1 Competency in Pediatrics I	3(0-6-3)
3050436	การปฏิบัติงานทางกุมารเวชศาสตร์ 1 Performance in Pediatrics I	3(0-6-3)
3050440	ทฤษฎีทางสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา Theory in Obstetrics and Gynecology	2(1-2-3)
3050442	สมรรถนะทางสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 1 Competency in Obstetrics and Gynecology I	3(0-6-3)
3050444	การปฏิบัติงานทางสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 1 Performance in Obstetrics and Gynecology I	3(0-6-3)
3050446	รังสีวิทยาวินิจฉัย 2 Diagnostic Radiology II	1(0-2-1)

ชั้นปีที่ 4 (ต่อ)

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
5500430	ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตแพทย์ 6 English for Medical Students VI	2(1-2-3)
	แผน ก และแผน ค	
3050458	เวชศาสตร์ป้องกันและระบบสุขภาพ Preventive Medicine and Health System	4(2-4-6)
	กลุ่มวิชาเฉพาะเพื่อการพัฒนาอัตลักษณ์ของนิสิต	4
	แผน ข	
3050460	การพัฒนาแพทย์เพื่อชุมชน 4 Community Doctor Development IV	2(2-0-4)
3050462	การพัฒนาแพทย์เพื่อชุมชน 5 Community Doctor Development V	4(0-8-4)
	กลุ่มวิชาเฉพาะเพื่อการพัฒนาแพทย์เพื่อชุมชน	2
	รวม	49

ชั้นปีที่ 5

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
3050502	การพัฒนาดตนเองในวิชาชีพแพทย์ 9 Medical Professional Development IX	1(0-3-0)
3050503	การพัฒนาดตนเองในวิชาชีพแพทย์ 10 Medical Professional Development X	1(0-3-0)
3050506	เวชจริยศาสตร์และกฎหมาย 2 Medical Ethics and Law II	2(2-0-4)
3050508	ทฤษฎีทางอายุรศาสตร์ 2 Theory in Medicine II	2(1-2-3)
3050510	สมรรถนะทางอายุรศาสตร์ 2 Competency in Medicine II	2(0-4-2)
3050512	การปฏิบัติงานทางอายุรศาสตร์ 2 Performance in Medicine II	2(0-4-2)
3050514	เวชศาสตร์ครอบครัวและการบริหารผู้สูงอายุ Family Medicine and Care for Older People	2(1-2-3)
3050518	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน 1 Emergency Medicine I	2(1-2-3)
3050520	วิสัญญีวิทยาและการบริหารผู้ป่วยวิกฤติ Anesthesiology and Critical Care	4(2-4-6)
3050522	วิทยาการบาดเจ็บและภาวะฉุกเฉินทางศัลยศาสตร์ Traumatology and Surgical Emergency	2(1-2-3)
3050526	จิตเวชศาสตร์ Psychiatry	4(2-4-6)
3050528	จักษุวิทยา Ophthalmology	2(1-2-3)
3050530	โสต ศอ นาสิกวิทยา Otolaryngology	2(1-2-3)
3050532	เวชศาสตร์ฟื้นฟู Rehabilitation Medicine	2(1-2-3)
3050534	นิติเวชศาสตร์ Forensic Medicine	2(1-2-3)
3050536	เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ Evidence-Based Medicine	2(2-0-4)
3050601	บทนำนิสิตเวชปฏิบัติ Introduction to Externship	3(1-4-4)

ชั้นปีที่ 5 (ต่อ)

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
	แผน ก และแผน ค	
3050516	เวชปฏิบัติทั่วไป 1 General Practice I	3(0-9-0)
3050524	เวชปฏิบัติทั่วไป 2 General Practice II	3(0-9-0)
	แผน ข	
3050560	การบริบาลตติยภูมิและจตุรภูมิ Tertiary and Quaternary Care	3(0-9-0)
	กลุ่มวิชาเฉพาะเพื่อการพัฒนาแพทย์เพื่อชุมชน	4
	แผน ก และแผน ค รวม	43
	แผน ข รวม	44

ชั้นปีที่ 6

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
3050602	การพัฒนาตนเองในวิชาชีพแพทย์ 11 Medical Professional Development XI	1(0-3-0)
3050603	การพัฒนาตนเองในวิชาชีพแพทย์ 12 Medical Professional Development XII	1(0-3-0)
3050610	สมรรถนะทางอายุรศาสตร์ 3 Competency in Medicine III	2(0-6-0)
3050612	การปฏิบัติงานทางอายุรศาสตร์ 3 Performance in Medicine III	2(0-6-0)
3050618	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน 2 Emergency Medicine II	1(0-3-0)
3050622	สมรรถนะทางศัลยศาสตร์ 2 Competency in Surgery II	1(0-3-0)
3050624	การปฏิบัติงานทางศัลยศาสตร์ 2 Performance in Surgery II	3(0-9-0)
3050628	สมรรถนะและการปฏิบัติงานทางออร์โธปิดิกส์ 2 Competency and Performance in Orthopedics II	1(0-3-0)
3050634	สมรรถนะทางกุมารเวชศาสตร์ 2 Competency in Pediatrics II	1(0-3-0)
3050636	การปฏิบัติงานทางกุมารเวชศาสตร์ 2 Performance in Pediatrics II	2(0-6-0)
3050642	สมรรถนะทางสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 2 Competency in Obstetrics and Gynecology II	1(0-3-0)
3050644	การปฏิบัติงานทางสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 2 Performance in Obstetrics and Gynecology II	2(0-6-0)
แผน ก และแผน ค		
3050648	อายุรศาสตร์ในเวชปฏิบัติทั่วไป Medicine in General Practice	2(0-6-0)
3050650	ศัลยศาสตร์ในเวชปฏิบัติทั่วไป Surgery in General Practice	2(0-6-0)
3050652	ออร์โธปิดิกส์ในเวชปฏิบัติทั่วไป Orthopedics in General Practice	1(0-3-0)
3050654	กุมารเวชศาสตร์ในเวชปฏิบัติทั่วไป Pediatrics in General Practice	2(0-6-0)

ชั้นปีที่ 6 (ต่อ)

รหัสรายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต
	แผน ก และแผน ค	
3050656	สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยาในเวชปฏิบัติทั่วไป Obstetrics and Gynecology in General Practice	2(0-6-0)
3050658	ระบบสุขภาพและการปฏิบัติงานในโรงพยาบาลชุมชน 1 Health System and Practice in Community Hospital I	1(0-3-0)
	กลุ่มวิชาเฉพาะเพื่อการพัฒนาอัตลักษณ์ของนิสิต	14
	แผน ข	
3050614	การบริบาลผู้ป่วยนอก Ambulatory Care	1(0-3-0)
3050620	การบริบาลผู้ป่วยฉุกเฉิน Emergency Care	1(0-3-0)
3050630	การปฏิบัติงานทางออร์โธปิดิกส์ 3 Performance in Orthopedics III	1(0-3-0)
3050638	การปฏิบัติงานทางกุมารเวชศาสตร์ 3 Performance in Pediatrics III	1(0-3-0)
3050646	การปฏิบัติงานทางสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 3 Performance in Obstetrics and Gynecology III	1(0-3-0)
3050660	ระบบสุขภาพและการปฏิบัติงานในโรงพยาบาลชุมชน 2 Health System and Practice in Community Hospital II	3(0-9-0)
3050662	ระบบสุขภาพและการปฏิบัติงานในโรงพยาบาลชุมชน 3 Health System and Practice in Community Hospital III	3(0-9-0)
	กลุ่มวิชาเฉพาะเพื่อการพัฒนาอัตลักษณ์ของนิสิต	12
	แผน ก และแผน ค รวม	42
	แผน ข รวม	41

4. การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัย

การเทียบโอนหน่วยกิต รายวิชา และการลงทะเบียนเรียนข้ามมหาวิทยาลัยให้เป็นไปตามข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศ หลักเกณฑ์และวิธีการเทียบโอนหน่วยกิตและผลการศึกษาของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารคณะแพทยศาสตร์

5. การยกเว้นรายวิชา

การยกเว้นรายวิชาให้กับนิสิตที่มีความรู้ความสามารถที่สามารถวัดมาตรฐานได้ให้เป็นไปตามข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศการยกเว้นรายวิชาของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตร และได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการบริหารคณะแพทยศาสตร์

หมวดที่ 4 การจัดการกระบวนการเรียนรู้

1. รูปแบบการจัดการศึกษา

- ☒ การจัดการศึกษาแบบชั้นเรียน
☐ การจัดการศึกษาผ่านระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ
☒ การจัดการศึกษาแบบผสมผสาน (ผ่านระบบระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ไม่เกินร้อยละ 60)

2. ภาษาที่ใช้

- ☐ ภาษาไทย ☐ ภาษาอังกฤษ ☐ ภาษา..... ☒ ภาษาไทยและภาษาอังกฤษ

3. ความสัมพันธ์ระหว่างผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร (PLOs) รูปแบบ/วิธีสอน/เทคนิคการ

สอน กลยุทธ์/วิธีการวัดและการประเมินผลและตัวอย่างรายวิชาที่รับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs) (ข้อมูลจากหมวด 2 ข้อ 7)	รูปแบบ/วิธีสอน/ เทคนิคการสอน	กลยุทธ์/ วิธีการวัดและการประเมินผล	ตัวอย่างรายวิชาบังคับ ที่รับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้
PLO 1 สัมภาษณ์ประวัติ ตรวจ ร่างกาย และประเมิน ข้อมูลเพื่อระบุปัญหาของ ผู้ป่วยและให้การวินิจฉัย และวินิจฉัยแยกโรค (Clinical diagnosis)	- การสอนสาธิต - การสอนข้างเตียงและการสอน ในบริบททางคลินิกอื่น ๆ - การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์ จำลอง - การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริง ภายใต้การกำกับของอาจารย์ - การปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วยใน ฐานะส่วนหนึ่งของทีม สหวิชาชีพ - การฝึกเขียนรายงานผู้ป่วย - การเรียนกลุ่มย่อยแบบต่าง ๆ โดยใช้กรณีศึกษาหลาย ตัวอย่างเพื่อให้ผู้เรียนสังเกตหา ข้อแตกต่าง (compare & contrast) - การสอนแบบบรรยาย หรือ บรรยายกึ่งอภิปราย - การมอบหมายให้ผู้เรียนไป ศึกษา/ฝึกปฏิบัติแล้วให้ข้อมูล ย้อนกลับร่วมกับการบันทึก การปฏิบัติงาน (logbook)	- การสังเกตการปฏิบัติงานใน การดูแลผู้ป่วยจริง - การประเมินในสถานการณ์ จำลอง เช่น OSCE - การสอบรายยาว - การประเมินรายงานผู้ป่วย - การประเมินผลงานที่ได้รับ มอบหมาย	- 3050612 การปฏิบัติงานทาง อายุรศาสตร์ 3 - 3050618 เวชศาสตร์ฉุกเฉิน 2 - 3050624 การปฏิบัติงานทาง ศัลยศาสตร์ 2 - 3050628 สมรรถนะและการ ปฏิบัติงานทางออร์โธปิดิกส์ 2 - 3050636 การปฏิบัติงานทาง กุมารเวชศาสตร์ 2 - 3050644 การปฏิบัติงานทาง สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs) (ข้อมูลจากหมวด 2 ข้อ 7)	รูปแบบ/วิธีสอน/ เทคนิคการสอน	กลยุทธ์/ วิธีการวัดและการประเมินผล	ตัวอย่างรายวิชาบังคับ ที่รับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้
PLO 2 เลือกการตรวจทาง ห้องปฏิบัติการและทาง รังสีวิทยาอย่างสมเหตุผล และแปลผล (Patient investigation)	- การสอนแบบบรรยาย หรือ บรรยายกึ่งอภิปราย - การสอนสาธิตร่วมกับการฝึกในห้องปฏิบัติการ - การฝึกปฏิบัติซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของการดูแลผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีมแพทย์ - การเรียนกลุ่มย่อยแบบต่าง ๆ โดยใช้ตัวอย่างผลการตรวจทางห้องปฏิบัติการ และ/หรือ ภาพรังสีหลายตัวอย่างเพื่อให้ นิสิตสังเกตหาข้อแตกต่าง (compare & contrast) - การฝึกเขียนรายงานผู้ป่วย - การมอบหมายให้นิสิตไปศึกษา/ฝึกปฏิบัติแล้วให้ข้อมูลป้อนกลับร่วมกับการบันทึกการปฏิบัติงาน (logbook)	- การสังเกตการปฏิบัติงานในการดูแลผู้ป่วยจริง - การประเมินในสถานการณ์จำลอง เช่น OSCE - การสอบรายยาว - การประเมินรายงานผู้ป่วย - การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	- 3050612 การปฏิบัติงานทางอายุรศาสตร์ 3 - 3050618 เวชศาสตร์ฉุกเฉิน 2 - 3050624 การปฏิบัติงานทางศัลยศาสตร์ 2 - 3050628 สมรรถนะและการปฏิบัติงานทางออร์โธปิดิกส์ 2 - 3050636 การปฏิบัติงานทางกุมารเวชศาสตร์ 2 - 3050644 การปฏิบัติงานทางสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 2
PLO 3 ให้การดูแลรักษาผู้ป่วย อย่างสมเหตุผล (Patient management)	- การสอนข้างเตียงและการสอนในบริบททางคลินิกอื่น ๆ - การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงภายใต้การกำกับของอาจารย์ - การปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีมสหวิชาชีพ - การเรียนกลุ่มย่อยแบบต่าง ๆ โดยใช้กรณีศึกษาหลายตัวอย่างเพื่อให้ นิสิตสังเกตหาข้อแตกต่าง (compare & contrast) - การฝึกเขียนรายงานผู้ป่วย - การมอบหมายให้นิสิตไปศึกษา/ฝึกปฏิบัติแล้วให้ข้อมูลป้อนกลับร่วมกับการบันทึกการปฏิบัติงาน (logbook)	- การสังเกตการปฏิบัติงานในการดูแลผู้ป่วยจริง - การประเมินในสถานการณ์จำลอง เช่น OSCE - การสอบรายยาว - การประเมินรายงานผู้ป่วย - การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	- 3050610 สมรรถนะทางอายุรศาสตร์ 3 - 3050618 เวชศาสตร์ฉุกเฉิน 2 - 3050622 สมรรถนะทางศัลยศาสตร์ 2 - 3050628 สมรรถนะและการปฏิบัติงานทางออร์โธปิดิกส์ 2 - 3050634 สมรรถนะทางกุมารเวชศาสตร์ 2 - 3050642 สมรรถนะทางสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs) (ข้อมูลจากหมวด 2 ข้อ 7)	รูปแบบ/วิธีสอน/ เทคนิคการสอน	กลยุทธ์/ วิธีการวัดและการประเมินผล	ตัวอย่างรายวิชาบังคับ ที่รับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้
PLO 4 ทำหัตถการทางการแพทย์ (Procedures)	- การสอนสาธิต - การสอนข้างเตียงและการสอนในบริบททางคลินิกอื่น ๆ - การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง - การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงภายใต้การกำกับของอาจารย์ - การอภิปรายการดูแลผู้ป่วยหลังการทำหัตถการซึ่งเป็นส่วนหนึ่งของรายงานผู้ป่วย - การมอบหมายให้รับผิดชอบศึกษา/ฝึกปฏิบัติแล้วให้ข้อมูลป้อนกลับร่วมกับการบันทึกการปฏิบัติงาน (logbook)	- การสังเกตการทำหัตถการในผู้ป่วยจริง - การประเมินในสถานการณ์จำลอง เช่น OSCE	- 3050532 เวชศาสตร์ฟื้นฟู - 3050610 สมรรถนะทางอายุรศาสตร์ 3 - 3050622 สมรรถนะทางศัลยศาสตร์ 2 - 3050628 สมรรถนะและการปฏิบัติงานทางออร์โธปิดิกส์ 2 - 3050642 สมรรถนะทางสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 2
PLO 5 ให้ความรู้และคำปรึกษาแก่ผู้ป่วยและญาติ นำเสนอกรณีศึกษาผู้ป่วยและบันทึกเอกสารทางการแพทย์ (Professional communication)	- การสอนสาธิต - การสอนข้างเตียงและการสอนในบริบททางคลินิกอื่น ๆ - การฝึกปฏิบัติในสถานการณ์จำลอง - การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริงภายใต้การกำกับของอาจารย์ - การปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีมสหวิชาชีพ - การฝึกเขียนรายงานผู้ป่วย - การมอบหมายให้รับผิดชอบศึกษา/ฝึกปฏิบัติแล้วให้ข้อมูลป้อนกลับร่วมกับการบันทึกการปฏิบัติงาน (logbook)	- การสังเกตการปฏิบัติงานในการดูแลผู้ป่วยจริง - การประเมินในสถานการณ์จำลอง เช่น OSCE - การสังเกตการนำเสนอทางวิชาการในบริบทของการเรียน - การสอบรายยาว - การประเมินรายงานผู้ป่วย - การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	- 3050514 เวชศาสตร์ครอบครัวและการบริหารผู้สูงอายุ - 3050534 นิติเวชศาสตร์ - 3050612 การปฏิบัติงานทางอายุรศาสตร์ 3 - 3050618 เวชศาสตร์ฉุกเฉิน 2 - 3050624 การปฏิบัติงานทางศัลยศาสตร์ 2 - 3050628 สมรรถนะและการปฏิบัติงานทางออร์โธปิดิกส์ 2 - 3050636 การปฏิบัติงานทางกุมารเวชศาสตร์ 2 - 3050644 การปฏิบัติงานทางสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 2

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs) (ข้อมูลจากหมวด 2 ข้อ 7)	รูปแบบ/วิธีสอน/ เทคนิคการสอน	กลยุทธ์/ วิธีการวัดและการประเมินผล	ตัวอย่างรายวิชาบังคับ ที่รับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้
PLO 6 ประยุกต์ความรู้ วิทยาการการแพทย์ พื้นฐานและความรู้ วิทยาการการแพทย์ คลินิกในการบริหาร ผู้ป่วย (Basic and clinical sciences)	- การสอนแบบบรรยาย หรือ บรรยายกึ่งอภิปราย - การเรียนกลุ่มย่อยแบบต่าง ๆ รวมถึง การเรียนแบบใช้ปัญหาเป็นฐาน (problem-based learning) - การสอนข้างเตียงและการสอนในบริบททางคลินิกอื่น ๆ - การปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีมสหวิชาชีพ - การฝึกเขียนรายงานผู้ป่วย - การมอบหมายงานให้รับผิดชอบไปศึกษาแล้วให้ข้อมูลป้อนกลับ	- การประเมินความรู้และการประยุกต์ใช้ความรู้ในการสอบข้อเขียนด้วยเครื่องมือชนิดต่าง ๆ ได้แก่ SBAs, SAQs, SEQs และ MEQs เป็นต้น	- 3050338 พื้นฐานสมรรถนะทางคลินิก - 3050408 ทฤษฎีทางอายุรศาสตร์ 1 - 3050420 ทฤษฎีทางศัลยศาสตร์ - 3050426 ทฤษฎีทางออร์โธปิดิกส์ - 3050432 ทฤษฎีทางกุมารเวชศาสตร์ - 3050440 ทฤษฎีทางสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา - 3050508 ทฤษฎีทางอายุรศาสตร์ 2 - 3050601 บทนำนิติเวชปฏิบัติ
PLO 7 ประเมินคุณภาพของ ข้อมูลทางการแพทย์โดยใช้หลักเวชศาสตร์เชิง ประจักษ์ (Evidence-based medicine)	- การฝึกปฏิบัติในการเรียนกลุ่มย่อย - การสอนแบบบรรยาย หรือ บรรยายกึ่งอภิปราย - การสอนข้างเตียงและการสอนในบริบททางคลินิกอื่น ๆ - การมอบหมายงานให้รับผิดชอบไปศึกษา/ฝึกปฏิบัติแล้วให้ข้อมูลป้อนกลับ	- การประเมินความรู้และการประยุกต์ใช้ความรู้ในการสอบข้อเขียนด้วยเครื่องมือชนิดต่าง ๆ ได้แก่ SBAs, SAQs, SEQs และ MEQs เป็นต้น - การประเมินรายงานผู้ป่วย - การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	- 3050101 บทนำวิชาชีพแพทย์ - 3050208 ระบาดวิทยา ระเบียบวิธีวิจัยและชีวสถิติ - 3050536 เวชศาสตร์เชิงประจักษ์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs) (ข้อมูลจากหมวด 2 ข้อ 7)	รูปแบบ/วิธีสอน/ เทคนิคการสอน	กลยุทธ์/ วิธีการวัดและการประเมินผล	ตัวอย่างรายวิชาบังคับ ที่รับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้
PLO 8 ประยุกต์หลักการบริหาร ผู้ป่วยแบบองค์รวม ความรู้ระบบสุขภาพและ เทคโนโลยีดิจิทัลด้าน สุขภาพในการบริหาร ผู้ป่วย (Holistic care)	- การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ (role model) - การเรียนรู้จากประสบการณ์ (experiential learning) หรือ การเรียนรู้จากการสะท้อนคิด (reflective learning) - การสอนข้างเคียงและการสอนในบริบททางคลินิกอื่น ๆ - การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริง ภายใต้การกำกับของอาจารย์ - การปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีมสหวิชาชีพ - การฝึกเขียนรายงานผู้ป่วย - การเรียนกลุ่มย่อยแบบต่าง ๆ โดยใช้กรณีศึกษา - การมอบหมายให้นิสิตไปศึกษา/ฝึกปฏิบัติแล้วให้ข้อมูลป้อนกลับ	- การประเมินรายงานการดูแลผู้ป่วยแบบองค์รวม - การประเมินในสถานการณ์จำลอง เช่น OSCE - การสังเกตการปฏิบัติงานในการดูแลผู้ป่วยจริง - การประเมินความรู้และการประยุกต์ใช้ความรู้ในการสอบข้อเขียนด้วย short essay questions หรือ MEQs - การประเมินรายงานผู้ป่วย - การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	- 3050101 บทนำวิชาชีพแพทย์ - 3050412 การปฏิบัติงานทางอายุรศาสตร์ 1 - 3050424 การปฏิบัติงานทางศัลยศาสตร์ 1 - 3050428 สมรรถนะและการปฏิบัติงานทางออร์โธปิดิกส์ 1 - 3050436 การปฏิบัติงานทางกุมารเวชศาสตร์ 1 - 3050444 การปฏิบัติงานทางสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 1 - 3050512 การปฏิบัติงานทางอายุรศาสตร์ 2 - 3050514 เวชศาสตร์ครอบครัวและการบริหารผู้ป่วยสูงอายุ
PLO 9 ประยุกต์ความรู้ เวชจริยศาสตร์และ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับ กรณีศึกษาทางการแพทย์ (Medical ethics and professional law)	- การเรียนกลุ่มย่อยแบบต่าง ๆ โดยใช้กรณีศึกษา - การสอนแบบบรรยาย การบรรยายกึ่งอภิปราย และ/หรือ การอภิปรายกลุ่มใหญ่โดยใช้กรณีศึกษา - การสอนข้างเคียงและการสอนในบริบททางคลินิกอื่น ๆ - การปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีมสหวิชาชีพ - การฝึกปฏิบัติกับผู้ป่วยจริง ภายใต้การดูแลของอาจารย์ - การมอบหมายให้นิสิตไปศึกษา/ฝึกปฏิบัติแล้วให้ข้อมูลป้อนกลับ	- การประเมินความรู้และการประยุกต์ใช้ความรู้ในการสอบข้อเขียนด้วยเครื่องมือชนิดต่าง ๆ ได้แก่ SBAs, SAQs, SEQs และ MEQs เป็นต้น - การประเมินในสถานการณ์จำลองด้วย OSCE - การประเมินรายงานผู้ป่วย - การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	- 3050101 บทนำวิชาชีพแพทย์ - 3050306 เวชจริยศาสตร์และกฎหมาย 1 - 3050506 เวชจริยศาสตร์และกฎหมาย 2 - 3050534 นิติเวชศาสตร์

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs) (ข้อมูลจากหมวด 2 ข้อ 7)	รูปแบบ/วิธีสอน/ เทคนิคการสอน	กลยุทธ์/ วิธีการวัดและการประเมินผล	ตัวอย่างรายวิชาบังคับ ที่รับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้
PLO 10 แสดงพฤติกรรมที่ เหมาะสมสำหรับผู้ ประกอบวิชาชีพเวชกรรม (Professionalism)	- การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ (role model) และแพทย์ประจำบ้าน - การใช้การประเมินผลเพื่อกำกับและหล่อหลอมพฤติกรรมนิสิตในการเรียนและการปฏิบัติงาน - การปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีมสหวิชาชีพ - การสอนข้างเตียงและการสอนในบริบททางคลินิกอื่น ๆ - การเรียนรู้จากประสบการณ์ (experiential learning) หรือการเรียนรู้จากการสะท้อนคิด (reflective learning) - การเรียนรู้จากกิจกรรมเสริมหลักสูตร	- การสังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติงานทางคลินิก และในกิจกรรมการเรียนต่าง ๆ แบบ 360 องศา - การประเมินผลงานที่ได้รับมอบหมาย	- 3050102 การพัฒนาตนเองในวิชาชีพแพทย์ 1 - 3050103 การพัฒนาตนเองในวิชาชีพแพทย์ 2 - 3050202 การพัฒนาตนเองในวิชาชีพแพทย์ 3 - 3050203 การพัฒนาตนเองในวิชาชีพแพทย์ 4 - 3050302 การพัฒนาตนเองในวิชาชีพแพทย์ 5 - 3050303 การพัฒนาตนเองในวิชาชีพแพทย์ 6 - 3050402 การพัฒนาตนเองในวิชาชีพแพทย์ 7 - 3050403 การพัฒนาตนเองในวิชาชีพแพทย์ 8 - 3050502 การพัฒนาตนเองในวิชาชีพแพทย์ 9 - 3050503 การพัฒนาตนเองในวิชาชีพแพทย์ 10 - 3050602 การพัฒนาตนเองในวิชาชีพแพทย์ 11 - 3050603 การพัฒนาตนเองในวิชาชีพแพทย์ 12
PLO 11 ทำงานในทีมสหสาขาวิชาชีพในระบบสุขภาพและสะท้อนคิดความเป็นผู้นำ (Leadership and teamwork)	- การปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วยในฐานะส่วนหนึ่งของทีมสหวิชาชีพ - การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ (role model) - การเรียนรู้จากประสบการณ์ (experiential learning) หรือการเรียนรู้จากการสะท้อนคิด (reflective learning) - การเรียนรู้จากกิจกรรมเสริมหลักสูตร - การใช้การประเมินผลเพื่อกำกับและหล่อหลอมพฤติกรรมนิสิตในการเรียนและการปฏิบัติงาน	- การสังเกตพฤติกรรมในการปฏิบัติงานทางคลินิก และในกิจกรรมการเรียนแบบกลุ่ม - การประเมิน reflective writing	- 3050303 การพัฒนาตนเองในวิชาชีพแพทย์ 6 - 3050503 การพัฒนาตนเองในวิชาชีพแพทย์ 10 - 3050412 การปฏิบัติงานทางอายุรศาสตร์ 1 - 3050424 การปฏิบัติงานทางศัลยศาสตร์ 1 - 3050436 การปฏิบัติงานทางกุมารเวชศาสตร์ 1 - 3050444 การปฏิบัติงานทางสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 1 - 3050458 เวชศาสตร์ป้องกันและระบบสุขภาพ

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ระดับหลักสูตร (PLOs) (ข้อมูลจากหมวด 2 ข้อ 7)	รูปแบบ/วิธีสอน/ เทคนิคการสอน	กลยุทธ์/ วิธีการวัดและการประเมินผล	ตัวอย่างรายวิชาบังคับ ที่รับผิดชอบผลลัพธ์การเรียนรู้
PLO 12 แสดงทักษะการเรียนรู้ และทักษะดิจิทัลเพื่อการ เรียนรู้ ตลอดจนสะท้อน คิดการพัฒนาตนเองทั้งใน เชิงวิชาชีพและส่วนบุคคล (Professional and personal development)	- การปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีของอาจารย์ (role model) - การปฏิบัติงานดูแลผู้ป่วยใน ฐานะส่วนหนึ่งของทีม สหวิชาชีพ - การสอนสาธิตและการฝึก ปฏิบัติ - การมอบหมายให้รับผิดชอบ ฝึก ปฏิบัติแล้วให้ข้อมูลป้อนกลับ - กิจกรรมแนะแนวเส้นทาง วิชาชีพ - การเรียนรู้จากประสบการณ์ (experiential learning) หรือ การเรียนรู้จากการสะท้อนคิด (reflective learning)	- การประเมินผลงานที่ได้รับ มอบหมาย - การสังเกตพฤติกรรมในการ ปฏิบัติงานทางคลินิก และใน กิจกรรมการเรียนต่าง ๆ - การประเมิน reflective writing	- 3050303 การพัฒนาตนเองใน วิชาชีพแพทย์ 6 - 3050503 การพัฒนาตนเองใน วิชาชีพแพทย์ 10 - 3050603 การพัฒนาตนเองใน วิชาชีพแพทย์ 12

หมวดที่ 5 ความพร้อมและศักยภาพในการบริหารจัดการหลักสูตร ซึ่งรวมถึงคณาจารย์และที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์

1. คณาจารย์

1.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ - นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.	วิจัย	ตำรา	หนังสือ	บทความวิชาการ	ผลงานวิชาการ ในลักษณะอื่น	ผลงานวิชาการ รับใช้สังคม
1	รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ ศักนัน มะโนทัย	หนังสืออนุมัติแสดงความรู้ความชำนาญ ในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม วุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญ ในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม ประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์ การแพทย์คลินิก แพทยศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 1)	เวชศาสตร์มารดา และทารกในครรภ์ สูติศาสตร์- นรีเวชวิทยา สูติศาสตร์- นรีเวชวิทยา	แพทยสภา แพทยสภา จุฬาฯ จุฬาฯ	2541 2537 2535 2531	2	-	-	-	-	-
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิง พฐุ ดัณฑ์ไพโรจน์	หนังสืออนุมัติแสดงความรู้ความชำนาญ ในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม วุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญ ในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม หนังสืออนุมัติแสดงความรู้ความชำนาญ ในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม วุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญ ในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก ประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์ การแพทย์คลินิก ประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์ การแพทย์คลินิก แพทยศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 1)	พยาธิสูตินรีเวชวิทยา พยาธิวิทยากายวิภาค เวชศาสตร์ครอบครัว สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา พยาธิวิทยา พยาธิวิทยา สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา	แพทยสภา แพทยสภา แพทยสภา แพทยสภา จุฬาฯ จุฬาฯ จุฬาฯ จุฬาฯ	2555 2549 2547 2546 2549 2547 2544 2540	8	-	-	1	-	-
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ ดนัย วังสุตรค	Doctor of Philosophy Master of Medical Education with Distinction แพทยศาสตรบัณฑิต	Medical Education Medical Education	U. of Dundee, UK U. of Dundee, UK จุฬาฯ	2548 2544 2541	3	-	-	2	-	-
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ แพทย์หญิง กมลวรรณ จุติวรกุล	วุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญ ในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม หนังสืออนุมัติแสดงความรู้ความชำนาญ ในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม วุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญ ในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม วิทยาศาสตรมหาบัณฑิต แพทยศาสตรบัณฑิต	อายุรศาสตร์โรคติดเชื้อ เวชศาสตร์ครอบครัว อายุรศาสตร์ อายุรศาสตร์	แพทยสภา แพทยสภา แพทยสภา จุฬาฯ ม.มหิดล	2548 2547 2546 2548 2542	9	-	-	-	-	-
5	รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิง สุภรัตน์ จรรย์โกศล	วุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญ ในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก ประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์ การแพทย์คลินิก แพทยศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 1)	จักษุวิทยา จักษุวิทยา จักษุวิทยา	แพทยสภา จุฬาฯ จุฬาฯ จุฬาฯ	2551 2551 2549 2545	10	-	-	-	-	-

1.2 อาจารย์ประจำหลักสูตร

ลำดับ	ตำแหน่งทางวิชาการ ชื่อ - นามสกุล เลขประจำตัวประชาชน	คุณวุฒิ	สาขาวิชา	สถาบัน	ปี พ.ศ.	วิจัย	ตำรา	หนังสือ	บทความวิชาการ	ผลงานวิชาการ ในต่างประเทศ	ผลงานวิชาการ ในประเทศ
1	รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ ศักนัน มะโนทัย	หนังสืออนุมัติแสดงความรู้ความชำนาญ ในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม วุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญ ในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม ประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์ การแพทย์คลินิก แพทยศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 1)	เวชศาสตร์มารดา และทารกในครรภ์ สูติศาสตร์- นรีเวชวิทยา สูติศาสตร์- นรีเวชวิทยา	แพทยสภา แพทยสภา จุฬาฯ จุฬาฯ	2548 2537 2535 2531	2	-	-	-	-	-
2	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิง พฐุ ดันตไพโรจน์	หนังสืออนุมัติแสดงความรู้ความชำนาญ ในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม วุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญ ในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม หนังสืออนุมัติแสดงความรู้ความชำนาญ ในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม วุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญ ในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก ประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์ การแพทย์คลินิก ประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์ การแพทย์คลินิก แพทยศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 1)	พยาธิสูตินรีเวชวิทยา พยาธิวิทยากายวิภาค เวชศาสตร์ครอบครัว สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา พยาธิวิทยา พยาธิวิทยา สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา	แพทยสภา แพทยสภา แพทยสภา แพทยสภา จุฬาฯ จุฬาฯ จุฬาฯ จุฬาฯ	2555 2549 2547 2546 2549 2547 2544 2540	8	-	-	1	-	-
3	ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ ดนัย วังสุตร	Doctor of Philosophy Master of Medical Education with Distinction แพทยศาสตรบัณฑิต	Medical Education Medical Education	U. of Dundee, UK U. of Dundee, UK จุฬาฯ	2548 2544 2541	3	-	-	2	-	-
4	ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ แพทย์หญิง กมลวรรณ จุติวรกุล	วุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญ ในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม หนังสืออนุมัติแสดงความรู้ความชำนาญ ในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม วุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญ ในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต แพทยศาสตรบัณฑิต	อายุรศาสตร์โรคติดเชื้อ เวชศาสตร์ครอบครัว อายุรศาสตร์ อายุรศาสตร์	แพทยสภา แพทยสภา แพทยสภา จุฬาฯ ม.มหิดล	2548 2547 2546 2548 2542	9	-	-	-	-	-
5	รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิง สุภรัตน์ จริยโกศล	วุฒิบัตรแสดงความรู้ความชำนาญ ในการประกอบวิชาชีพเวชกรรม ประกาศนียบัตรบัณฑิตชั้นสูง ทางวิทยาศาสตร์การแพทย์คลินิก ประกาศนียบัตรบัณฑิตทางวิทยาศาสตร์ การแพทย์คลินิก แพทยศาสตรบัณฑิต (เกียรตินิยมอันดับ 1)	จักษุวิทยา จักษุวิทยา จักษุวิทยา	แพทยสภา จุฬาฯ จุฬาฯ จุฬาฯ	2551 2551 2549 2545	10	-	-	-	-	-

1.3 การพัฒนาคุณภาพอาจารย์ด้านการเรียนการสอน

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ด้านการเรียนการสอนตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง แนวทางการพัฒนาคุณภาพอาจารย์เพื่อส่งเสริมการบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2566 ซึ่งแบ่งคุณภาพของอาจารย์ออกเป็น 3 องค์ประกอบ ได้แก่

1. ความรู้ (Knowledge) มี 2 องค์ประกอบย่อย คือ
 - 1.1 ความรู้ในศาสตร์สาขาวิชาของตน
 - 1.2 ความรู้ในศาสตร์การสอนและการเรียนรู้
2. สมรรถนะ (Competencies) มี 4 องค์ประกอบย่อย คือ
 - 2.1 ออกแบบและวางแผนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพ
 - 2.2 ดำเนินกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - 2.3 เสริมสร้างบรรยากาศการเรียนรู้และสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน
 - 2.4 วัดและประเมินผลการเรียนรู้ของผู้เรียน พร้อมทั้งสามารถให้ข้อมูลป้อนกลับอย่างสร้างสรรค์
3. ค่านิยม (Values) มี 2 องค์ประกอบย่อย คือ
 - 3.1 คุณค่าในการพัฒนาวิชาชีพอาจารย์ และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
 - 3.2 อารมณ์เชิงจรรยาบรรณแห่งวิชาชีพอาจารย์

ทั้งนี้มหาวิทยาลัยได้จัดให้มีระบบการพัฒนาคุณภาพอาจารย์ด้านการเรียนการสอน ผ่านกระบวนการที่หลากหลาย เช่น การปฐมนิเทศและอบรมอาจารย์ใหม่ การอบรมและสัมมนาที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอน และการประเมินผลผู้เรียน การอบรมหลักการจัดการศึกษาที่เน้นผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ (outcome-based education) รวมถึงสนับสนุนให้อาจารย์ได้เข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่เกี่ยวข้องกับการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลผู้เรียนตามความสนใจ

มหาวิทยาลัยยังมีการให้รางวัลเพื่อส่งเสริมความเป็นเลิศในการปฏิบัติงานด้านการเรียนการสอน สำหรับอาจารย์รุ่นใหม่ (ทำการเรียนการสอนมาไม่เกิน 5 ปี) และรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติอาจารย์ด้านการเรียนการสอน (ทำการเรียนการสอนมาตั้งแต่ 5 ปีขึ้นไป) เพื่อสนับสนุนและเชิดชูอาจารย์ที่มีความสามารถด้านการจัดการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

2. แผนการรับนิสิตและผู้สำเร็จการศึกษาในระยะ 5 ปี

สถานภาพนิสิต	จำนวนนิสิตแต่ละปีการศึกษา				
	2567	2568	2569	2570	2571
ชั้นปีที่ 1*	313	313	313	313	313
ชั้นปีที่ 2*	313	313	313	313	313
ชั้นปีที่ 3*	316	313	313	313	313
ชั้นปีที่ 4*	304	316	313	313	313
ชั้นปีที่ 5*	311	304	316	313	313
ชั้นปีที่ 6*	313	311	304	316	313
รวม	1,870	1,870	1,872	1,881	1,878
คาดว่าจะสำเร็จการศึกษา	313	311	304	316	313

หมายเหตุ * จำนวนนิสิตรวมหลักสูตรเก่าและหลักสูตรปรับปรุง

3. สถานที่จัดการเรียนการสอน

- ☒ ภายในมหาวิทยาลัย คณะแพทยศาสตร์
- ☒ ภายนอกมหาวิทยาลัย
 - สถาบันร่วมผลิต ซึ่งมีข้อตกลงหรือมีการลงนามความร่วมมือระหว่างหน่วยงานเพื่อร่วมผลิตบัณฑิต ได้แก่ โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ สภากาชาดไทย ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลพระปกเกล้า ศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลชลบุรี และโรงพยาบาลภูมิพลอดุลยเดช กรมแพทย์ทหารอากาศ
 - โรงพยาบาลสมเด็จพระบรมราชเทวี ณ ศรีราชา สภากาชาดไทย
 - คณะแพทยศาสตร์ วิทยาลัยแพทยศาสตร์ และสำนักวิชาแพทยศาสตร์ของสถาบันอุดมศึกษาอื่น ซึ่งเป็นสมาชิกของกลุ่มสถาบันแพทยศาสตร์แห่งประเทศไทย
 - โรงพยาบาลศูนย์ โรงพยาบาลทั่วไป โรงพยาบาลชุมชน และสถานบริการของกระทรวงสาธารณสุขและกรุงเทพมหานคร
 - สถาบันการศึกษาต่างประเทศที่ได้ทำบันทึกความเข้าใจเพื่อความร่วมมือทางวิชาการและการแลกเปลี่ยนนิสิตกับคณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

หมวดที่ 6 คุณสมบัติผู้เข้าศึกษา

1. การรับบุคคลเข้าศึกษา

- ☒ นิสิตไทย ☐ นิสิตต่างชาติ ☐ ทั้งนิสิตไทยและนิสิตต่างชาติ

2. คุณสมบัติของผู้เข้าศึกษา

- ☒ หลักสูตรปริญญาตรี
- เป็นผู้สำเร็จการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายหรือเทียบเท่า
 - คุณสมบัติอื่นที่หลักสูตรกำหนดโดยเป็นไปตามประกาศการรับสมัครของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และ/หรือ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งจะประกาศให้ทราบเป็นปี ๆ ไป

3. วิธีการคัดเลือกผู้เข้าศึกษา

- ☒ หลักสูตรระดับปริญญาตรี เป็นไปตามประกาศว่าด้วยการรับนักเรียนเข้าศึกษาในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและ/หรือประกาศของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและตามที่มหาวิทยาลัยกำหนด

หมวดที่ 7 การประเมินผลการเรียนและการสำเร็จการศึกษา

1. กฎระเบียบหรือหลักเกณฑ์ในการให้ระดับคะแนน (เกรด)

- ☒ ระดับปริญญาตรี การประเมินผลรายวิชา
 - ☐ ใช้สัญลักษณ์ A B+ B C+ C D+ D และ F
 - ☒ ใช้สัญลักษณ์ S หรือ U
 - ☐ ใช้รูปแบบอื่นที่สภามหาวิทยาลัยกำหนด

2. กระบวนการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิตและการให้ข้อมูลป้อนกลับแก่นิสิต

2.1 การออกแบบการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้

หลักสูตรได้กำหนดนโยบาย หลักเกณฑ์ และวิธีปฏิบัติเพื่อให้การประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของผู้เรียนมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สอดคล้องกับมาตรฐานความเป็นเลิศด้านแพทยศาสตรศึกษาระดับสากล มาตรฐานการอุดมศึกษาระดับชาติ และมาตรฐานด้านวิชาชีพ ตลอดจนสร้างเสริมการเรียนรู้และความเป็นวิชาชีพ ดังนี้

- (1) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนดผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับระยะการศึกษา และผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา
- (2) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรออกแบบระบบการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร และระบบการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับระยะการศึกษา (วิธีการ เครื่องมือ และเกณฑ์การตัดสินผล) เพื่อให้มั่นใจว่านิสิตบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับระยะการศึกษาและบัณฑิตบรรลุผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร จากนั้นจึงจัดทำเป็นประกาศของคณะ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารคณะ
- (3) คณะอนุกรรมการพัฒนาและบริหารรายวิชาออกแบบระบบการประเมินผลระดับรายวิชา (วิธีการ เครื่องมือ และเกณฑ์การตัดสินผล) ให้สอดคล้องกับการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับระยะการศึกษาและการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ระดับหลักสูตร ตามนโยบายและหลักเกณฑ์ที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด ทั้งนี้ระบบการประเมินผลระดับรายวิชาจะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการบริหารหลักสูตรด้วย
- (4) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่าง ๆ เพื่อพิจารณาตัดสินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิต ก่อนเสนอให้คณะกรรมการบริหารหลักสูตรและคณะกรรมการบริหารคณะพิจารณารับรองตามลำดับ
- (5) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรโดยการสนับสนุนจากฝ่ายนวัตกรรมการศึกษาและสารสนเทศจัดทำโปรแกรมอิเล็กทรอนิกส์เพื่อประมวลข้อมูลการประเมินผลระดับรายวิชา และแสดงผลการประเมินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ เพื่อให้คณะกรรมการฯ ใช้พิจารณาตัดสินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิต
- (6) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรจัดทำระเบียบประวัติการศึกษาเพื่อแสดงถึงระดับความสำเร็จและคุณลักษณะอันโดดเด่นของนิสิต

2.2 การให้ข้อมูลป้อนกลับ การติดตามพัฒนาการของผู้เรียน และการกำกับ ติดตามตรวจสอบ ประเมินและพัฒนาคุณภาพของการจัดการการศึกษา

นอกจากคณะกรรมการฯ จะสามารถใช้ข้อมูลจากโปรแกรมอิเล็กทรอนิกส์ในการพิจารณาตัดสินผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ของนิสิตแล้ว นิสิต คณาจารย์ และผู้เกี่ยวข้องจะสามารถใช้ข้อมูลจากโปรแกรมดังกล่าวเพื่อการปรับปรุงและพัฒนาได้ดังนี้

- (1) นิสิตจะได้รับข้อมูลป้อนกลับหลังจากการสอบ และสามารถติดตามผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับรายวิชา ระดับระยะการศึกษา และระดับหลักสูตรของตนเอง
- (2) อาจารย์ที่ปรึกษาสามารถติดตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตในความดูแล และให้คำปรึกษาได้อย่างจำเพาะ สร้างสรรค์ และทันกาล
- (3) คณะกรรมการอาจารย์ที่ปรึกษา คณะกรรมการดูแลนิสิตที่มีความเสี่ยงทางการศึกษา และคณะกรรมการที่มีหน้าที่ดูแล นิสิตกลุ่มต่าง ๆ สามารถติดตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตในความดูแล และดำเนินการแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างทัน ท่วงที
- (4) คณะอนุกรรมการพัฒนาและบริหารรายวิชาสามารถนำข้อมูลผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนา รายวิชาและองค์ประกอบต่าง ๆ ของการจัดการศึกษาในรายวิชา
- (5) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถติดตามผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตในภาพรวม และนำข้อมูลผลลัพธ์การเรียนรู้ของ นิสิตและบัณฑิตไปใช้ในการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรและองค์ประกอบต่าง ๆ ของการจัดการศึกษาในหลักสูตร รวมถึงดำเนินการเพื่อแก้ไขปัญหาต่าง ๆ ได้อย่างทันท่วงที
- (6) คณะกรรมการประกันคุณภาพการศึกษาภายในด้านการประเมินผลสามารถใช้ข้อมูลดังกล่าวในการทบทวนและ ตรวจสอบการดำเนินการด้านการประเมินผลของคณะอนุกรรมการพัฒนาและบริหารรายวิชา และรายงานผลการ ตรวจสอบต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตร
- (7) คณะกรรมการบริหารหลักสูตรสามารถใช้ข้อมูลผลลัพธ์การเรียนรู้ของนิสิตและบัณฑิต และข้อมูลจากคณะกรรมการ ประกันคุณภาพการศึกษาภายในด้านการประเมินผลในการจัดทำสรุปผลการดำเนินการ และรายงานผลสรุปดังกล่าวให้ คณะกรรมการบริหารคณะ ตลอดจนหน่วยงานที่มีหน้าที่กำกับดูแลคุณภาพการจัดการศึกษาของหลักสูตร

3. เกณฑ์การสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร

3.1 หลักสูตรระดับปริญญาตรี

- ☒ ศึกษารายวิชาครบตามจำนวนหน่วยกิตที่กำหนดไว้ในหลักสูตร โดยได้รับสัญลักษณ์ S ทุกรายวิชาตามที่ กำหนดไว้ในหลักสูตร
- ☒ บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรีที่สอดคล้องกับสาขาวิชาชีพกำหนด
- ☒ เกณฑ์อื่น ๆ ตามที่หลักสูตร คณะและมหาวิทยาลัยกำหนด

4. การพ้นสภาพโดยไม่สำเร็จการศึกษา

เป็นไปตามข้อบังคับ/ระเบียบจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ หากนิสิตไม่อาจศึกษาจนสำเร็จตาม หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต และ/หรือ ไม่ผ่านการประเมินผลลัพธ์การเรียนรู้ภายในระยะเวลาที่คณะกรรมการบริหาร หลักสูตรกำหนดและมีคุณสมบัติอื่น ได้แก่ มีหน่วยกิตสะสมไม่น้อยกว่า 120 หน่วยกิต และเงื่อนไขอื่นตามประกาศ คณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง เกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรระดับปริญญาตรี พ.ศ. 2565 และตามข้อบังคับ/ ระเบียบ/ประกาศที่เกี่ยวข้อง นิสิตอาจขอรับปริญญาวิทยาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์ได้ ทั้งนี้ ให้เป็นไป ตามเงื่อนไขที่คณะกรรมการบริหารคณะแพทยศาสตร์กำหนด และเมื่อนิสิตขอรับปริญญาดังกล่าวแล้วจะไม่สามารถขอสำเร็จ การศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตได้

หมวดที่ 8 การประกันคุณภาพหลักสูตร

ระบบประกันคุณภาพระดับหลักสูตร

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยมีนโยบายในการจัดการศึกษาแบบมุ่งเน้นผลลัพธ์การเรียนรู้ (Outcome-Based Education) โดยได้ดำเนินการประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรด้วยการประกันผลลัพธ์การเรียนรู้ ตามระบบ CU-CQA100 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566) ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากมหาวิทยาลัยในการประชุมครั้งที่ 874 เมื่อวันที่พฤหัสบดีที่ 27 เมษายน พ.ศ. 2566 ระบบดังกล่าวเป็นการดำเนินการตามมาตรา 32 วรรคสามและมาตรา 62 แห่งพระราชบัญญัติการอุดมศึกษา พ.ศ. 2562 มาตรา 42 แห่งพระราชบัญญัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. 2551 กฎกระทรวงมาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 กฎกระทรวงมาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. 2565 และสอดคล้องกับระบบการตรวจสอบหลักสูตรการศึกษา และการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาตามประกาศคณะกรรมการมาตรฐานการอุดมศึกษา เรื่อง หลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการแต่งตั้งหรือมอบหมายผู้ตรวจสอบและการตรวจสอบการดำเนินการจัดการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา พ.ศ. 2565

ทั้งนี้ ระบบประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร CU-CQA100 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566) ได้ประยุกต์หลักการประเมินหลักสูตรแบบ Context-Input-Process-Product (CIPP) Model และเกณฑ์คุณภาพของ AUN-QA version 4.0 (2020) มาปรับใช้ให้เหมาะสมกับบริบทของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยโดยเฉพาะ

ระบบประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตรนี้ประกอบด้วย องค์ประกอบ ตัวบ่งชี้ และเกณฑ์การประเมิน ที่ใช้กำกับ ติดตามตรวจสอบ ประเมินและพัฒนาคุณภาพของการจัดการการศึกษา เพื่อสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้ใช้บัณฑิต เพื่อให้ได้ข้อมูลเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพที่สะท้อนผลของการผลิตบัณฑิตในแต่ละปีการศึกษา และการประเมินคุณภาพของการดำเนินงานด้านหลักสูตรเมื่อครบรอบระยะเวลาของหลักสูตร เพื่อประมวลผลและวางแนวทางสำหรับการพัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรต่อไป

ระบบประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร CU-CQA100 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566) ประกอบด้วย 3 หมวด 11 องค์ประกอบ

หมวดที่ 1 หลักสูตรและกระบวนการของหลักสูตร (Program and Process) ประกอบด้วย 5 องค์ประกอบ ได้แก่

- 1.1 ผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตร (Program Learning Outcomes)
- 1.2 โครงสร้างและเนื้อหาของหลักสูตร (Program Structure and Content)
- 1.3 การจัดการเรียนการสอน (Teaching and Learning)
- 1.4 การประเมินผลผู้เรียน (Student Assessment)
- 1.5 ผู้ที่สนใจจะเข้ามาเป็นนิสิต (Prospective Students)

หมวดที่ 2 บริบทและสิ่งแวดล้อมของหลักสูตร (Context and Environment) ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบ ได้แก่

- 2.1 บุคลากรสายวิชาการและสายสนับสนุน (Academic and Support Staff)
- 2.2 ระบบสนับสนุนนิสิต (Student Support)
- 2.3 สิ่งแวดล้อมทางวิชาการ (Academic Environment)
- 2.4 ทรัพยากร สิ่งสนับสนุน และโครงสร้างพื้นฐาน (Resources, Facilities, and Infrastructures)

หมวดที่ 3 ผลการดำเนินงานและความสำเร็จของหลักสูตร (Result and Achievement) ประกอบด้วย 2 องค์ประกอบ ได้แก่

3.1 ผลผลิตของหลักสูตร (Output)

3.2 ผลลัพธ์และความสำเร็จ (Outcome and Achievement)

ทั้งนี้ มหาวิทยาลัยใช้ระบบ CU-CQA100 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2566) เพื่อเป็นกลไกในการกำกับ ติดตามผลการดำเนินงานของหลักสูตรในทุกปีการศึกษา

อนึ่ง หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ใช้ระบบประกันคุณภาพในระดับสากลตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาแพทยศาสตร์ (ระดับแพทยศาสตรบัณฑิต) ตามประกาศแพทยสภาที่ 1/2564 เรื่อง หลักเกณฑ์การขอเปิดดำเนินการ/ปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตและรับรองสถาบันผลิตแพทย์ พ.ศ. 2564 และประกาศแพทยสภาที่ 76/2566 เรื่อง หลักเกณฑ์การขอเปิดดำเนินการ/ปรับปรุงหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตและรับรองสถาบันผลิตแพทย์ พ.ศ. 2566 โดยเป็นระบบประกันคุณภาพที่พัฒนามาจาก World Federation for Medical Education, Basic Medical Education WFME Global Standards for Quality Improvement ซึ่งได้รับการรับรองจาก World Federal for Medical Education และเป็นที่ยอมรับจาก The Educational Commission for Foreign Medical Graduates (ECFMG®) สหรัฐอเมริกา

ระบบประกันคุณภาพดังกล่าวมีองค์ประกอบมาตรฐานตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาแพทยศาสตร์ (ระดับแพทยศาสตรบัณฑิต) ดังนี้

1. พันธกิจ
2. หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
3. การประเมินผลนิสิตนักศึกษา
4. นิสิตนักศึกษา
5. คณาจารย์
6. ทรัพยากรทางการศึกษา
7. การประเมินหลักสูตร
8. องค์กรและการบริหารจัดการ
9. การประกันและพัฒนาคุณภาพอย่างต่อเนื่อง

นอกจากนี้ระบบประกันคุณภาพยังได้กำหนดให้ขอรับการประเมินทุกครั้งที่มีการปรับปรุงตามรอบหลักสูตร และคณะฯ จะต้องจัดทำรายงานประจำปีทุกปี เพื่อให้หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ได้รับการขึ้นทะเบียนหลักสูตรใน TQR system ของกระทรวงการอุดมศึกษา รวมทั้งเป็นที่ยอมรับในระดับสากล โดยสภามหาวิทยาลัยได้มีมติอนุมัติการยกเว้นการดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาระดับหลักสูตร CU-CQA100 ให้แก่หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตไว้แล้ว

2.1 ผู้เรียน

2.2 บัณฑิต

2.3 ผู้ใช้บัณฑิต

3. ขัอร้องเรียนจากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอกและบุคคลภายในสถาบันอุดมศึกษา

4. ผลการประเมินคุณภาพภายนอกระดับหลักสูตร (ถ้ามี)

5. แนวทางการติดตามและการดำเนินการปรับปรุงแก้ไขจากผลการดำเนินงาน ผลการประเมินความพึงพอใจและข้อร้องเรียน

คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย มีแนวทางในการติดตามและปรับปรุงแก้ไขการจัดการศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ดังนี้

- (1) การติดตามและปรับปรุงแก้ไขการจัดการศึกษาโดยคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตระยะต่าง ๆ จำนวน 3 ชุด และคณะกรรมการชุดต่าง ๆ สำหรับปัญหาที่สามารถดำเนินการปรับปรุงแก้ไขในปีการศึกษานั้น ๆ หรือปีการศึกษาถัดไป ภายใต้การกำกับดูแลของคณะกรรมการบริหารฝ่ายวิชาการและคณะกรรมการบริหารคณะแพทยศาสตร์
- (2) การปรับปรุงแก้ไขโครงสร้างหลักสูตร เนื้อหารายวิชา และระบบการประเมินผลในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. 2567) เพื่อตอบสนองต่อผลการประเมิน ข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ตลอดจนการเปลี่ยนแปลงทางเทคโนโลยี ระบบสุขภาพ และแนวคิดและนวัตกรรมการศึกษาต่าง ๆ ระดับนานาชาติ

6. แนวทางการติดตามและการดำเนินการปรับปรุงแก้ไข กรณีที่ผู้เรียนไม่บรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ตามที่หลักสูตรกำหนด

- (1) คณะกรรมการดูแลนิสิตที่มีความเสี่ยงทางการศึกษาจะติดตามผลการประเมินระดับรายวิชาและผลลัพธ์การเรียนรู้ระดับระยะการศึกษานิสิตเป็นระยะ ๆ
- (2) เมื่อพบว่านิสิตที่เข้าข่ายเป็นนิสิตที่มีความเสี่ยงทางการศึกษา คณะกรรมการจะวางแผนการศึกษาที่มีความจำเพาะกับนิสิตแต่ละราย โดยคณะกรรมการฯ จะมอบหมายอาจารย์ผู้ดูแลนิสิตที่มีความเสี่ยงทางการศึกษา เพื่อดูแลนิสิตร่วมกับอาจารย์ที่ปรึกษาของนิสิต
- (3) คณะกรรมการดูแลนิสิตที่มีความเสี่ยงทางการศึกษารวบรวมและรายงานข้อมูลการติดตามนิสิตที่มีความเสี่ยงทางการศึกษาโดยภาพรวมแก่คณะกรรมการบริหารหลักสูตร

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

แผนที่การกระจายความรับผิดชอบ

มาตรฐานผลลัพธ์การเรียนรู้จากหลักสูตร (PLOs) สู่รายวิชา
(Curriculum Mapping)

[illegible]

รหัส รายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	Program Learning Outcomes (PLOs; A = assessed)											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			Clinical diagnosis	Patient investigation	Patient Management	Procedures	Professional Communication	Basic & Clinical Sciences	Evidence-Based Medicine	Holistic Care	Medical Ethics & Professional Law	Professionalism	Leadership & Teamwork	Professional & personal Development
3050203	การพัฒนาคอนเองในวิชาชีพแพทย์ 4 Medical Professional Development IV	1(0-3-0)										A	A	A
3050302	การพัฒนาคอนเองในวิชาชีพแพทย์ 5 Medical Professional Development V	1(0-3-0)		A								A		
3050303	การพัฒนาคอนเองในวิชาชีพแพทย์ 6 Medical Professional Development VI	1(0-3-0)					A					A	A	A
3050402	การพัฒนาคอนเองในวิชาชีพแพทย์ 7 Medical Professional Development VII	1(0-3-0)								A	A	A	A	A
3050403	การพัฒนาคอนเองในวิชาชีพแพทย์ 8 Medical Professional Development VIII	1(0-3-0)								A	A	A	A	A
3050502	การพัฒนาคอนเองในวิชาชีพแพทย์ 9 Medical Professional Development IX	1(0-3-0)								A		A		A
3050503	การพัฒนาคอนเองในวิชาชีพแพทย์ 10 Medical Professional Development X	1(0-3-0)					A			A		A	A	A
3050602	การพัฒนาคอนเองในวิชาชีพแพทย์ 11 Medical Professional Development XI	1(0-3-0)										A		A
3050603	การพัฒนาคอนเองในวิชาชีพแพทย์ 12 Medical Professional Development XII	1(0-3-0)										A		A
หมวดวิชาเฉพาะ - กลุ่มวิชาเฉพาะทางการแพทย์ – กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์														
3050108	เซลล์ชีววิทยาและชีวเคมีทางการแพทย์ Cell Biology and Medical Biochemistry	3(2-2-5)						A				A		

รหัส รายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	Program Learning Outcomes (PLOs; A = assessed)											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			Clinical diagnosis	Patient investigation	Patient Management	Procedures	Professional Communication	Basic & Clinical Sciences	Evidence-Based Medicine	Holistic Care	Medical Ethics & Professional Law	Professionalism	Leadership & Teamwork	Professional & personal Development
3050110	ระบบผิวหนังและกล้ามเนื้อโครงกระดูก 1 Integumentary and Musculoskeletal Systems I	3(1-4-4)						A				A	A	
3050112	ระบบประสาท 1 Nervous System I	2(1-2-3)						A				A	A	
3050114	ระบบการหายใจ 1 Respiratory System I	2(1-2-3)						A				A		A
3050116	ระบบหัวใจหลอดเลือด 1 Cardiovascular System I	2(1-2-3)						A				A		A
3050118	ระบบทางเดินอาหาร 1 Gastrointestinal System I	2(1-2-3)						A				A		
3050120	ระบบทางเดินปัสสาวะ 1 Urinary System I	2(1-2-3)						A				A		A
3050122	ระบบเจริญพันธุ์ 1 Reproductive System I	2(1-2-3)						A				A	A	
3050124	ระบบต่อมไร้ท่อ 1 Endocrine System I	2(1-2-3)						A				A		A
3050126	ระบบประสาท 2 Nervous System II	3(2-2-5)						A				A	A	
3050206	ชีวิตมนุษย์ Human Life	1(1-0-2)						A						
3050208	ระบาดวิทยา ระเบียบวิธีวิจัยและชีวสถิติ Epidemiology, Research Methodology and Biostatistics	2(2-0-4)							A	A		A		A

รหัส รายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	Program Learning Outcomes (PLOs; A = assessed)											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			Clinical diagnosis	Patient investigation	Patient Management	Procedures	Professional Communication	Basic & Clinical Sciences	Evidence-Based Medicine	Holistic Care	Medical Ethics & Professional Law	Professionalism	Leadership & Teamwork	Professional & personal Development
3050210	เวชพันธุศาสตร์และหลักคัพภวิทยา Medical Genetics and Principle of Embryology	1(1-0-2)						A						
3050212	หลักภูมิคุ้มกันวิทยา Principle of Immunology	2(2-0-4)						A				A		A
3050214	หลักจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาทางการแพทย์ Principle of Medical Microbiology and Parasitology	2(1-2-3)		A				A				A		
3050216	หลักพยาธิวิทยา Principle of Pathology	2(1-2-3)		A				A				A		
3050218	หลักเภสัชวิทยา Principle of Pharmacology	2(2-0-4)						A				A		
3050220	ระบบต่อมไร้ท่อ 2 Endocrine System II	2(1-2-3)						A		A		A	A	
3050222	โลหิตวิทยาคลินิก Clinical Hematology	2(1-2-3)		A				A				A		
3050224	ระบบหัวใจหลอดเลือด 2 Cardiovascular System II	2(1-2-3)						A		A		A	A	
3050226	ระบบการหายใจ 2 Respiratory System II	2(1-2-3)		A				A		A		A	A	
3050228	ระบบทางเดินปัสสาวะ 2 Urinary System II	2(1-2-3)		A				A				A		
3050306	เวชจริยศาสตร์และกฎหมาย 1 Medical Ethics and Law I	1(1-0-2)									A	A		

รหัส รายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	Program Learning Outcomes (PLOs; A = assessed)											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			Clinical diagnosis	Patient investigation	Patient Management	Procedures	Professional Communication	Basic & Clinical Sciences	Evidence-Based Medicine	Holistic Care	Medical Ethics & Professional Law	Professionalism	Leadership & Teamwork	Professional & personal Development
3050308	ระบบทางเดินอาหาร 2 Gastrointestinal System II	2(1-2-3)		A				A		A		A		
3050310	ระบบผิวหนัง 2 Integumentary System II	2(1-2-3)						A				A	A	
3050312	ระบบกล้ามเนื้อโครงกระดูก 2 Musculoskeletal System II	1(1-0-2)						A				A		A
3050314	ระบบเจริญพันธุ์ 2 Reproductive System II	2(1-2-3)						A		A		A		
3050316	ระบบประสาท 3 Nervous System III	2(1-2-3)						A				A	A	
3050318	ภูมิคุ้มกันวิทยาคลินิกและโรคติดเชื้อ Clinical Immunology and Infectious Diseases	2(1-2-3)						A		A		A		A
3050326	พยาธิสภาพทางจิต Psychopathology	1(1-0-2)						A		A				
3050348	เวชศาสตร์นิวเคลียร์ รังสีรักษาและมะเร็งวิทยา Nuclear Medicine, Therapeutic Radiology and Oncology	1(1-0-2)						A				A		
3050506	เวชจริยศาสตร์และกฎหมาย 2 Medical Ethics and Law II	2(2-0-4)									A	A		
3050536	เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ Evidence-Based Medicine	2(2-0-4)							A			A	A	

รหัส รายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	Program Learning Outcomes (PLOs; A = assessed)											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			Clinical diagnosis	Patient investigation	Patient Management	Procedures	Professional Communication	Basic & Clinical Sciences	Evidence-Based Medicine	Holistic Care	Medical Ethics & Professional Law	Professionalism	Leadership & Teamwork	Professional & personal Development
หมวดวิชาเฉพาะ - กลุ่มวิชาเฉพาะทางการแพทย์ - กลุ่มวิชาการฝึกปฏิบัติงานหลักทางคลินิก														
3050338	พื้นฐานสมรรถนะทางคลินิก Foundation of Clinical Competency	3(1-4-4)	A				A	A				A		A
3050346	รังสีวิทยาวินิจฉัย 1 Diagnostic Radiology I	2(1-2-3)		A				A				A		
3050408	ทฤษฎีทางอายุรศาสตร์ 1 Theory in Medicine I	2(1-2-3)						A						
3050410	สมรรถนะทางอายุรศาสตร์ 1 Competency in Medicine I	3(0-6-3)	A	A	A	A	A							
3050412	การปฏิบัติงานทางอายุรศาสตร์ 1 Performance in Medicine I	3(0-6-3)	A	A	A	A	A			A	A	A	A	
3050420	ทฤษฎีทางศัลยศาสตร์ Theory in Surgery	2(1-2-3)						A						
3050422	สมรรถนะทางศัลยศาสตร์ 1 Competency in Surgery I	3(0-6-3)	A	A	A	A	A							
3050424	การปฏิบัติงานทางศัลยศาสตร์ 1 Performance in Surgery I	3(0-6-3)	A	A	A	A	A			A	A	A	A	
3050426	ทฤษฎีทางออร์โธปิดิกส์ Theory in Orthopedics	1(1-0-2)						A						
3050428	สมรรถนะและการปฏิบัติงานทางออร์โธปิดิกส์ 1 Competency and Performance in Orthopedics I	3(0-6-3)	A	A	A	A	A			A		A	A	

รหัส รายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	Program Learning Outcomes (PLOs; A = assessed)											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			Clinical diagnosis	Patient investigation	Patient Management	Procedures	Professional Communication	Basic & Clinical Sciences	Evidence-Based Medicine	Holistic Care	Medical Ethics & Professional Law	Professionalism	Leadership & Teamwork	Professional & personal Development
3050432	ทฤษฎีทางกุมารเวชศาสตร์ Theory in Pediatrics	2(1-2-3)						A						
3050434	สมรรถนะทางกุมารเวชศาสตร์ 1 Competency in Pediatrics I	3(0-6-3)	A	A	A	A	A							
3050436	การปฏิบัติงานทางกุมารเวชศาสตร์ 1 Performance in Pediatrics I	3(0-6-3)	A	A	A	A	A			A	A	A	A	
3050440	ทฤษฎีทางสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา Theory in Obstetrics and Gynecology	2(1-2-3)						A						
3050442	สมรรถนะทางสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 1 Competency in Obstetrics and Gynecology I	3(0-6-3)	A	A	A	A	A							
3050444	การปฏิบัติงานทางสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 1 Performance in Obstetrics and Gynecology I	3(0-6-3)	A	A	A	A	A			A	A	A	A	
3050446	รังสีวิทยาวินิจฉัย 2 Diagnostic Radiology II	1(0-2-1)		A				A				A		
3050508	ทฤษฎีทางอายุรศาสตร์ 2 Theory in Medicine II	2(1-2-3)						A						
3050510	สมรรถนะทางอายุรศาสตร์ 2 Competency in Medicine II	2(0-4-2)	A	A	A	A	A							
3050512	การปฏิบัติงานทางอายุรศาสตร์ 2 Performance in Medicine II	2(0-4-2)	A	A	A	A	A			A		A	A	
3050518	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน 1 Emergency Medicine I	2(1-2-3)	A	A	A	A	A	A				A	A	

รหัส รายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	Program Learning Outcomes (PLOs; A = assessed)											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			Clinical diagnosis	Patient investigation	Patient Management	Procedures	Professional Communication	Basic & Clinical Sciences	Evidence-Based Medicine	Holistic Care	Medical Ethics & Professional Law	Professionalism	Leadership & Teamwork	Professional & personal Development
3050520	วิสัญญีวิทยาและการบริบาลผู้ป่วยวิกฤติ Anesthesiology and Critical Care	4(2-4-6)	A	A	A	A	A	A				A	A	
3050522	วิทยาการบาดเจ็บและภาวะฉุกเฉินทางศัลยศาสตร์ Traumatology and Surgical Emergency	2(1-2-3)	A	A	A	A	A	A				A	A	
3050601	บทนำนิสิตเวชปฏิบัติ Introduction to Externship	3(1-4-4)				A		A			A	A	A	A
3050610	สมรรถนะทางอายุรศาสตร์ 3 Competency in Medicine III	2(0-6-0)	A	A	A	A	A							
3050612	การปฏิบัติงานทางอายุรศาสตร์ 3 Performance in Medicine III	2(0-6-0)	A	A	A	A	A					A	A	
3050618	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน 2 Emergency Medicine II	1(0-3-0)	A	A	A	A	A					A	A	
3050622	สมรรถนะทางศัลยศาสตร์ 2 Competency in Surgery II	1(0-3-0)	A	A	A	A	A							
3050624	การปฏิบัติงานทางศัลยศาสตร์ 2 Performance in Surgery II	3(0-9-0)	A	A	A	A	A					A	A	
3050628	สมรรถนะและการปฏิบัติงานทางออร์โธปิดิกส์ 2 Competency and Performance in Orthopedics II	1(0-3-0)	A	A	A	A	A					A	A	
3050634	สมรรถนะทางกุมารเวชศาสตร์ 2 Competency in Pediatrics II	1(0-3-0)	A	A	A	A	A							
3050636	การปฏิบัติงานทางกุมารเวชศาสตร์ 2 Performance in Pediatrics II	2(0-6-0)	A	A	A	A	A					A	A	

รหัส รายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	Program Learning Outcomes (PLOs; A = assessed)											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			Clinical diagnosis	Patient investigation	Patient Management	Procedures	Professional Communication	Basic & Clinical Sciences	Evidence-Based Medicine	Holistic Care	Medical Ethics & Professional Law	Professionalism	Leadership & Teamwork	Professional & personal Development
3050642	สมรรถนะทางสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 2 Competency in Obstetrics and Gynecology II	1(0-3-0)	A	A	A	A	A							
3050644	การปฏิบัติงานทางสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 2 Performance in Obstetrics and Gynecology II	2(0-6-0)	A	A	A	A	A					A	A	
หมวดวิชาเฉพาะ - กลุ่มวิชาเฉพาะทางการแพทย์ – กลุ่มวิชาการฝึกปฏิบัติงานคลินิกเฉพาะทาง														
3050514	เวชศาสตร์ครอบครัวและการบริหารผู้สูงอายุ Family Medicine and Care for Older People	2(1-2-3)	A	A	A		A	A		A		A	A	
3050526	จิตเวชศาสตร์ Psychiatry	4(2-4-6)	A	A	A		A	A		A		A	A	
3050528	จักษุวิทยา Ophthalmology	2(1-2-3)	A	A	A	A	A	A		A		A	A	
3050530	โสต ศอ นาสิกวิทยา Otolaryngology	2(1-2-3)	A	A	A	A	A	A		A		A	A	
3050532	เวชศาสตร์ฟื้นฟู Rehabilitation Medicine	2(1-2-3)	A	A	A	A	A	A		A		A	A	
3050534	นิติเวชศาสตร์ Forensic Medicine	2(1-2-3)	A	A	A		A	A			A	A	A	
หมวดวิชาเฉพาะ - กลุ่มวิชาเฉพาะเพื่อสร้างเสริมสมรรถนะนิสิตตามศักยภาพ – กลุ่มวิชาเวชปฏิบัติและระบบสุขภาพ – รายวิชาสำหรับนิสิตแผน ก														
3050358	การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคในชุมชน Community Health Promotion and Disease Prevention	2(1-2-3)					A	A				A	A	
3050458	เวชศาสตร์ป้องกันและระบบสุขภาพ Preventive Medicine and Health System	4(2-4-6)					A	A				A	A	

รหัส รายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	Program Learning Outcomes (PLOs; A = assessed)											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			Clinical diagnosis	Patient investigation	Patient Management	Procedures	Professional Communication	Basic & Clinical Sciences	Evidence-Based Medicine	Holistic Care	Medical Ethics & Professional Law	Professionalism	Leadership & Teamwork	Professional & personal Development
3050516	เวชปฏิบัติทั่วไป 1 General Practice I	3(0-9-0)	A	A	A							A	A	
3050524	เวชปฏิบัติทั่วไป 2 General Practice II	3(0-9-0)	A	A	A							A	A	
3050648	อายุรศาสตร์ในเวชปฏิบัติทั่วไป Medicine in General Practice	2(0-6-0)	A	A	A							A	A	
3050650	ศัลยศาสตร์ในเวชปฏิบัติทั่วไป Surgery in General Practice	2(0-6-0)	A	A	A							A	A	
3050652	ออร์โธปิดิกส์ในเวชปฏิบัติทั่วไป Orthopedics in General Practice	1(0-3-0)	A	A	A							A	A	
3050654	กุมารเวชศาสตร์ในเวชปฏิบัติทั่วไป Pediatrics in General Practice	2(0-6-0)	A	A	A							A	A	
3050656	สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยาในเวชปฏิบัติทั่วไป Obstetrics and Gynecology in General Practice	2(0-6-0)	A	A	A							A	A	
3050658	ระบบสุขภาพและการปฏิบัติงานในโรงพยาบาลชุมชน 1 Health System and Practice in Community Hospital I	1(0-3-0)	A	A	A							A	A	
หมวดวิชาเฉพาะ - กลุ่มวิชาเฉพาะเพื่อสร้างเสริมสมรรถนะบัณฑิตตามศักยภาพ - กลุ่มวิชาเวชปฏิบัติและระบบสุขภาพ - รายวิชาสำหรับนิสิตแผน ข														
3050260	การพัฒนาแพทย์เพื่อชุมชน 1 Community Doctor Development I	2(1-2-3)					A			A		A	A	A
3050262	การพัฒนาแพทย์เพื่อชุมชน 2 Community Doctor Development II	2(1-2-3)					A			A		A	A	A

รหัส รายวิชา	ชื่อรายวิชา	หน่วยกิต	Program Learning Outcomes (PLOs; A = assessed)											
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
			Clinical diagnosis	Patient investigation	Patient Management	Procedures	Professional Communication	Basic & Clinical Sciences	Evidence-Based Medicine	Holistic Care	Medical Ethics & Professional Law	Professionalism	Leadership & Teamwork	Professional & personal Development
หมวดวิชาเฉพาะ - กลุ่มวิชาเฉพาะเพื่อสร้างเสริมสมรรถนะบัณฑิตตามศักยภาพ - กลุ่มวิชาเวชปฏิบัติและระบบสุขภาพ - รายวิชาสำหรับนิสิตแผน ค														
3050264	สุขภาพโลก 1 Global Health I	2(1-2-3)					A	A		A		A	A	A
3050266	สุขภาพโลก 2 Global Health II	2(1-2-3)					A	A		A		A	A	A

ภาคผนวก ข

ความคาดหวังของผลลัพธ์การเรียนรู้เมื่อสิ้นสุดระยะ/ปีการศึกษา

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละระยะการศึกษา		
	ระยะ Pre-clerkship (ชั้นปีที่ 1-3)	ระยะ Clerkship (ชั้นปีที่ 4-5)	ระยะ Externship (ชั้นปีที่ 6)
PLO 1 สัมภาษณ์ประวัติ ตรวจร่างกาย และ ประมวลข้อมูลเพื่อ ระบุปัญหาของผู้ป่วย และให้การวินิจฉัยและ วินิจฉัยแยกโรค (Clinical diagnosis)	- แสดงการสัมภาษณ์ประวัติ และการตรวจร่างกาย พื้นฐานในสถานการณ์ จำลอง	- สัมภาษณ์ประวัติและ ตรวจร่างกายผู้ป่วยได้ใน ระดับ advanced beginner - แสดงกระบวนการคิดใน การวินิจฉัยโรคและวินิจฉัย แยกโรคจากปัญหาทาง คลินิกที่พบบ่อยในระดับ advanced beginner	- สัมภาษณ์ประวัติและ ตรวจร่างกายผู้ป่วยได้ใน ระดับ competent - แสดงกระบวนการคิดใน การวินิจฉัยโรคและวินิจฉัย แยกโรคจากปัญหาทาง คลินิกที่พบบ่อยในระดับ competent
PLO 2 เลือกการตรวจทาง ห้องปฏิบัติการและ ทางรังสีวิทยาอย่างสม เหตุผลและแปลผล (Patient investigation)	- ทำการตรวจทาง ห้องปฏิบัติการที่จำเป็นใน สถานการณ์จำลอง - ระบุความผิดปกติที่พบ จากการตรวจทางรังสี วิทยาในสถานการณ์ จำลอง	- เลือกการตรวจทาง ห้องปฏิบัติการและทาง รังสีวิทยาอย่างสมเหตุผล และแปลผลได้ในระดับ advanced beginner	- เลือกการตรวจทาง ห้องปฏิบัติการและทาง รังสีวิทยาอย่างสมเหตุผล และแปลผลได้ในระดับ competent
PLO 3 ให้การดูแลรักษา ผู้ป่วยอย่างสมเหตุผล (Patient management)	(ไม่มี)	- ให้การดูแลรักษาผู้ป่วย อย่างสมเหตุผลได้ในระดับ advanced beginner	- ให้การดูแลรักษาผู้ป่วย อย่างสมเหตุผลได้ในระดับ competent
PLO 4 ทำหัตถการทางการแพทย์ (Procedures)	(ไม่มี)	- ทำหัตถการทางการแพทย์ในสถานการณ์จำลอง และ/หรือ ในการบริหารผู้ป่วยจริง (รายละเอียดเฉพาะกับแต่ละหัตถการ)	
PLO 5 ให้ความรู้และ คำปรึกษาแก่ผู้ป่วย และญาติ นำเสนอ กรณีศึกษาผู้ป่วย และ บันทึกเอกสารทาง การแพทย์ (Professional communication)	- นำเสนอทางวิชาการ (academic presentation) ในบริบทของการเรียน	- ให้ความรู้และคำปรึกษา แก่ผู้ป่วยและญาติ และ นำเสนอกรณีศึกษาผู้ป่วย ได้ในระดับ advanced beginner	- ให้ความรู้และคำปรึกษา แก่ผู้ป่วยและญาติและ นำเสนอกรณีศึกษาผู้ป่วย ได้ในระดับ competent
	(ไม่มี)	- บันทึกเอกสารทางการแพทย์ในสถานการณ์จำลอง และ/หรือ ในการบริหารผู้ป่วยจริง (รายละเอียดเฉพาะกับแต่ละเอกสาร)	

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละระยะการศึกษา		
	ระยะ Pre-clerkship (ชั้นปีที่ 1-3)	ระยะ Clerkship (ชั้นปีที่ 4-5)	ระยะ Externship (ชั้นปีที่ 6)
PLO 6 ประยุกต์ความรู้ วิทยาศาสตร์ การแพทย์พื้นฐานและ ความรู้วิทยาศาสตร์ การแพทย์คลินิกใน การบริหารผู้ป่วย (Basic and clinical sciences)	- ประยุกต์ความรู้ วิทยาศาสตร์การแพทย์ พื้นฐานในการวินิจฉัยโรค การส่งตรวจทาง ห้องปฏิบัติการและการ ตรวจทางรังสีวิทยา การ ดูแลรักษาผู้ป่วย การทำ หัตถการ และการให้ ความรู้แก่ผู้ป่วย	- ประยุกต์ความรู้ วิทยาศาสตร์การแพทย์ คลินิกในการวินิจฉัยโรค การส่งตรวจทาง ห้องปฏิบัติการและการ ตรวจทางรังสีวิทยา การ ดูแลรักษาผู้ป่วย การทำ หัตถการ และการให้ ความรู้แก่ผู้ป่วย	(ประเมินเมื่อสิ้นสุดระยะ clerkship แล้ว)
PLO 7 ประเมินคุณภาพของ ข้อมูลทางการแพทย์ โดยใช้หลักเวชศาสตร์ เชิงประจักษ์ (Evidence-based medicine)	- อธิบายหลักการพื้นฐาน ของการคิดเชิงวิพากษ์ ระเบียบวิธีวิจัย และ ชีวสถิติ	- ประเมินคุณภาพของ ข้อมูลทางการแพทย์โดย ใช้หลักเวชศาสตร์เชิง ประจักษ์	(ประเมินเมื่อสิ้นสุดระยะ clerkship แล้ว)
PLO 8 ประยุกต์หลักการ บริหารผู้ป่วยแบบองค์ รวม ความรู้ระบบ สุขภาพและเทคโนโลยี ดิจิทัลด้านสุขภาพใน การบริหารผู้ป่วย (Holistic care)	- ประยุกต์หลักการบริหาร ผู้ป่วยแบบองค์รวมและ ความรู้ระบบสุขภาพกับ กรณีศึกษาทางการแพทย์	- ประยุกต์หลักการบริหาร ผู้ป่วยแบบองค์รวม ความรู้ระบบสุขภาพและ เทคโนโลยีดิจิทัลด้าน สุขภาพในการบริหาร ผู้ป่วย	(ประเมินเมื่อสิ้นสุดระยะ clerkship แล้ว)
PLO 9 ประยุกต์ความรู้เวช ศาสตร์และ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง กับกรณีศึกษาทาง การแพทย์ (Medical ethics and professional law)	- อธิบายหลักเวชจริยศาสตร์ และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง	- ประยุกต์ความรู้เวชจริ ยศาสตร์และกฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับกรณีศึกษา ทางการแพทย์	(ประเมินเมื่อสิ้นสุดระยะ clerkship แล้ว)

ผลลัพธ์การเรียนรู้ ของหลักสูตร (PLOs)	ผลลัพธ์การเรียนรู้ในแต่ละระยะการศึกษา		
	ระยะ Pre-clerkship (ชั้นปีที่ 1-3)	ระยะ Clerkship (ชั้นปีที่ 4-5)	ระยะ Externship (ชั้นปีที่ 6)
PLO 10 แสดงพฤติกรรมนิสัยที่ เหมาะสมสำหรับผู้ ประกอบวิชาชีพเวช กรรม (Professionalism)	- แสดงพฤติกรรมนิสัยที่เหมาะสมสำหรับผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรม		
PLO 11 ทำงานในทีมสหสาขา วิชาชีพในระบบ สุขภาพ และสะท้อน คิดความเป็นผู้นำ (Leadership and teamwork)	- ทำงานเป็นทีมกับ นิสิตแพทย์	- ทำงานในทีมสหสาขาวิชาชีพในระบบสุขภาพ	
	(ไม่มี)	- สะท้อนคิดการทำงานใน ระบบสุขภาพในบริบท ต่าง ๆ	- ปรับเปลี่ยนตนเองให้ สามารถทำงานในระบบ สุขภาพในบริบทต่าง ๆ
	- สะท้อนคิดความเป็นผู้นำ		
PLO 12 แสดงทักษะการเรียนรู้ และทักษะดิจิทัลเพื่อ การเรียนรู้ ตลอดจน สะท้อนคิดการพัฒนา ตนเองทั้งในเชิงวิชาชีพ และส่วนบุคคล (Professional and personal development)	- แสดงทักษะการเรียนรู้ พื้นฐานและทักษะดิจิทัล เพื่อการเรียนรู้	- สะท้อนคิดเส้นทางวิชาชีพและอัตลักษณ์ของตนเอง	

ภาคผนวก ค

คำอธิบายรายวิชา

1. หมวดวิชาศึกษาทั่วไป

1.1 กลุ่มวิชาภาษา

5500131*	ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตแพทย์ 1	3(2-2-5)
การฝึกใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้เพื่อการพัฒนาการใช้ภาษาอังกฤษ การฝึกทักษะที่จำเป็นสำหรับการอ่านตำรา วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน การฟังการบรรยายและการอภิปรายเชิงวิชาการ การสนทนาและการเขียนจดหมาย โต้ตอบทางการศึกษา English for Medical Students I Practice in utilization of learning resources for development of English language use; practice of essential skills for reading basic medical science textbooks, listening to professional lectures and academic discussions, conversing, and writing academic correspondences.		
5500132*	ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตแพทย์ 2	1(0-2-1)
การฝึกการอ่านตำราวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน การฟังการบรรยายและการอภิปรายเชิงวิชาการเพิ่มเติม การอ่าน บทความและการฟังข่าวและการนำเสนอประเด็นปัจจุบันที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ สังคม และสิ่งแวดล้อม English for Medical Students II Further practice in reading basic medical science textbooks, listening to professional lectures and academic discussions; reading articles and listening to news and presentations on current issues related to health, society, and the environment.		
5500231*	ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตแพทย์ 3	3(2-2-5)
การฝึกการอ่านตำราวิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐาน การฟังการบรรยายและการอภิปรายเชิงวิชาการเพิ่มเติม การอ่าน และประเมินความน่าเชื่อถือของบทความวิจัยทางการแพทย์ การวิเคราะห์ สังเคราะห์ สรุปและประเมินข้อมูลทาง การแพทย์จากแหล่งต่าง ๆ การนำเสนอด้วยวาจาและเป็นลายลักษณ์อักษร English for Medical Students III Further practice in reading basic medical science textbooks and listening to professional lectures and academic discussions; reading and evaluating medical research articles; analyzing, synthesizing, summarizing, and appraising medical information from various sources; giving oral and written presentations.		
5500232*	ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตแพทย์ 4	2(1-2-3)
การฝึกทักษะทางภาษา (ฟัง พูด อ่าน เขียน) และทักษะการสืบค้นข้อมูลเพื่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์แบบมี ส่วนร่วม ทักษะการฟังบทสนทนาในบริบททางคลินิก English for Medical Students IV Practice of language skills (listening, speaking, reading, and writing) and researching skills for participatory learning in medical science; listening to conversations in clinical settings.		

* รายวิชาเปิดใหม่

5500332*	ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตแพทย์ 5 การฝึกทักษะการฟังบทสนทนาในบริบททางคลินิกเพิ่มเติม การฝึกการอ่านตำราและบทความวิทยาศาสตร์การแพทย์ คลินิกและเวชจริยศาสตร์ English for Medical Students V Further practice in listening to conversations in clinical settings; practice in reading textbooks and articles in clinical sciences and medical ethics.	1(0-2-1)
5500430*	ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตแพทย์ 6 การฝึกทักษะการสื่อสารที่จำเป็นในบริบทการบริหารสุขภาพ ซึ่งรวมถึง การสัมภาษณ์ผู้ป่วยและญาติผู้ดูแล การให้ความรู้แก่ผู้ป่วย การขอความยินยอม การสื่อสารในทีมสหวิชาชีพอย่างมีประสิทธิภาพ และการเขียนใบรับรองแพทย์ และเอกสารทางการแพทย์ English for Medical Students VI Practice of essential communication skills in healthcare settings, including interviewing patients and family caregivers, providing patient education, obtaining informed consent, communicating effectively with members of interdisciplinary team, and writing medical certificates and documents.	2(1-2-3)

2. หมวดวิชาเฉพาะ

2.1 กลุ่มวิชาเฉพาะทางการแพทย์

2.1.1 กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองในวิชาชีพแพทย์

3050101*	บทนำวิชาชีพแพทย์ หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ผลลัพธ์การเรียนรู้ ข้อบังคับและระเบียบทางการศึกษาสำหรับนิสิตแพทย์ หลักการเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้แบบต่าง ๆ การเรียนและการทำงานเป็นทีม ทักษะดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ การคิดเชิงวิพากษ์ หลักเวชจริยศาสตร์พื้นฐาน พฤตินิสัยแห่งวิชาชีพ สุขภาพ การสร้างเสริมสุขภาพ การบริหารแบบองค์รวมและศัพท์ที่เกี่ยวข้อง การจัดการความเครียดและการสร้างเสริมสุขภาพสำหรับนิสิตแพทย์ เส้นทางวิชาชีพแพทย์ การสะท้อนคิด ความเข้าใจผู้อื่น การพัฒนาอัตลักษณ์ Introduction to Medical Profession Undergraduate medical curriculum; learning outcomes; educational regulations for medical students; principles of learning and learning methods; learning and working as a team; digital skills for learning; important learning resources; critical thinking; basic principles of medical ethics; professional behavior; health, health promotion, holistic care, and related terms; stress management and health promotion for medical students; doctors' career paths; reflection; empathy; uniqueness development.	2(1-2-3)
----------	---	----------

* รายวิชาเปิดใหม่

3050102*	การพัฒนาตนเองในวิชาชีพแพทย์ 1 พฤติกรรมแห่งวิชาชีพ ความปลอดภัยทางชีวภาพและในห้องปฏิบัติการ แรงบันดาลใจในการเป็นแพทย์ การรู้จักตนเอง ความเข้าใจผู้อื่น ความหลากหลาย ความเท่าเทียม และความครอบคลุม Medical Professional Development I Professional behavior; biosafety and laboratory safety; inspiration to be a doctor; self-awareness; empathy; diversity, equity, and inclusivity.	1(0-3-0)
3050103*	การพัฒนาตนเองในวิชาชีพแพทย์ 2 พฤติกรรมแห่งวิชาชีพ การกู้ชีพขั้นต้น ประสบการณ์ทางคลินิก กิจกรรมเพื่อสนับสนุนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน การสะท้อนคิดจากกิจกรรมคัดสรร การสะท้อนคิดความเป็นผู้นำ การสะท้อนคิดลักษณะบุคคล เส้นทางวิชาชีพ อัตลักษณ์ และแผนการพัฒนาตนเอง Medical Professional Development II Professional behavior; basic cardiopulmonary resuscitation; clinical experience; activities to support sustainable development goals; reflection of selected activities; reflection upon leadership qualities; reflection upon personal qualities, medical career path, uniqueness, and personal development plan.	1(0-3-0)
3050202*	การพัฒนาตนเองในวิชาชีพแพทย์ 3 พฤติกรรมแห่งวิชาชีพ แหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ หลักการให้เหตุผลทางคลินิกและการตัดสินใจทางคลินิก การนำเสนอเชิงวิชาการ ประสบการณ์กับผู้ป่วย ความเข้าใจผู้อื่น การจัดทำประวัติและผลงาน Medical Professional Development III Professional behavior; important learning resources; principles of clinical reasoning and clinical decision making; academic presentation; patient experience; empathy; developing curriculum vitae.	1(0-3-0)
3050203*	การพัฒนาตนเองในวิชาชีพแพทย์ 4 พฤติกรรมแห่งวิชาชีพ ประสบการณ์ทางคลินิก การสะท้อนคิดจากกิจกรรมคัดสรร การสะท้อนคิดความเป็นผู้นำ การสะท้อนคิดลักษณะบุคคล เส้นทางวิชาชีพ อัตลักษณ์ และแผนการพัฒนาตนเอง Medical Professional Development IV Professional behavior; clinical experience; reflection of selected activities; reflection upon leadership qualities; reflection upon personal qualities, medical career path, uniqueness, and personal development plan.	1(0-3-0)
3050302*	การพัฒนาตนเองในวิชาชีพแพทย์ 5 พฤติกรรมแห่งวิชาชีพ การตรวจทางห้องปฏิบัติการที่จำเป็น ประสบการณ์ทางคลินิก การรู้จักตนเอง ความเข้าใจผู้อื่น ความหลากหลาย ความเท่าเทียม และความครอบคลุม Medical Professional Development V Professional behavior; essential laboratory investigations; clinical experience; self-awareness; empathy; diversity, equity, and inclusivity.	1(0-3-0)

* รายวิชาเปิดใหม่

3050303*	การพัฒนาตนเองในวิชาชีพแพทย์ 6 พฤติกรรมแห่งวิชาชีพ การนำเสนอเชิงวิชาการ ประสบการณ์ทางคลินิก การสะท้อนคิดจากกิจกรรมคัดสรร การสะท้อนคิดความเป็นผู้นำ การสะท้อนคิดลักษณะบุคคล เส้นทางวิชาชีพ อัตลักษณ์ และแผนการพัฒนาตนเอง Medical Professional Development VI Professional behavior; academic presentation; clinical experience; reflection of selected activities; reflection upon leadership qualities; reflection upon personal qualities, medical career path, uniqueness, and personal development plan.	1(0-3-0)
3050402*	การพัฒนาตนเองในวิชาชีพแพทย์ 7 พฤติกรรมแห่งวิชาชีพ การกำกับติดตามการพัฒนาตนเองในเชิงวิชาชีพ การบริหารแบบองค์รวม การประยุกต์หลักการสั่งใช้อย่างสมเหตุผล หลักเวชจริยศาสตร์ และหลักความปลอดภัยในการบริหารผู้ป่วย Medical Professional Development VII Professional behavior; self-monitoring of professional development; holistic care; application of principles of rational drug use, medical ethics, and safety in patient care.	1(0-3-0)
3050403*	การพัฒนาตนเองในวิชาชีพแพทย์ 8 พฤติกรรมแห่งวิชาชีพ การกำกับติดตามการพัฒนาตนเองในเชิงวิชาชีพ การบริหารแบบองค์รวม การประยุกต์หลักการสั่งใช้อย่างสมเหตุผล หลักเวชจริยศาสตร์ และหลักความปลอดภัยในการบริหารผู้ป่วย Medical Professional Development VIII Professional behavior; self-monitoring of professional development; holistic care; application of principles of rational drug use, medical ethics, and safety in patient care.	1(0-3-0)
3050502*	การพัฒนาตนเองในวิชาชีพแพทย์ 9 พฤติกรรมแห่งวิชาชีพ การกำกับติดตามการพัฒนาตนเองในเชิงวิชาชีพ การบริหารแบบองค์รวม Medical Professional Development IX Professional behavior; self-monitoring of professional development; holistic care.	1(0-3-0)
3050503*	การพัฒนาตนเองในวิชาชีพแพทย์ 10 พฤติกรรมแห่งวิชาชีพ การกำกับติดตามการพัฒนาตนเองในเชิงวิชาชีพ การบริหารแบบองค์รวม การนำเสนอและการอภิปรายกรณีศึกษาผู้ป่วย การสะท้อนคิดการทำงานในระบบสุขภาพ การสะท้อนคิดความเป็นผู้นำ การสะท้อนคิดลักษณะบุคคล เส้นทางวิชาชีพ อัตลักษณ์ และแผนการพัฒนาตนเอง การจัดทำประวัติและผลงาน Medical Professional Development X Professional behavior; self-monitoring of professional development; holistic care; case presentation and discussion; reflection upon practice in the health system; reflection upon personal qualities, medical career path, uniqueness, and personal development plan; developing curriculum vitae.	1(0-3-0)

* รายวิชาเปิดใหม่

- 3050602* **การพัฒนาคณะในวิชาชีพแพทย์ 11** 1(0-3-0)
- พฤติกรรมแห่งวิชาชีพ การกำกับติดตามการพัฒนาคณะในเชิงวิชาชีพ
- Medical Professional Development XI**
- Professional behavior; self-monitoring of professional development.
- 3050603* **การพัฒนาคณะในวิชาชีพแพทย์ 12** 1(0-3-0)
- พฤติกรรมแห่งวิชาชีพ การกำกับติดตามการพัฒนาคณะในเชิงวิชาชีพ การสะท้อนคิดลักษณะบุคคล เส้นทางวิชาชีพ อัตลักษณ์ และแผนการพัฒนาคณะ
- Medical Professional Development XII**
- Professional behavior; self-monitoring of professional development; reflection upon personal qualities, medical career path, uniqueness, and personal development plan.

2.1.2 กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์

- 3050108* **เซลล์ชีววิทยาและชีวเคมีทางการแพทย์** 3(2-2-5)
- โครงสร้างและการทำงานของส่วนประกอบต่าง ๆ ของเซลล์ สิ่งสะสมภายในเซลล์ การถ่ายโอนสัญญาณ การยึดติดระหว่างเซลล์และระหว่างเซลล์กับเมทริกซ์ การเคลื่อนที่ของเซลล์ ภาวะจำรงดุลของเซลล์ วัฏจักรของเซลล์ พื้นฐานทางเคมีและชีวภาพ การแสดงออกของยีนและการสังเคราะห์โปรตีน เทคโนโลยีโมเลกุล พลังงานและเมแทบอลิซึม โภชนาการ วิตามิน แร่ธาตุและสารอาหารรอง
- Cell Biology and Medical Biochemistry**
- Structure and function of cell components; intracellular accumulations; signal transduction; cell-cell and cell-matrix adhesion; cell motility; cellular homeostasis; cell cycle; chemical and biologic foundation; gene expression and the synthesis of proteins; molecular technology; energy and metabolism; nutrition, vitamins, minerals, and trace element.
- 3050110* **ระบบผิวหนังและกล้ามเนื้อโครงกระดูก 1** 3(1-4-4)
- โครงสร้างระดับอวัยวะ เนื้อเยื่อ และเซลล์ในระบบผิวหนังและกล้ามเนื้อโครงกระดูก ตำแหน่งทางกายวิภาคที่สำคัญในการตรวจร่างกาย ภาพฉายรังสี และหัตถการบริเวณแขนและขา การทำงานของอวัยวะ เนื้อเยื่อ และเซลล์ในระบบผิวหนังและกล้ามเนื้อโครงกระดูก พื้นฐานสรีรวิทยาของสิ่งตรวจพบปกติจากการตรวจร่างกายระบบผิวหนังและกล้ามเนื้อโครงกระดูก ฟิสิกส์และ/หรือเคมีทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้อง พยาธิสรีรวิทยาของภาวะผิดปกติที่พบบ่อยของระบบผิวหนังและกล้ามเนื้อโครงกระดูก
- Integumentary and Musculoskeletal Systems I**
- Organ, tissue, and cell structure of the integumentary and musculoskeletal systems; important anatomical landmarks in physical examinations, medical images, and procedures at upper and lower extremities; function of the organs, tissues, and cells of the integumentary and musculoskeletal systems; physiological basis of normal findings in integumentary and musculoskeletal examinations; the related topics of medical physics and/ or chemistry; the pathophysiology of common integumentary and musculoskeletal disorders.

3050112*	ระบบประสาท 1	2(1-2-3)
โครงสร้างระดับอวัยวะ เนื้อเยื่อ และเซลล์ในระบบประสาทส่วนปลายและประสาทสัมผัสเฉพาะ ตำแหน่งทางกายวิภาคที่สำคัญในการตรวจร่างกาย ภาพถ่ายรังสี และหัตถการบริเวณกระดูกสันหลัง ศีรษะและลำคอ การทำงานของอวัยวะ เนื้อเยื่อ และเซลล์ในระบบประสาทส่วนปลาย พื้นฐานสรีรวิทยาของสิ่งตรวจพบปกติจากการตรวจร่างกาย ระบบประสาทส่วนปลาย ฟิสิกส์และ/หรือเคมีทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้อง พยาธิสรีรวิทยาของภาวะผิดปกติที่พบบ่อยของระบบประสาทส่วนปลาย Nervous System I Organ, tissue, and cell structure of the peripheral nervous system and special senses; important anatomical landmarks in physical examinations, medical images, and procedures at spine, head, and neck; function of the organs, tissues, and cells of the peripheral nervous system; physiological basis of normal findings in peripheral nervous system examination; the related topics of medical physics and/or chemistry; the pathophysiology of common peripheral neurological disorders.		
3050114*	ระบบการหายใจ 1	2(1-2-3)
โครงสร้างระดับอวัยวะ เนื้อเยื่อ และเซลล์ในระบบการหายใจ ตำแหน่งทางกายวิภาคที่สำคัญในการตรวจร่างกาย ภาพถ่ายรังสี และหัตถการในระบบการหายใจ การทำงานของอวัยวะ เนื้อเยื่อ และเซลล์ในระบบการหายใจ พื้นฐานสรีรวิทยาของสิ่งตรวจพบปกติจากการตรวจร่างกายระบบการหายใจ ฟิสิกส์และ/หรือเคมีทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้อง พยาธิสรีรวิทยาของภาวะผิดปกติที่พบบ่อยของระบบการหายใจ Respiratory System I Organ, tissue, and cell structure of the respiratory system; important anatomical landmarks in physical examinations, medical images, and procedures of the respiratory system; function of the organs, tissues, and cells of the respiratory system; physiological basis of normal findings in respiratory examination; the related topics of medical physics and/or chemistry; the pathophysiology of common respiratory disorders.		
3050116*	ระบบหัวใจหลอดเลือด 1	2(1-2-3)
โครงสร้างระดับอวัยวะ เนื้อเยื่อ และเซลล์ในระบบหัวใจหลอดเลือด ตำแหน่งทางกายวิภาคที่สำคัญในการตรวจร่างกาย ภาพถ่ายรังสี และหัตถการในระบบหัวใจหลอดเลือด การทำงานของอวัยวะ เนื้อเยื่อ และเซลล์ในระบบหัวใจหลอดเลือด พื้นฐานสรีรวิทยาของสิ่งตรวจพบปกติจากการตรวจร่างกายระบบหัวใจหลอดเลือด ฟิสิกส์และ/หรือเคมีทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้อง พยาธิสรีรวิทยาของภาวะผิดปกติที่พบบ่อยของระบบหัวใจหลอดเลือด Cardiovascular System I Organ, tissue, and cell structure of the cardiovascular system; important anatomical landmarks in physical examinations, medical images, and procedures of the cardiovascular system; function of the organs, tissues, and cells of the cardiovascular system; physiological basis of normal findings in cardiovascular examination; the related topics of medical physics and/or chemistry; the pathophysiology of common cardiovascular disorders.		

3050118*	ระบบทางเดินอาหาร 1	2(1-2-3)
โครงสร้างระดับอวัยวะ เนื้อเยื่อ และเซลล์ในระบบทางเดินอาหาร ตำแหน่งทางกายวิภาคที่สำคัญในการตรวจร่างกาย ภาพถ่ายรังสี และหัตถการในระบบทางเดินอาหาร การทำงานของอวัยวะ เนื้อเยื่อ และเซลล์ในระบบทางเดินอาหาร พื้นฐานสรีรวิทยาของสิ่งตรวจพบปกติจากการตรวจร่างกายระบบทางเดินอาหาร ฟิสิกส์และ/หรือเคมีทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้อง พยาธิสรีรวิทยาของภาวะผิดปกติที่พบบ่อยของระบบทางเดินอาหาร Gastrointestinal System I Organ, tissue, and cell structure of the gastrointestinal system; important anatomical landmarks in physical examinations, medical images, and procedures of the gastrointestinal system; function of the organs, tissues, and cells of the gastrointestinal system; physiological basis of normal findings in gastrointestinal examination; the related topics of medical physics and/ or chemistry; the pathophysiology of common gastrointestinal disorders.		
3050120*	ระบบทางเดินปัสสาวะ 1	2(1-2-3)
โครงสร้างระดับอวัยวะ เนื้อเยื่อ และเซลล์ในระบบทางเดินปัสสาวะ ตำแหน่งทางกายวิภาคที่สำคัญในการตรวจร่างกาย ภาพถ่ายรังสี และหัตถการในระบบทางเดินปัสสาวะ การทำงานของอวัยวะ เนื้อเยื่อ และเซลล์ในระบบทางเดินปัสสาวะ พื้นฐานสรีรวิทยาของสิ่งตรวจพบปกติจากการตรวจร่างกายระบบทางเดินปัสสาวะ ฟิสิกส์และ/หรือเคมีทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้อง พยาธิสรีรวิทยาของภาวะผิดปกติที่พบบ่อยของระบบทางเดินปัสสาวะ Urinary System I Organ, tissue, and cell structure of the urinary system; important anatomical landmarks in physical examinations, medical images, and procedures of the urinary system; function of the organs, tissues, and cells of the urinary system; physiological basis of normal findings in urinary examination; the related topics of medical physics and/ or chemistry; the pathophysiology of common urinary disorders.		
3050122*	ระบบเจริญพันธุ์ 1	2(1-2-3)
โครงสร้างระดับอวัยวะ เนื้อเยื่อ และเซลล์ในระบบเจริญพันธุ์ ตำแหน่งทางกายวิภาคที่สำคัญในการตรวจร่างกาย ภาพถ่ายรังสี และหัตถการในระบบเจริญพันธุ์ การทำงานของอวัยวะ เนื้อเยื่อ และเซลล์ในระบบเจริญพันธุ์ พื้นฐานสรีรวิทยาของสิ่งตรวจพบปกติจากการตรวจร่างกายระบบเจริญพันธุ์ ฟิสิกส์และ/หรือเคมีทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้อง พยาธิสรีรวิทยาของภาวะผิดปกติที่พบบ่อยของระบบเจริญพันธุ์ Reproductive System I Organ, tissue, and cell structure of the reproductive system; important anatomical landmarks in physical examinations, medical images, and procedures of the reproductive system; function of the organs, tissues, and cells of the reproductive system; physiological basis of normal findings in reproductive examination; the related topics of medical physics and/ or chemistry; the pathophysiology of common reproductive disorders.		

3050124*	ระบบต่อมไร้ท่อ 1	2(1-2-3)
โครงสร้างระดับอวัยวะ เนื้อเยื่อ และเซลล์ในระบบต่อมไร้ท่อ ตำแหน่งทางกายวิภาคที่สำคัญในการตรวจร่างกาย ภาพถ่ายรังสี และหัตถการในระบบต่อมไร้ท่อ การทำงานของอวัยวะ เนื้อเยื่อ และเซลล์ในระบบต่อมไร้ท่อ พื้นฐานสรีรวิทยาของสิ่งตรวจพบปกติจากการตรวจร่างกายระบบต่อมไร้ท่อ ฟิสิกส์และ/หรือเคมีทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้อง พยาธิสรีรวิทยาของภาวะผิดปกติที่พบบ่อยของระบบต่อมไร้ท่อ Endocrine System I Organ, tissue, and cell structure of the endocrine system; important anatomical landmarks in physical examinations, medical images, and procedures of the endocrine system; function of the organs, tissues, and cells of the endocrine system; physiological basis of normal findings in endocrine examination; the related topics of medical physics and/ or chemistry; the pathophysiology of common endocrine disorders.		
3050126*	ระบบประสาท 2	3(2-2-5)
โครงสร้างระดับอวัยวะ เนื้อเยื่อ และเซลล์ในระบบประสาทส่วนกลาง ตำแหน่งทางกายวิภาคที่สำคัญในการตรวจร่างกาย ภาพถ่ายรังสี และหัตถการในระบบประสาทส่วนกลาง การทำงานของอวัยวะ เนื้อเยื่อ และเซลล์ในระบบประสาทส่วนกลางและประสาทสัมผัสเฉพาะ พื้นฐานสรีรวิทยาของสิ่งตรวจพบปกติจากการตรวจร่างกายระบบประสาทส่วนกลางและประสาทสัมผัสเฉพาะ ฟิสิกส์และ/หรือเคมีทางการแพทย์ที่เกี่ยวข้อง พยาธิสรีรวิทยาของภาวะผิดปกติที่พบบ่อยของระบบประสาทส่วนกลางและประสาทสัมผัสเฉพาะ Nervous System II Organ, tissue, and cell structure of the central nervous system; important anatomical landmarks in physical examinations, medical images, and procedures of the central nervous system; function of the organs, tissues, and cells of the central nervous system and special senses; physiological basis of normal findings in the examinations of the central nervous system and special senses; the related topics of medical physics and/or chemistry; the pathophysiology of common peripheral neurological disorders.		
3050206*	ชีวิตมนุษย์	1(1-0-2)
การเจริญเติบโตและพัฒนาการด้านร่างกาย จิตสังคม การรู้คิด เพศ ภาษา บุคลิกภาพและคุณธรรมของวัยทารก วัยเตาะแตะ วัยก่อนเรียน วัยเรียนและวัยรุ่น เพศและเพศสภาพ การเปลี่ยนแปลงทางร่างกาย จิตสังคมและการรู้คิดของผู้ใหญ่และผู้สูงอายุ Human Life Growth, physical, psychosocial, cognitive, sexual, language, personality, and moral development of infancy, toddlers, children of pre-school age, children of school age, and teenagers; sex and gender; physical, psychosocial, and cognitive change of adults and older people.		

3050208*	ระบาดวิทยา ระเบียบวิธีวิจัยและชีวสถิติ หลักและชนิดของการวิจัย ระเบียบวิธีวิจัยทางการแพทย์ ธรรมชาติของการเกิดโรคกับการออกแบบงานวิจัย หลักและวิธีการทางระบาดวิทยา รูปแบบการศึกษาทางระบาดวิทยา ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุ การคัดกรองและการวินิจฉัยโรค สถิติเชิงพรรณนา สถิติเชิงอนุมาน การทดสอบความมีนัยสำคัญทางสถิติ สหสัมพันธ์และความถดถอย Epidemiology, Research Methodology and Biostatistics Principles and types of research; research methodology in medicine; natural history of diseases and research design; principles and methods of epidemiology; study designs in epidemiology; causal association; screening and diagnostic tests; descriptive statistics; inferential statistics; tests of statistical significance; correlation and regression.	2(2-0-4)
3050210*	เวชพันธุศาสตร์และหลักคัพภวิทยา หลักเวชพันธุศาสตร์ หลักการถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม การทำงานของยีนและการกลายพันธุ์ ความผิดปกติของโครโมโซม การทดสอบทางพันธุกรรม การวินิจฉัยก่อนคลอด การตรวจคัดกรองทารกแรกคลอด การวิเคราะห์พงศาวลี และการให้คำปรึกษาทางพันธุกรรม การเจริญของทารกในครรภ์ในช่วง 8 สัปดาห์แรก Medical Genetics and Principle of Embryology Principle of medical genetics; principle of genetic inheritance; gene function and mutation; chromosomal aberrations; genetic testing, prenatal diagnosis, and newborn screening; pedigree analysis and genetic counseling; human intrauterine growth in the first eight weeks.	1(1-0-2)
3050212*	หลักภูมิคุ้มกันวิทยา องค์ประกอบและกลไกของระบบภูมิคุ้มกันในการตอบสนองทางภูมิคุ้มกันต่อโมเลกุลและเซลล์แปลกปลอม จุลชีพและปรสิต Principle of Immunology Components and mechanisms of immune system in immunological response to foreign molecules and cells, microbes, and parasites.	2(2-0-4)
3050214*	หลักจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาทางการแพทย์ จุลชีพในร่างกายมนุษย์ หลักพื้นฐานด้านแบคทีเรียวิทยา ไวรัสวิทยา ราวิทยาและปรสิตวิทยา การตรวจทางห้องปฏิบัติการพื้นฐานสำหรับโรคติดเชื้อที่เกิดจากแบคทีเรีย ไวรัส ราและปรสิต ความปลอดภัยทางชีวภาพพื้นฐาน จุลชีพและการประยุกต์ด้านชีวเทคโนโลยีทางการแพทย์ Principle of Medical Microbiology and Parasitology Human microbiota; basic principles of bacteriology, virology, mycology, and parasitology; basic laboratory investigation for infectious diseases caused by bacteria, viruses, fungi, and parasites; basic biosafety; microbes and medical biotechnology applications.	2(1-2-3)

3050216*	หลักพยาธิวิทยา พยาธิกำเนิดและพยาธิสภาพของการเสื่อมสภาพและการตายของเซลล์ การอักเสบและการซ่อมแซม ความผิดปกติของการไหลเวียน ความผิดปกติทางกายภาพ ความผิดปกติจากสารเคมีที่เป็นพิษ และเนื้องอก เซลล์ชีววิทยา ชีวเคมี และชีววิทยาโมเลกุลของเซลล์เนื้องอก การศึกษาพยาธิสภาพด้วยตาเปล่าและกล้องจุลทรรศน์ การจัดเก็บสิ่งส่งตรวจ การเตรียมผู้ป่วย ปัจจัยที่มีผลต่อการตรวจทางห้องปฏิบัติการ การแปลผลความสมบูรณ์ของเม็ดเลือด หลักการควบคุมคุณภาพของกระบวนการในห้องปฏิบัติการสำหรับแพทย์ทั่วไป Principle of Pathology Pathogenesis and pathology of cell degeneration and cell death, inflammation and repair, circulatory disturbance, physical disorders, chemical poisoning, and neoplasia; cell biology, biochemistry, and molecular biology of neoplastic cells; study of gross and microscopic pathology; specimen collection, patient preparation, factors affecting laboratory investigation; complete blood count interpretation; principles of quality control of laboratory process for general practitioners.	2(1-2-3)
3050218*	หลักเภสัชวิทยา การเรียกชื่อยา รูปแบบของยา วิธีการบริหารยา กระบวนการทางเภสัชจลนศาสตร์และเภสัชพลศาสตร์ อาการไม่พึงประสงค์และอันตรกิริยาของยา การพัฒนายาและการควบคุมการพัฒนายา หลักการสั่งใช้ยาอย่างสมเหตุผล บัญชียาหลักแห่งชาติ การเขียนใบสั่งยา ออตาคอยด์ ยาระบบประสาทอัตโนมัติ ยาต้านจุลชีพ สารระงับเชื้อและสารฆ่าเชื้อ ยารักษาเมเร็ง พิษวิทยาและสารแก้พิษจากโลหะหนัก การแพทย์แผนไทย Principle of Pharmacology Drug nomenclature; dosage forms; routes of drug administration; pharmacokinetic and pharmacodynamic processes; adverse drug reaction and drug interaction; drug development and regulatory issues; principle of rational drug use; national list of essential medicines; prescription writing; autacoids; autonomic pharmacology; anti-microbial drugs, antiseptics and disinfectants; antineoplastic drugs; toxicology and chelating agents; Thai traditional medicine.	2(2-0-4)
3050220*	ระบบต่อมไร้ท่อ 2 แนวทางการวินิจฉัยโรคจากปัญหาหลักในระบบต่อมไร้ท่อ ระบาดวิทยา สาเหตุ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา และพยาธิสภาพของโรคและภาวะผิดปกติของระบบต่อมไร้ท่อ ปัจจัยที่มีผลต่อโรคและภาวะผิดปกติของระบบต่อมไร้ท่อ พัฒนาการของทารกในครรภ์ที่จำเป็นต่อโรคทางพันธุกรรม ภาวะผิดปกติแต่กำเนิด และภาวะผิดปกติเชิงโครงสร้างของระบบต่อมไร้ท่อ การฝึกทักษะการตรวจทางห้องปฏิบัติการและการแปลผล หลักการใช้ยาอย่างสมเหตุผลและการบริหารแบบองค์รวมสำหรับผู้ป่วยโรคระบบต่อมไร้ท่อที่เป็นปัญหาสาธารณสุขที่สำคัญของประเทศไทยหรือมีความสำคัญทางสุขภาพระดับโลก Endocrine System II Approaches to core clinical presentations in endocrine system; epidemiology, etiology, pathogenesis, pathophysiology, and pathology of diseases and disorders in endocrine system; factors affecting diseases and disorders in endocrine system; fetal development essential to hereditary, congenital, and structural disorders of endocrine system; practice of laboratory investigation skills and interpretation; principles of rational drug use and holistic care for patients with endocrine diseases, which are of public health importance in Thailand or of global health significance.	2(1-2-3)

3050222* **โลหิตวิทยาคลินิก** 2(1-2-3)

โครงสร้างและการทำงานระดับอวัยวะ เนื้อเยื่อ และเซลล์ในระบบการสร้างเม็ดเลือด แนวทางการวินิจฉัยโรคจากปัญหาหลักด้านโลหิตวิทยา ระบาดวิทยา สาเหตุ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา และพยาธิสภาพของโรคและภาวะผิดปกติด้านโลหิตวิทยา ปัจจัยที่มีผลต่อโรคและภาวะผิดปกติด้านโลหิตวิทยา พัฒนาการของทารกในครรภ์ที่จำเป็นต่อโรคทางพันธุกรรมและภาวะผิดปกติแต่กำเนิดด้านโลหิตวิทยา การฝึกทักษะการตรวจทางห้องปฏิบัติการและการแปลผล หลักการใช้อย่างสมเหตุสมผลและการบริหารแบบองค์รวมสำหรับผู้ป่วยโรคโลหิตวิทยาที่เป็นปัญหาสาธารณสุขที่สำคัญของประเทศไทยหรือมีความสำคัญทางสุขภาพระดับโลก

Clinical Hematology

Organ, tissue, and cell structure and function of the hematopoietic system; approaches to core clinical presentations in hematology; epidemiology, etiology, pathogenesis, pathophysiology, and pathology of hematologic diseases and disorders; factors affecting hematologic diseases and disorders; fetal development essential to hereditary and congenital disorders in hematology; practice of laboratory investigation skills and interpretation; principles of rational drug use and holistic care for patients with hematologic diseases, which are of public health importance in Thailand or of global health significance.

3050224* **ระบบหัวใจหลอดเลือด 2** 2(1-2-3)

แนวทางการวินิจฉัยโรคจากปัญหาหลักในระบบหัวใจหลอดเลือด ระบาดวิทยา สาเหตุ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา และพยาธิสภาพของโรคและภาวะผิดปกติของระบบหัวใจหลอดเลือด ปัจจัยที่มีผลต่อโรคและภาวะผิดปกติของระบบหัวใจหลอดเลือด พัฒนาการของทารกในครรภ์ที่จำเป็นต่อโรคทางพันธุกรรม ภาวะผิดปกติแต่กำเนิด และภาวะผิดปกติเชิงโครงสร้างของระบบหัวใจหลอดเลือด การฝึกทักษะการตรวจทางห้องปฏิบัติการและการแปลผล หลักการใช้อย่างสมเหตุสมผลและการบริหารแบบองค์รวมสำหรับผู้ป่วยโรคระบบหัวใจหลอดเลือดที่เป็นปัญหาสาธารณสุขที่สำคัญของประเทศไทยหรือมีความสำคัญทางสุขภาพระดับโลก

Cardiovascular System II

Approaches to core clinical presentations in cardiovascular system; epidemiology, etiology, pathogenesis, pathophysiology, and pathology of diseases and disorders in cardiovascular system; factors affecting diseases and disorders in cardiovascular system; fetal development essential to hereditary, congenital, and structural disorders of cardiovascular system; practice of laboratory investigation skills and interpretation; principles of rational drug use and holistic care for patients with cardiovascular diseases, which are of public health importance in Thailand or of global health significance.

3050226*	ระบบการหายใจ 2 แนวทางการวินิจฉัยโรคจากปัญหาหลักในระบบการหายใจ ระบาดวิทยา สาเหตุ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา และ พยาธิสภาพของโรคและภาวะผิดปกติของระบบการหายใจ ปัจจัยที่มีผลต่อโรคและภาวะผิดปกติของระบบการหายใจ พัฒนาการของทารกในครรภ์ที่จำเป็นต่อโรคทางพันธุกรรม ภาวะผิดปกติแต่กำเนิด และภาวะผิดปกติเชิงโครงสร้างของระบบการหายใจ การฝึกทักษะการตรวจทางห้องปฏิบัติการและการแปลผล ความผิดปกติที่สำคัญในภาพถ่ายรังสี หลักการใช้อย่างสมเหตุสมผลและการบริหารแบบองค์รวมสำหรับผู้ป่วยโรคระบบการหายใจที่เป็นปัญหาสาธารณสุขที่สำคัญของประเทศไทยหรือมีความสำคัญทางสุขภาพระดับโลก Respiratory System II Approaches to core clinical presentations in respiratory system; epidemiology, etiology, pathogenesis, pathophysiology, and pathology of diseases and disorders in respiratory system; factors affecting diseases and disorders in respiratory system; fetal development essential to hereditary, congenital, and structural disorders of respiratory system; practice of laboratory investigation skills and interpretation; important abnormal findings in medical images; principles of rational drug use and holistic care for patients with respiratory diseases, which are of public health importance in Thailand or of global health significance.	2(1-2-3)
3050228*	ระบบทางเดินปัสสาวะ 2 แนวทางการวินิจฉัยโรคจากปัญหาหลักในระบบทางเดินปัสสาวะ ระบาดวิทยา สาเหตุ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา และพยาธิสภาพของโรคและภาวะผิดปกติของระบบทางเดินปัสสาวะ ปัจจัยที่มีผลต่อโรคและภาวะผิดปกติของระบบทางเดินปัสสาวะ พัฒนาการของทารกในครรภ์ที่จำเป็นต่อโรคทางพันธุกรรม ภาวะผิดปกติแต่กำเนิด และภาวะผิดปกติเชิงโครงสร้างของระบบทางเดินปัสสาวะ การฝึกทักษะการตรวจทางห้องปฏิบัติการและการแปลผล ความผิดปกติที่สำคัญในภาพถ่ายรังสี หลักการใช้อย่างสมเหตุสมผลและการบริหารแบบองค์รวมสำหรับผู้ป่วยโรคระบบทางเดินปัสสาวะที่เป็นปัญหาสาธารณสุขที่สำคัญของประเทศไทยหรือมีความสำคัญทางสุขภาพระดับโลก Urinary System II Approaches to core clinical presentations in urinary system; epidemiology, etiology, pathogenesis, pathophysiology, and pathology of diseases and disorders in urinary system; factors affecting diseases and disorders in urinary system; fetal development essential to hereditary, congenital, and structural disorders of urinary system; practice of laboratory investigation skills and interpretation; important abnormal findings in medical images; principles of rational drug use and holistic care for patients with urinary diseases, which are of public health importance in Thailand or of global health significance.	2(1-2-3)
3050306*	เวชจริยศาสตร์และกฎหมาย 1 หลักเวชจริยศาสตร์พื้นฐาน หลักกฎหมายทั่วไป ความเป็นวิชาชีพ ประมวลความประพฤติและมารยาท พระราชบัญญัติวิชาชีพเวชกรรม คำประกาศสิทธิผู้ป่วย จริยธรรมการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารสาธารณะ จริยธรรมในเวชปฏิบัติและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง Medical Ethics and Law I Basic principles in medical ethics; general principles of law; professionalism; codes of conduct and etiquette; Medical Professional Act; Declaration of Patient Rights; ethics in using information technology and public communication; ethics in clinical practice and related law.	1(1-0-2)

3050308* **ระบบทางเดินอาหาร 2** 2(1-2-3)

แนวทางการวินิจฉัยโรคจากปัญหาหลักในระบบทางเดินอาหาร ระบาดวิทยา สาเหตุ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา และพยาธิสภาพของโรคและภาวะผิดปกติของระบบทางเดินอาหาร ปัจจัยที่มีผลต่อโรคและภาวะผิดปกติของระบบทางเดินอาหาร พัฒนาการของทารกในครรภ์ที่จำเป็นต่อโรคทางพันธุกรรม ภาวะผิดปกติแต่กำเนิด และภาวะผิดปกติเชิงโครงสร้างของระบบทางเดินอาหาร การฝึกทักษะการตรวจทางห้องปฏิบัติการและการแปลผล ความผิดปกติที่สำคัญในภาพถ่ายรังสี หลักการใช้อย่างสมเหตุสมผลและการบริบาลแบบองค์รวมสำหรับผู้ป่วยโรคระบบทางเดินอาหารที่เป็นปัญหาสาธารณสุขที่สำคัญของประเทศไทยหรือมีความสำคัญทางสุขภาพระดับโลก

Gastrointestinal System II

Approaches to core clinical presentations in gastrointestinal system; epidemiology, etiology, pathogenesis, pathophysiology, and pathology of diseases and disorders in gastrointestinal system; factors affecting diseases and disorders in gastrointestinal system; fetal development essential to hereditary, congenital, and structural disorders of gastrointestinal system; practice of laboratory investigation skills and interpretation; important abnormal findings in medical images; principles of rational drug use and holistic care for patients with gastrointestinal diseases, which are of public health importance in Thailand or of global health significance.

3050310* **ระบบผิวหนัง 2** 2(1-2-3)

แนวทางการวินิจฉัยโรคจากปัญหาหลักในระบบผิวหนัง ระบาดวิทยา สาเหตุ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา และพยาธิสภาพของโรคและภาวะผิดปกติของระบบผิวหนัง ปัจจัยที่มีผลต่อโรคและภาวะผิดปกติของระบบผิวหนัง พัฒนาการของทารกในครรภ์ที่จำเป็นต่อโรคทางพันธุกรรม ภาวะผิดปกติแต่กำเนิด และภาวะผิดปกติเชิงโครงสร้างของระบบผิวหนัง การฝึกทักษะการตรวจทางห้องปฏิบัติการและการแปลผล หลักการใช้อย่างสมเหตุสมผลและการบริบาลแบบองค์รวมสำหรับผู้ป่วยโรคระบบผิวหนังที่เป็นปัญหาสาธารณสุขที่สำคัญของประเทศไทยหรือมีความสำคัญทางสุขภาพระดับโลก

Integumentary System II

Approaches to core clinical presentations in integumentary system; epidemiology, etiology, pathogenesis, pathophysiology, and pathology of diseases and disorders in integumentary system; factors affecting diseases and disorders in integumentary system; fetal development essential to hereditary, congenital, and structural disorders of integumentary system; practice of laboratory investigation skills and interpretation; principles of rational drug use and holistic care for patients with integumentary diseases, which are of public health importance in Thailand or of global health significance.

3050312* **ระบบกล้ามเนื้อโครงกระดูก 2** 1(1-0-2)

แนวทางการวินิจฉัยโรคจากปัญหาหลักในระบบกล้ามเนื้อโครงกระดูก ระบาดวิทยา สาเหตุ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา และพยาธิสภาพของโรคและภาวะผิดปกติของระบบกล้ามเนื้อโครงกระดูก ปัจจัยที่มีผลต่อโรคและภาวะผิดปกติของระบบกล้ามเนื้อโครงกระดูก พัฒนาการของทารกในครรภ์ที่จำเป็นต่อโรคทางพันธุกรรม ภาวะผิดปกติแต่กำเนิด และภาวะผิดปกติเชิงโครงสร้างของระบบกล้ามเนื้อโครงกระดูก การฝึกทักษะการตรวจทางห้องปฏิบัติการและการแปลผล ความผิดปกติที่สำคัญในภาพถ่ายรังสี หลักการใช้อย่างสมเหตุผลและการบริหารแบบองค์รวมสำหรับผู้ป่วยโรคระบบกล้ามเนื้อโครงกระดูกที่เป็นปัญหาสาธารณสุขที่สำคัญของประเทศไทยหรือมีความสำคัญทางสุขภาพระดับโลก

Musculoskeletal System II

Approaches to core clinical presentations in musculoskeletal system; epidemiology, etiology, pathogenesis, pathophysiology, and pathology of diseases and disorders in musculoskeletal system; factors affecting diseases and disorders in musculoskeletal system; fetal development essential to hereditary, congenital, and structural disorders of musculoskeletal system; practice of laboratory investigation skills and interpretation; important abnormal findings in medical images; principles of rational drug use and holistic care for patients with musculoskeletal diseases, which are of public health importance in Thailand or of global health significance.

3050314* **ระบบเจริญพันธุ์ 2** 2(1-2-3)

แนวทางการวินิจฉัยโรคจากปัญหาหลักในระบบเจริญพันธุ์ ระบาดวิทยา สาเหตุ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา และพยาธิสภาพของโรคและภาวะผิดปกติของระบบเจริญพันธุ์ ปัจจัยที่มีผลต่อโรคและภาวะผิดปกติของระบบเจริญพันธุ์ พัฒนาการของทารกในครรภ์ที่จำเป็นต่อโรคทางพันธุกรรม ภาวะผิดปกติแต่กำเนิด และภาวะผิดปกติเชิงโครงสร้างของระบบเจริญพันธุ์ การฝึกทักษะการตรวจทางห้องปฏิบัติการและการแปลผล หลักการใช้อย่างสมเหตุผลและการบริหารแบบองค์รวมสำหรับผู้ป่วยโรคระบบเจริญพันธุ์ที่เป็นปัญหาสาธารณสุขที่สำคัญของประเทศไทยหรือมีความสำคัญทางสุขภาพระดับโลก

Reproductive System II

Approaches to core clinical presentations in reproductive system; epidemiology, etiology, pathogenesis, pathophysiology, and pathology of diseases and disorders in reproductive system; factors affecting diseases and disorders in reproductive system; fetal development essential to hereditary, congenital, and structural disorders of reproductive system; practice of laboratory investigation skills and interpretation; principles of rational drug use and holistic care for patients with reproductive diseases, which are of public health importance in Thailand or of global health significance.

3050316* **ระบบประสาท 3** 2(1-2-3)

แนวทางการวินิจฉัยโรคจากปัญหาหลักในระบบประสาท ระบาดวิทยา สาเหตุ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา และพยาธิสภาพของโรคและภาวะผิดปกติของระบบประสาท ปัจจัยที่มีผลต่อโรคและภาวะผิดปกติของระบบประสาท พัฒนาการของทารกในครรภ์ที่จำเป็นต่อโรคทางพันธุกรรม ภาวะผิดปกติแต่กำเนิด และภาวะผิดปกติเชิงโครงสร้างของระบบประสาท การฝึกทักษะการตรวจทางห้องปฏิบัติการและการแปลผล ความผิดปกติที่สำคัญในภาพถ่ายรังสี หลักการใช้อย่างสมเหตุสมผลและการบริหารแบบองค์รวมสำหรับผู้ป่วยโรคระบบประสาทที่เป็นปัญหาสาธารณสุขที่สำคัญของประเทศไทยหรือมีความสำคัญทางสุขภาพระดับโลก

Nervous System III

Approaches to core clinical presentations in nervous system; epidemiology, etiology, pathogenesis, pathophysiology, and pathology of diseases and disorders in nervous system; factors affecting diseases and disorders in nervous system; fetal development essential to hereditary, congenital, and structural disorders of nervous system; practice of laboratory investigation skills and interpretation; important abnormal findings in medical images; principles of rational drug use and holistic care for patients with neurological diseases, which are of public health importance in Thailand or of global health significance.

3050318* **ภูมิคุ้มกันวิทยาคลินิกและโรคติดเชื้อ** 2(1-2-3)

แนวทางการวินิจฉัยโรคจากปัญหาหลักของโรคภูมิคุ้มกัน การติดเชื้อในผู้ป่วยภูมิคุ้มกันบกพร่อง และการติดเชื้อทั่วร่างกาย ระบาดวิทยา สาเหตุ พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา และพยาธิสภาพของโรคและภาวะผิดปกติทางภูมิคุ้มกันวิทยา การติดเชื้อในผู้ป่วยภูมิคุ้มกันบกพร่อง และการติดเชื้อทั่วร่างกาย ปัจจัยที่มีผลต่อโรคและภาวะผิดปกติ การฝึกทักษะการตรวจทางห้องปฏิบัติการและการแปลผล หลักการใช้อย่างสมเหตุสมผลและการบริหารแบบองค์รวมสำหรับผู้ป่วยโรคภูมิคุ้มกัน ผู้ป่วยภูมิคุ้มกันบกพร่องที่ติดเชื้อ และผู้ป่วยที่มีการติดเชื้อทั่วร่างกายที่เป็นปัญหาสาธารณสุขที่สำคัญของประเทศไทยหรือมีความสำคัญทางสุขภาพระดับโลก

Clinical Immunology and Infectious Diseases

Approaches to core clinical presentations of immunologic diseases, infections in immunocompromised hosts, and systemic infection; epidemiology, etiology, pathogenesis, pathophysiology, and pathology of diseases and disorders in immunology, infections in immunocompromised hosts, and systemic infection; factors affecting diseases and disorders; practice of laboratory investigation skills and interpretation; principles of rational drug use and holistic care for patients with immunologic diseases, infections in immunocompromised hosts, and systemic infection, which are of public health importance in Thailand or of global health significance.

3050326*	พยาธิสภาพทางจิต	1(1-0-2)
	แนวทางการวินิจฉัยโรคจากปัญหาหลักด้านจิตเวชศาสตร์ ระบาดวิทยา สาเหตุ พยาธิกำเนิด จิตพยาธิสภาพของโรค และภาวะผิดปกติทางจิตเวชศาสตร์ ปัจจัยที่มีผลต่อโรคและภาวะผิดปกติทางจิตเวชศาสตร์ หลักการใช้อย่างสมเหตุสมผลและการบริหารแบบองค์รวมสำหรับผู้ป่วยจิตเวชศาสตร์ที่เป็นปัญหาสาธารณสุขที่สำคัญของประเทศไทยหรือมีความสำคัญทางสุขภาพระดับโลก Psychopathology Approaches to core clinical presentations in psychiatry; epidemiology, etiology, pathogenesis, and psychopathology of psychiatric diseases and disorders; factors affecting psychiatric diseases and disorders; principles of rational drug use and holistic care for patients with psychiatric diseases, which are of public health importance in Thailand or of global health significance.	
3050348*	เวชศาสตร์นิวเคลียร์ รังสีรักษาและมะเร็งวิทยา	1(1-0-2)
	หลักพื้นฐาน ข้อบ่งชี้ ข้อบ่งห้าม ข้อจำกัด การแปลผล และภาวะแทรกซ้อนของการตรวจวินิจฉัยและการรักษาทางเวชศาสตร์นิวเคลียร์ ความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับเครื่องมือทางรังสีรักษา ผลกระทบทางชีววิทยาของรังสี การป้องกันอันตรายจากรังสี การดูแลผู้ป่วยโรคมะเร็งที่พบบ่อยทั้งก่อนและหลังการให้รังสีรักษา ภาวะแทรกซ้อนจากการให้รังสีรักษา เทคโนโลยีขั้นสูงเพื่อการบริหารผู้ป่วย Nuclear Medicine, Therapeutic Radiology and Oncology Basic principles, indications, contraindications, limitations, interpretation, and complications of nuclear medicine investigation and therapy; basic knowledge of radiotherapy equipment; biological effects of radiation; therapeutic radiation protection; patient management of common malignant neoplasm before and after irradiation; radiation complications; advanced technologies for patient care.	
3050506*	เวชจริยศาสตร์และกฎหมาย 2	2(2-0-4)
	ความเป็นวิชาชีพและการรักษามาตรฐานวิชาชีพ จริยธรรมในเวชปฏิบัติและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง จริยธรรมการวิจัยความสัมพันธ์กับผู้ประกอบวิชาชีพแพทย์ ทีมสหวิชาชีพ และอุตสาหกรรมทางการแพทย์และเภสัชภัณฑ์ การประยุกต์เวชจริยศาสตร์และกฎหมายที่เกี่ยวข้องในสถานการณ์จำเพาะ Medical Ethics and Law II Professionalism and professional standard maintenance; ethics in clinical practice and related law; research ethics; relationship with medical professionals, interprofessional teams, and medical and pharmaceutical industries; application of medical ethics and related law in specific situations.	

* รายวิชาเปิดใหม่

3050536* **เวชศาสตร์เชิงประจักษ์** 2(2-0-4)

การตั้งคำถาม การสืบค้นข้อมูลชีวเวชศาสตร์ การวิจัยเชิงคุณภาพและเชิงปริมาณ ชีวสถิติ รูปแบบงานวิจัย รวมถึงการทบทวนวรรณกรรมอย่างเป็นระบบและการวิเคราะห์หอคอย การประเมินคุณภาพหลักฐานและการประยุกต์ใช้เพื่อการตัดสินใจทางคลินิกเกี่ยวกับการพยากรณ์โรค การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการ และการรักษา

Evidence-Based Medicine

Formulating questions; biomedical information search; qualitative and quantitative research; biostatistics; types of research including systematic review and meta-analysis; appraising the evidence and its application for clinical decision making including disease prognosis, laboratory investigation, and therapy.

2.1.3 กลุ่มวิชาการฝึกปฏิบัติงานหลักทางคลินิก

3050338* **พื้นฐานสมรรถนะทางคลินิก** 3(1-4-4)

การสัมภาษณ์ประวัติและการตรวจร่างกายพื้นฐาน การให้เหตุผลทางคลินิกและการตัดสินใจทางคลินิก แนวทางการแก้ปัญหาพื้นฐานทางคลินิก การบันทึกเวชระเบียนแบบมุ่งเน้นปัญหา การปฏิบัติตนเชิงวิชาชีพเพื่อการเรียนและการปฏิบัติงานทางคลินิก ความปลอดภัยของบุคลากรทางการแพทย์ ความเป็นวิชาชีพ ทักษะดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทางคลินิก

Foundation of Clinical Competency

Basic history taking and physical examination; clinical reasoning and clinical decision making; approached to basic clinical problems; problem-oriented medical record; professional conduct for clinical learning and practice; healthcare personnel safety; professionalism; digital skills for clinical learning.

3050346* **รังสีวิทยานินิจฉัย 1** 2(1-2-3)

หลักพื้นฐาน ข้อบ่งชี้ ข้อห้าม ข้อจำกัด การเตรียม วิธีและการและภาวะแทรกซ้อนของการตรวจทาง รังสีวิทยา การป้องกันอันตรายจากการตรวจทางรังสีวินิจฉัย การแปลผลความผิดปกติที่พบได้บ่อยในภาพถ่ายรังสี เทคโนโลยีขั้นสูงเพื่อการบริบาลผู้ป่วย

Diagnostic Radiology I

Basic principles, indications, contraindications, limitations, preparations, techniques, and complications of radiological investigation; diagnostic radiation protection; interpretation of common abnormal findings in medical images; advanced technologies for patient care.

* รายวิชาเปิดใหม่

3050408*	ทฤษฎีทางอายุรศาสตร์ 1	2(1-2-3)
	แนวทางการวินิจฉัยโรคจากปัญหาทางอายุรศาสตร์ที่พบได้บ่อย การตรวจทางห้องปฏิบัติการและการตรวจทางรังสีวิทยาอย่างสมเหตุผลและการแปลผล นิยาม ระบาดวิทยาคลินิก สาเหตุ ปัจจัยเสี่ยง พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ อาการ อาการแสดง การวินิจฉัย การวินิจฉัยแยกโรค พยากรณ์โรค และการสั่งการรักษาอย่างสมเหตุผล สำหรับโรคหรือภาวะผิดปกติทางอายุรศาสตร์ที่เป็นปัญหาสาธารณสุขที่สำคัญของประเทศไทยหรือมีความสำคัญทางสุขภาพระดับโลก ข้อบ่งชี้ ข้อบ่งห้าม การเตรียมผู้ป่วย ขั้นตอน และภาวะแทรกซ้อนจากการทำหัตถการทางอายุรศาสตร์ เทคโนโลยีขั้นสูงเพื่อการบริบาลผู้ป่วย Theory in Medicine I Approaches to common clinical presentations in medicine; rational laboratory and radiological investigation and interpretation; definition, clinical epidemiology, etiology, risk factors, pathogenesis, pathophysiology, pathology, symptoms, signs, diagnosis, differential diagnosis, prognosis, and rational treatment of diseases and disorders in medicine which are of public health importance in Thailand or of global health significance; indication, contraindication, patient preparation, steps, and complications of procedures in medicine; advanced technologies for patient care.	
3050410*	สมรรถนะทางอายุรศาสตร์ 1	3(0-6-3)
	การสัมภาษณ์ประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยและการวินิจฉัยแยกโรค การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการอย่างสมเหตุผลและการแปลผล การดูแลรักษาอย่างสมเหตุผล การทำหัตถการ และการให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยอายุรศาสตร์และญาติ Competency in Medicine I History taking, physical examination, diagnosis and differential diagnosis, rational laboratory investigation and interpretation, rational management, procedures, and education for patients and relatives in medicine.	
3050412*	การปฏิบัติงานทางอายุรศาสตร์ 1	3(0-6-3)
	การบริบาลผู้ป่วยทางอายุรศาสตร์อย่างสมเหตุผลและเป็นองค์รวม หลักเวชจริยศาสตร์ในการบริบาลผู้ป่วย การบันทึกเอกสารทางการแพทย์ การปฏิบัติงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพด้วยพหุตตินัยแห่งวิชาชีพและคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์ Performance in Medicine I Rational and holistic care in medicine; medical ethics in patient care; medical documentation; practice in interprofessional teams with professional behavior and recognition of patient and healthcare personnel safety.	

* รายวิชาเปิดใหม่

3050420*	ทฤษฎีทางศัลยศาสตร์	2(1-2-3)
	แนวทางการวินิจฉัยโรคจากปัญหาทางศัลยศาสตร์ที่พบได้บ่อย การตรวจทางห้องปฏิบัติการและการตรวจทางรังสีวิทยาอย่างสมเหตุผลและการแปลผล นิยาม ระบาดวิทยาคลินิก สาเหตุ ปัจจัยเสี่ยง พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ อาการ อาการแสดง การวินิจฉัย การวินิจฉัยแยกโรค พยากรณ์โรค และการสั่งการรักษาอย่างสมเหตุผล สำหรับโรคหรือภาวะผิดปกติทางศัลยศาสตร์ที่เป็นปัญหาสาธารณสุขที่สำคัญของประเทศไทยหรือมีความสำคัญทางสุขภาพระดับโลก ข้อบ่งชี้ ข้อบ่งห้าม การเตรียมผู้ป่วย ขั้นตอน และภาวะแทรกซ้อนจากการทำหัตถการทางศัลยศาสตร์ เทคโนโลยีขั้นสูงเพื่อการบริบาลผู้ป่วย Theory in Surgery Approaches to common clinical presentations in surgery; rational laboratory and radiological investigation and interpretation; definition, clinical epidemiology, etiology, risk factors, pathogenesis, pathophysiology, pathology, symptoms, signs, diagnosis, differential diagnosis, prognosis, and rational treatment of diseases and disorders in surgery which are of public health importance in Thailand or of global health significance; indication, contraindication, patient preparation, steps, and complications of procedures in surgery; advanced technologies for patient care.	
3050422*	สมรรถนะทางศัลยศาสตร์ 1	3(0-6-3)
	การสัมภาษณ์ประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยและการวินิจฉัยแยกโรค การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการอย่างสมเหตุผลและการแปลผล การดูแลรักษาอย่างสมเหตุผล การทำหัตถการ และการให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยศัลยศาสตร์และญาติ Competency in Surgery I History taking, physical examination, diagnosis and differential diagnosis, rational laboratory investigation and interpretation, rational management, procedures, and education for patients and relatives in surgery.	
3050424*	การปฏิบัติงานทางศัลยศาสตร์ 1	3(0-6-3)
	การบริบาลผู้ป่วยทางศัลยศาสตร์อย่างสมเหตุผลและเป็นองค์รวม หลักเวชจริยศาสตร์ในการบริบาลผู้ป่วย การบันทึกเอกสารทางการแพทย์ การปฏิบัติงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพด้วยพหุตินิสัยแห่งวิชาชีพและคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์ Performance in Surgery I Rational and holistic care in surgery; medical ethics in patient care; medical documentation; practice in interprofessional teams with professional behavior and recognition of patient and healthcare personnel safety.	

3050426*	ทฤษฎีทางออร์โธปิดิกส์	1(1-0-2)
แนวทางการวินิจฉัยโรคจากปัญหาทางออร์โธปิดิกส์ที่พบได้บ่อย การตรวจทางห้องปฏิบัติการและการตรวจทางรังสีวิทยาอย่างสมเหตุผลและการแปลผล นิยาม ระบาดวิทยาคลินิก สาเหตุ ปัจจัยเสี่ยง พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ อาการ อาการแสดง การวินิจฉัย การวินิจฉัยแยกโรค พยากรณโรค และการสั่งการรักษาอย่างสมเหตุผล สำหรับโรคหรือภาวะผิดปกติทางออร์โธปิดิกส์ที่เป็นปัญหาสาธารณสุขที่สำคัญของประเทศไทยหรือมีความสำคัญทางสุขภาพระดับโลก ข้อบ่งชี้ ข้อบ่งห้าม การเตรียมผู้ป่วย ขั้นตอน และภาวะแทรกซ้อนจากการทำหัตถการทางออร์โธปิดิกส์ เทคโนโลยีขั้นสูงเพื่อการบริบาลผู้ป่วย Theory in Orthopedics Approaches to common clinical presentations in orthopedics; rational laboratory and radiological investigation and interpretation; definition, clinical epidemiology, etiology, risk factors, pathogenesis, pathophysiology, pathology, symptoms, signs, diagnosis, differential diagnosis, prognosis, and rational treatment of diseases and disorders in orthopedics which are of public health importance in Thailand or of global health significance; indication, contraindication, patient preparation, steps, and complications of procedures in orthopedics; advanced technologies for patient care.		
3050428*	สมรรถนะและการปฏิบัติงานทางออร์โธปิดิกส์ 1	3(0-6-3)
การสัมภาษณ์ประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยและการวินิจฉัยแยกโรค การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการอย่างสมเหตุผลและการแปลผล การดูแลรักษาอย่างสมเหตุผลและการบริบาลอย่างเป็นองค์รวม การทำหัตถการ และการให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยออร์โธปิดิกส์และญาติ การบันทึกเอกสารทางการแพทย์ การปฏิบัติงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพด้วยพหุตินิสัยแห่งวิชาชีพและคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์ Competency and Performance in Orthopedics I History taking, physical examination, diagnosis and differential diagnosis, rational laboratory investigation and interpretation, rational management and holistic care, procedures, and education for patients and relatives in orthopedics; medical documentation; practice in interprofessional teams with professional behavior and recognition of patient and healthcare personnel safety.		
3050432*	ทฤษฎีทางกุมารเวชศาสตร์	2(1-2-3)
แนวทางการวินิจฉัยโรคจากปัญหาทางกุมารเวชศาสตร์ที่พบได้บ่อย การตรวจทางห้องปฏิบัติการและการตรวจทางรังสีวิทยาอย่างสมเหตุผลและการแปลผล นิยาม ระบาดวิทยาคลินิก สาเหตุ ปัจจัยเสี่ยง พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ อาการ อาการแสดง การวินิจฉัย การวินิจฉัยแยกโรค พยากรณโรค และการสั่งการรักษาอย่างสมเหตุผล สำหรับโรคหรือภาวะผิดปกติทางกุมารเวชศาสตร์ที่เป็นปัญหาสาธารณสุขที่สำคัญของประเทศไทยหรือมีความสำคัญทางสุขภาพระดับโลก ข้อบ่งชี้ ข้อบ่งห้าม การเตรียมผู้ป่วย ขั้นตอน และภาวะแทรกซ้อนจากการทำหัตถการทางกุมารเวชศาสตร์ เทคโนโลยีขั้นสูงเพื่อการบริบาลผู้ป่วย Theory in Pediatrics Approaches to common clinical presentations in pediatrics; rational laboratory and radiological investigation and interpretation; definition, clinical epidemiology, etiology, risk factors, pathogenesis, pathophysiology, pathology, symptoms, signs, diagnosis, differential diagnosis, prognosis, and rational treatment of diseases and disorders in pediatrics which are of public health importance in Thailand or of global health significance; indication, contraindication, patient preparation, steps, and complications of procedures in pediatrics; advanced technologies for patient care.		

3050434*	สมรรถนะทางกุมารเวชศาสตร์ 1	3(0-6-3)
	การสัมภาษณ์ประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยและการวินิจฉัยแยกโรค การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการอย่างสมเหตุสมผลและการแปลผล การดูแลรักษาอย่างสมเหตุสมผล การทำหัตถการ และการให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยกุมารเวชศาสตร์และญาติ Competency in Pediatrics I History taking, physical examination, diagnosis and differential diagnosis, rational laboratory investigation and interpretation, rational management, procedures, and education for patients and relatives in pediatrics.	
3050436*	การปฏิบัติงานทางกุมารเวชศาสตร์ 1	3(0-6-3)
	การบริหารผู้ป่วยทางกุมารเวชศาสตร์อย่างสมเหตุสมผลและเป็นองค์รวม หลักเวชจริยศาสตร์ในการบริหารผู้ป่วย การบันทึกเอกสารทางการแพทย์ การปฏิบัติงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพด้วยพุดินิสัยแห่งวิชาชีพและคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์ Performance in Pediatrics I Rational and holistic care in pediatrics; medical ethics in patient care; medical documentation; practice in interprofessional teams with professional behavior and recognition of patient and healthcare personnel safety.	
3050440*	ทฤษฎีทางสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา	2(1-2-3)
	แนวทางการวินิจฉัยโรคจากปัญหาทางสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยาที่พบบ่อย การตรวจทางห้องปฏิบัติการและการตรวจทางรังสีวิทยาอย่างสมเหตุสมผลและการแปลผล นิยาม ระบาดวิทยาคลินิก สาเหตุ ปัจจัยเสี่ยง พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ อาการ อาการแสดง การวินิจฉัย การวินิจฉัยแยกโรค พยากรณ์โรค และการสั่งการรักษาอย่างสมเหตุสมผลสำหรับโรคหรือภาวะผิดปกติทางสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยาที่เป็นปัญหาสาธารณสุขที่สำคัญของประเทศไทย หรือมีความสำคัญทางสุขภาพระดับโลก ข้อบ่งชี้ ข้อบ่งห้าม การเตรียมผู้ป่วย ขั้นตอน และภาวะแทรกซ้อนจากการทำหัตถการทางสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา เทคโนโลยีขั้นสูงเพื่อการบริหารผู้ป่วย Theory in Obstetrics and Gynecology Approaches to common clinical presentations in obstetrics and gynecology; rational laboratory and radiological investigation and interpretation; definition, clinical epidemiology, etiology, risk factors, pathogenesis, pathophysiology, pathology, symptoms, signs, diagnosis, differential diagnosis, prognosis, and rational treatment of diseases and disorders in obstetrics and gynecology which are of public health importance in Thailand or of global health significance; indication, contraindication, patient preparation, steps, and complications of procedures in obstetrics and gynecology; advanced technologies for patient care.	

* รายวิชาเปิดใหม่

3050442*	สมรรถนะทางสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 1 การสัมภาษณ์ประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยและการวินิจฉัยแยกโรค การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการอย่างสมเหตุสมผลและการแปลผล การดูแลรักษาอย่างสมเหตุสมผล การทำหัตถการ และการให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยาและญาติ Competency in Obstetrics and Gynecology I History taking, physical examination, diagnosis and differential diagnosis, rational laboratory investigation and interpretation, rational management, procedures, and education for patients and relatives in obstetrics and gynecology.	3(0-6-3)
3050444*	การปฏิบัติงานทางสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 1 การบริหารผู้ป่วยทางสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยาอย่างสมเหตุสมผลและเป็นองค์รวม หลักเวชจริยศาสตร์ในการบริหารผู้ป่วย การบันทึกเอกสารทางการแพทย์ การปฏิบัติงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพด้วยพหุตินิสัยแห่งวิชาชีพและคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์ Performance in Obstetrics and Gynecology I Rational and holistic care in obstetrics and gynecology; medical ethics in patient care; medical documentation; practice in interprofessional teams with professional behavior and recognition of patient and healthcare personnel safety.	3(0-6-3)
3050446*	รังสีวิทยาวินิจฉัย 2 การปฏิบัติการแปลผลความผิดปกติที่พบได้บ่อยในภาพถ่ายรังสีทางอายุรศาสตร์ ศัลยศาสตร์ ออร์โธปิดิกส์ กุมารเวชศาสตร์ และสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา Diagnostic Radiology II Practice of interpretation of common abnormal findings in medical images of patients in medicine, surgery, orthopedics, pediatrics, and obstetrics and gynecology.	1(0-2-1)
3050508*	ทฤษฎีทางอายุรศาสตร์ 2 แนวทางการวินิจฉัยโรคจากปัญหาทางอายุรศาสตร์ที่พบบ่อย การตรวจทางห้องปฏิบัติการและการตรวจทางรังสีวิทยาอย่างสมเหตุสมผลและการแปลผล นิยาม ระบาดวิทยาคลินิก สาเหตุ ปัจจัยเสี่ยง พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ อาการ อาการแสดง การวินิจฉัย การวินิจฉัยแยกโรค พยากรณ์โรค และการสั่งการรักษาอย่างสมเหตุสมผล สำหรับโรคหรือภาวะผิดปกติทางอายุรศาสตร์ที่เป็นปัญหาสาธารณสุขที่สำคัญของประเทศไทยหรือมีความสำคัญทางสุขภาพระดับโลก ข้อบ่งชี้ ข้อบ่งห้าม การเตรียมผู้ป่วย ขั้นตอน และภาวะแทรกซ้อนจากการทำหัตถการทางอายุรศาสตร์ เทคโนโลยีขั้นสูงเพื่อการบริหารผู้ป่วย Theory in Medicine II Approaches to common clinical presentations in medicine; rational laboratory and radiological investigation and interpretation; definition, clinical epidemiology, etiology, risk factors, pathogenesis, pathophysiology, pathology, symptoms, signs, diagnosis, differential diagnosis, prognosis, and rational treatment of diseases and disorders in medicine which are of public health importance in Thailand or of global health significance; indication, contraindication, patient preparation, steps, and complications of procedures in medicine; advanced technologies for patient care.	2(1-2-3)

* รายวิชาเปิดใหม่

3050510*	สมรรถนะทางอายุรศาสตร์ 2	2(0-4-2)
	การสัมภาษณ์ประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยและการวินิจฉัยแยกโรค การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการอย่างสมเหตุสมผลและการแปลผล การดูแลรักษาอย่างสมเหตุสมผล การทำหัตถการ และการให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยอายุรศาสตร์และญาติ Competency in Medicine II History taking, physical examination, diagnosis and differential diagnosis, rational laboratory investigation and interpretation, rational management, procedures, and education for patients and relatives in medicine.	
3050512*	การปฏิบัติงานทางอายุรศาสตร์ 2	2(0-4-2)
	การบริหารผู้ป่วยนอกและผู้ป่วยในทางอายุรศาสตร์อย่างสมเหตุสมผลและเป็นองค์รวม การบันทึกเอกสารทางการแพทย์ การปฏิบัติงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพด้วยพหุตินิสัยแห่งวิชาชีพและคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์ Performance in Medicine II Rational and holistic care for ambulatory and hospitalized patients in medicine; medical documentation; practice in interprofessional teams with professional behavior and recognition of patient and healthcare personnel safety.	
3050518*	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน 1	2(1-2-3)
	การสัมภาษณ์ประวัติ การตรวจร่างกาย และแนวทางการวินิจฉัยโรคจากปัญหาทางเวชศาสตร์ฉุกเฉินที่พบได้บ่อย การตรวจทางห้องปฏิบัติการและการตรวจทางรังสีวิทยาอย่างสมเหตุสมผลและการแปลผล นิยาม ระบาดวิทยาคลินิก สาเหตุ ปัจจัยเสี่ยง พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ อาการ อาการแสดง การวินิจฉัย การวินิจฉัยแยกโรค พยากรณ์โรค และการส่งการรักษาอย่างสมเหตุสมผลสำหรับโรคหรือภาวะผิดปกติทางเวชศาสตร์ฉุกเฉินที่พบได้บ่อย หัตถการทางเวชศาสตร์ฉุกเฉิน เทคโนโลยีขั้นสูงเพื่อการบริหารผู้ป่วย การสื่อสารกับผู้ป่วยและญาติ การบันทึกเอกสารทางการแพทย์ การปฏิบัติงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพด้วยพหุตินิสัยแห่งวิชาชีพและคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์ Emergency Medicine I History taking, physical examination, and approaches to common clinical presentations in emergency medicine; rational laboratory and radiological investigation and interpretation; definition, clinical epidemiology, etiology, risk factors, pathogenesis, pathophysiology, pathology, symptoms, signs, diagnosis, differential diagnosis, prognosis, and rational treatment of common diseases and disorders in emergency medicine; procedures in emergency medicine; advanced technologies for patient care; communication with patients and relatives; medical documentation; practice in interprofessional teams with professional behavior and recognition of patient and healthcare personnel safety.	

3050520*	วิสัญญีวิทยาและการบริบาลผู้ป่วยวิกฤติ การประเมินและการเตรียมผู้ป่วยก่อนผ่าตัด การดูแลระหว่างการผ่าตัด แนวทางการวินิจฉัยโรคจากปัญหาทางวิสัญญีวิทยาและการบริบาลผู้ป่วยวิกฤติที่พบได้บ่อย หัตถการทางวิสัญญีวิทยาและการบริบาลผู้ป่วยวิกฤติ เทคโนโลยีขั้นสูงเพื่อการบริบาลผู้ป่วย การสื่อสารกับผู้ป่วยและญาติ การบันทึกเอกสารทางการแพทย์ การปฏิบัติงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพด้วยพหุตตินัยแห่งวิชาชีพและคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์ Anesthesiology and Critical Care Pre-operative evaluation and preparation; peri-operative care; approaches to common clinical presentations in anesthesiology and critical care; procedures in anesthesiology and critical care; advanced technologies for patient care; communication with patients and relatives; medical documentation; practice in interprofessional teams with professional behavior and recognition of patient and healthcare personnel safety.	4(2-4-6)
3050522*	วิทยาการบาดเจ็บและภาวะฉุกเฉินทางศัลยศาสตร์ การสัมภาษณ์ประวัติ การตรวจร่างกาย และแนวทางการวินิจฉัยโรคจากปัญหาทางวิทยาการบาดเจ็บและภาวะฉุกเฉินทางศัลยศาสตร์ที่พบได้บ่อย การตรวจทางห้องปฏิบัติการและการตรวจทางรังสีวิทยาอย่างสมเหตุผลและการแปลผล นิยาม ระบาดวิทยาคลินิก สาเหตุ ปัจจัยเสี่ยง พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ อาการ อาการแสดง การวินิจฉัย การวินิจฉัยแยกโรค พยากรณ์โรค และการส่งการรักษาอย่างสมเหตุผลสำหรับโรคหรือภาวะผิดปกติทางวิทยาการบาดเจ็บและภาวะฉุกเฉินทางศัลยศาสตร์ที่พบได้บ่อย หัตถการทางศัลยศาสตร์ เทคโนโลยีขั้นสูงเพื่อการบริบาลผู้ป่วย การสื่อสารกับผู้ป่วยและญาติ การบันทึกเอกสารทางการแพทย์ การปฏิบัติงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพด้วยพหุตตินัยแห่งวิชาชีพและคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์ Traumatology and Surgical Emergency History taking, physical examination, and approaches to common clinical presentations in traumatology and surgical emergency; rational laboratory and radiological investigation and interpretation; definition, clinical epidemiology, etiology, risk factors, pathogenesis, pathophysiology, pathology, symptoms, signs, diagnosis, differential diagnosis, prognosis, and rational treatment of common diseases and disorders in traumatology and surgical emergency; procedures in surgery; advanced technologies for patient care; communication with patients and relatives; medical documentation; practice in interprofessional teams with professional behavior and recognition of patient and healthcare personnel safety.	2(1-2-3)
3050601*	บทนำนิสิตเวชปฏิบัติ ความรู้ หัตถการ และทักษะทางคลินิกอื่นที่จำเป็นสำหรับนิสิตเวชปฏิบัติ ระบบบริหารโรงพยาบาล การประยุกต์การคิดเชิงระบบเพื่อการพัฒนาคุณภาพ ความปลอดภัยของผู้ป่วย บุคลากรทางการแพทย์ และประชาชน องค์กรวิชาชีพ และการรักษามาตรฐานการประกอบวิชาชีพเวชกรรม ความเป็นวิชาชีพ ทักษะดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ทางคลินิก Introduction to Externship Essential knowledge, procedures, and other clinical skills for externs; hospital management system; application of systems thinking for quality improvement; patients, healthcare personnel, and people safety; professional organization and professional standards maintenance; professionalism; digital skills for clinical learning.	3(1-4-4)

* รายวิชาเปิดใหม่

3050610*	สมรรถนะทางอายุรศาสตร์ 3 การสัมภาษณ์ประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยและการวินิจฉัยแยกโรค การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการอย่างสมเหตุสมผลและการแปลผล การดูแลรักษาอย่างสมเหตุสมผล การทำหัตถการ และการให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยอายุรศาสตร์และญาติ Competency in Medicine III History taking, physical examination, diagnosis and differential diagnosis, rational laboratory investigation and interpretation, rational management, procedures, and education for patients and relatives in medicine.	2(0-6-0)
3050612*	การปฏิบัติงานทางอายุรศาสตร์ 3 การบริหารผู้ป่วยนอกและผู้ป่วยในทางอายุรศาสตร์อย่างสมเหตุสมผล การบันทึกเอกสารทางการแพทย์ การนำเสนอและการอภิปรายกรณีศึกษาผู้ป่วย การปฏิบัติงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพด้วยพหุตินิสัยแห่งวิชาชีพและคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์ Performance in Medicine III Rational care for ambulatory and hospitalized patients in medicine; medical documentation; case presentation and discussion; practice in interprofessional teams with professional behavior and recognition of patient and healthcare personnel safety.	2(0-6-0)
3050618*	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน 2 การสัมภาษณ์ประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยและการวินิจฉัยแยกโรค การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการอย่างสมเหตุสมผลและการแปลผล การดูแลรักษาอย่างสมเหตุสมผล การทำหัตถการ และการให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยฉุกเฉินและญาติ การบันทึกเอกสารทางการแพทย์ การนำเสนอและการอภิปรายกรณีศึกษาผู้ป่วย การปฏิบัติงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพด้วยพหุตินิสัยแห่งวิชาชีพและคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์ Emergency Medicine II History taking, physical examination, diagnosis and differential diagnosis, rational laboratory investigation and interpretation, rational management, procedures, and education for emergency patients and relatives; medical documentation; case presentation and discussion; practice in interprofessional teams with professional behavior and recognition of patient and healthcare personnel safety.	1(0-3-0)
3050622*	สมรรถนะทางศัลยศาสตร์ 2 การสัมภาษณ์ประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยและการวินิจฉัยแยกโรค การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการอย่างสมเหตุสมผลและการแปลผล การดูแลรักษาอย่างสมเหตุสมผล การทำหัตถการ และการให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยศัลยศาสตร์และญาติ Competency in Surgery II History taking, physical examination, diagnosis and differential diagnosis, rational laboratory investigation and interpretation, rational management, procedures, and education for patients and relatives in surgery.	1(0-3-0)

* รายวิชาเปิดใหม่

3050624*	การปฏิบัติงานทางศัลยศาสตร์ 2 3(0-9-0) การบริหารผู้ป่วยนอกและผู้ป่วยในทางศัลยศาสตร์อย่างสมเหตุผล การบันทึกเอกสารทางการแพทย์ การนำเสนอและการอภิปรายกรณีศึกษาผู้ป่วย การปฏิบัติงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพด้วยพหุทัศนะแห่งวิชาชีพและคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์ Performance in Surgery II Rational care for ambulatory and hospitalized patients in surgery; medical documentation; case presentation and discussion; practice in interprofessional teams with professional behavior and recognition of patient and healthcare personnel safety.
3050628*	สมรรถนะและการปฏิบัติงานทางออร์โธปิดิกส์ 2 1(0-3-0) การสัมภาษณ์ประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยและการวินิจฉัยแยกโรค การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการอย่างสมเหตุผลและการแปลผล การดูแลรักษาอย่างสมเหตุผล การทำหัตถการ และการให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยออร์โธปิดิกส์และญาติ การบันทึกเอกสารทางการแพทย์ การนำเสนอและการอภิปรายกรณีศึกษาผู้ป่วย การปฏิบัติงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพด้วยพหุทัศนะแห่งวิชาชีพและคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์ Competency and Performance in Orthopedics II History taking, physical examination, diagnosis and differential diagnosis, rational laboratory investigation and interpretation, rational management, procedures, and education for patients and relatives in orthopedics; medical documentation; case presentation and discussion; practice in interprofessional teams with professional behavior and recognition of patient and healthcare personnel safety.
3050634*	สมรรถนะทางกุมารเวชศาสตร์ 2 1(0-3-0) การสัมภาษณ์ประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยและการวินิจฉัยแยกโรค การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการอย่างสมเหตุผลและการแปลผล การดูแลรักษาอย่างสมเหตุผล การทำหัตถการ และการให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยกุมารเวชศาสตร์และญาติ Competency in Pediatrics II History taking, physical examination, diagnosis and differential diagnosis, rational laboratory investigation and interpretation, rational management, procedures, and education for patients and relatives in pediatrics.
3050636*	การปฏิบัติงานทางกุมารเวชศาสตร์ 2 2(0-6-0) การบริหารผู้ป่วยนอกและผู้ป่วยในทางกุมารเวชศาสตร์อย่างสมเหตุผล การบันทึกเอกสารทางการแพทย์ การนำเสนอและการอภิปรายกรณีศึกษาผู้ป่วย การปฏิบัติงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพด้วยพหุทัศนะแห่งวิชาชีพและคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์ Performance in Pediatrics II Rational care for ambulatory and hospitalized patients in pediatrics; medical documentation; case presentation and discussion; practice in interprofessional teams with professional behavior and recognition of patient and healthcare personnel safety.

* รายวิชาเปิดใหม่

3050642* **สมรรถนะทางสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 2** 1(0-3-0)

การสัมภาษณ์ประวัติ การตรวจร่างกาย การวินิจฉัยและการวินิจฉัยแยกโรค การส่งตรวจทางห้องปฏิบัติการอย่างสมเหตุสมผลและการแปลผล การดูแลรักษาอย่างสมเหตุสมผล การทำหัตถการ และการให้คำแนะนำแก่ผู้ป่วยสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยาและญาติ

Competency in Obstetrics and Gynecology II

History taking, physical examination, diagnosis and differential diagnosis, rational laboratory investigation and interpretation, rational management, procedures, and education for patients and relatives in obstetrics and gynecology.

3050644* **การปฏิบัติงานทางสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 2** 2(0-6-0)

การบริบาลผู้ป่วยนอกและผู้ป่วยในทางสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยาอย่างสมเหตุสมผล การบันทึกเอกสารทางการแพทย์ การนำเสนอและการอภิปรายกรณีศึกษาผู้ป่วย การปฏิบัติงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพด้วยพหุตินิสัยแห่งวิชาชีพและคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์

Performance in Obstetrics and Gynecology II

Rational care for ambulatory and hospitalized patients in obstetrics and gynecology; medical documentation; case presentation and discussion; practice in interprofessional teams with professional behavior and recognition of patient and healthcare personnel safety.

2.1.4 กลุ่มวิชาการฝึกปฏิบัติงานคลินิกเฉพาะทาง

3050514* **เวชศาสตร์ครอบครัวและการบริบาลผู้สูงอายุ** 2(1-2-3)

หลักเวชศาสตร์ครอบครัว หลักการบริบาลผู้สูงอายุอย่างเป็นองค์รวม การสัมภาษณ์ประวัติ การตรวจร่างกาย และแนวทางการวินิจฉัยปัญหาทางเวชศาสตร์ครอบครัวและการบริบาลผู้สูงอายุที่พบได้บ่อย การตรวจทางห้องปฏิบัติการและการตรวจทางรังสีวิทยาอย่างสมเหตุสมผลและการแปลผล นิยาม ระบาดวิทยาคลินิก สาเหตุ ปัจจัยเสี่ยง พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ อาการ อาการแสดง การวินิจฉัย การวินิจฉัยแยกโรค พยากรณ์โรค ตลอดจนการดูแลรักษาอย่างสมเหตุสมผลและเป็นองค์รวมสำหรับปัญหาทางเวชศาสตร์ครอบครัวและการบริบาลผู้สูงอายุที่พบได้บ่อย กลุ่มอาการสูงอายุ การบริบาลแบบประคับประคอง การบริบาลสุขภาพที่บ้าน เทคโนโลยีขั้นสูงเพื่อการบริบาลผู้ป่วย การให้ความรู้และคำปรึกษาแก่ผู้สูงอายุ ผู้ป่วยและญาติ การบันทึกเอกสารทางการแพทย์ การปฏิบัติงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพด้วยพหุตินิสัยแห่งวิชาชีพและคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์

Family Medicine and Care for Older People

Principles of family medicine; principles of holistic care for older people; history taking, physical examination, and approaches to common problems in family medicine and care for older people; rational laboratory and radiological investigation and interpretation; definition, clinical epidemiology, etiology, risk factors, pathogenesis, pathophysiology, pathology, symptoms, signs, diagnosis, differential diagnosis, prognosis, as well as both rational and holistic management of common problems in family medicine and care for older people; geriatric syndromes; palliative care; home health care; advanced technologies for patient care; education and counseling for older people, patients and relatives; medical documentation; practice in interprofessional teams with professional behavior and recognition of patient and healthcare personnel safety.

3050526* **จิตเวชศาสตร์** 4(2-4-6)

การสัมภาษณ์ประวัติ การตรวจร่างกาย การประเมินสภาพจิตใจ และแนวทางการวินิจฉัยโรคจากปัญหาทางจิตเวชศาสตร์ที่พบได้บ่อย การทดสอบทางจิตวิทยาและการแปลผล นิยาม ระบาดวิทยาคลินิก สาเหตุ ปัจจัยเสี่ยง พยาธิกำเนิด จิตพยาธิสภาพ อาการ อาการแสดง การวินิจฉัย การวินิจฉัยแยกโรค พยากรณ์โรค ตลอดจนการส่งการรักษาอย่างสมเหตุสมผลและเป็นองค์รวมสำหรับโรคหรือภาวะผิดปกติทางจิตเวชศาสตร์ที่พบได้บ่อย เทคโนโลยีขั้นสูงเพื่อการบริบาลผู้ป่วย การสื่อสารกับผู้ป่วยและญาติ การบันทึกเอกสารทางการแพทย์ การปฏิบัติงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพด้วยพหุตินิสัยแห่งวิชาชีพและคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์

Psychiatry

History taking, physical examination, psychological assessment, and approaches to common clinical presentations in psychiatry; psychological test and interpretation; definition, clinical epidemiology, etiology, risk factors, pathogenesis, psychopathology, symptoms, signs, diagnosis, differential diagnosis, prognosis, as well as both rational and holistic treatment of common diseases and disorders in psychiatry; advanced technologies for patient care; communication for patients and relatives; medical documentation; practice in interprofessional teams with professional behavior and recognition of patient and healthcare personnel safety.

3050528* **จักษุวิทยา** 2(1-2-3)

การสัมภาษณ์ประวัติ การตรวจร่างกาย และแนวทางการวินิจฉัยโรคจากปัญหาทางจักษุวิทยาที่พบได้บ่อย การตรวจพื้นฐานและการตรวจพิเศษทางจักษุวิทยาอย่างสมเหตุสมผลและการแปลผล นิยาม ระบาดวิทยาคลินิก สาเหตุ ปัจจัยเสี่ยง พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ อาการ อาการแสดง การวินิจฉัย การวินิจฉัยแยกโรค พยากรณ์โรค ตลอดจนการส่งรักษาอย่างสมเหตุสมผลและเป็นองค์รวมสำหรับโรคหรือภาวะผิดปกติทางจักษุวิทยาที่พบได้บ่อย หัตถการทางจักษุวิทยา เทคโนโลยีขั้นสูงเพื่อการบริบาลผู้ป่วย การสื่อสารกับผู้ป่วยและญาติ การบันทึกเอกสารทางการแพทย์ การปฏิบัติงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพด้วยพหุตินิสัยแห่งวิชาชีพและคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์

Ophthalmology

History taking, physical examination, and approaches to common clinical presentations in ophthalmology; rational basic and special investigation in ophthalmology and interpretation; definition, clinical epidemiology, etiology, risk factors, pathogenesis, pathophysiology, pathology, symptoms, signs, diagnosis, differential diagnosis, prognosis, as well as both rational and holistic treatment of common diseases and disorders in ophthalmology; procedures in ophthalmology; advanced technologies for patient care; communication with patients and relatives; medical documentation; practice in interprofessional teams with professional behavior and recognition of patient and healthcare personnel safety.

* รายวิชาเปิดใหม่

3050530*	โสต ศอ นาสิกวิทยา การสัมภาษณ์ประวัติ การตรวจร่างกาย และแนวทางการวินิจฉัยโรคจากปัญหาทางโสต ศอ นาสิกวิทยาที่พบได้บ่อย การตรวจทางห้องปฏิบัติการและการตรวจทางรังสีวิทยาอย่างสมเหตุผลและการแปลผล นิยาม ระบาดวิทยาคลินิก สาเหตุ ปัจจัยเสี่ยง พยาธิกำเนิด พยาธิสรีรวิทยา พยาธิสภาพ อาการ อาการแสดง การวินิจฉัย การวินิจฉัยแยกโรค พยากรณ์โรค ตลอดจนการสั่งการรักษาอย่างสมเหตุผลและเป็นองค์รวมสำหรับโรคหรือภาวะผิดปกติทางโสต ศอ นาสิกวิทยาที่พบได้บ่อย หัตถการทางโสต ศอ นาสิกวิทยา เทคโนโลยีขั้นสูงเพื่อการบริบาลผู้ป่วย การสื่อสารกับผู้ป่วย และญาติ การบันทึกเอกสารทางการแพทย์ การปฏิบัติงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพด้วยพหุตินิสัยแห่งวิชาชีพและคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์ Otolaryngology History taking, physical examination, and approaches to common clinical presentations in otolaryngology; rational laboratory and radiological investigation and interpretation; definition, clinical epidemiology, etiology, risk factors, pathogenesis, pathophysiology, pathology, symptoms, signs, diagnosis, differential diagnosis, prognosis, as well as both rational and holistic treatment of common diseases and disorders in otolaryngology; procedures in otolaryngology; advanced technologies for patient care; communication with patients and relatives; medical documentation; practice in interprofessional teams with professional behavior and recognition of patient and healthcare personnel safety.	2(1-2-3)
3050532*	เวชศาสตร์ฟื้นฟู การสัมภาษณ์ประวัติ การตรวจร่างกาย การประเมินสมรรถภาพร่างกาย การตรวจไฟฟ้าวินิจฉัย และแนวทางการวินิจฉัยโรคจากปัญหาทางเวชศาสตร์ฟื้นฟูที่พบได้บ่อย การสั่งการรักษาอย่างสมเหตุผลและเป็นองค์รวม เครื่องมือทางกายภาพ การออกกำลังกายเพื่อการบำบัดรักษา อุปกรณ์ช่วยเดิน กายอุปกรณ์เสริมและกายอุปกรณ์เทียม เทคโนโลยีขั้นสูงเพื่อการบริบาลผู้ป่วย การสื่อสารกับผู้ป่วยและญาติ การบันทึกเอกสารทางการแพทย์ การปฏิบัติงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพด้วยพหุตินิสัยแห่งวิชาชีพและคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์ Rehabilitation Medicine History taking, physical examination, functional assessment, electrodiagnosis, and approaches to common clinical presentations in rehabilitation medicine; rational and holistic treatment; physical modalities, therapeutic exercise, gait aids, prostheses and orthoses; advanced technologies for patient care; communication with patients and relatives; medical documentation; practice in interprofessional teams with professional behavior and recognition of patient and healthcare personnel safety.	2(1-2-3)

* รายวิชาเปิดใหม่

3050534* **นิติเวชศาสตร์** 2(1-2-3)

การชันสูตรพลิกศพและการตรวจทางห้องปฏิบัติการหลังการตาย นิติเวชศาสตร์คลินิก การเก็บ การส่งและการแปลผลหลักฐาน เทคโนโลยีขั้นสูงทางนิติเวชศาสตร์ การบันทึกเวชระเบียนและเอกสารทางการแพทย์ที่มีผลทางกฎหมาย การเป็นพยานศาล ประเด็นทางเวชจริยศาสตร์และกฎหมายวิชาชีพ การปฏิบัติงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพด้วยพหุทัศนะแห่งวิชาชีพและคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์

Forensic Medicine

Autopsy and postmortem investigation; clinical forensic medicine; collection, sending, and interpretation of evidence; advanced technologies in forensic medicine; writing medical record and medico- legal documents; medical expert witness in the court; issues in medical ethics and professional law; practice in interprofessional teams with professional behavior and recognition of patient and healthcare personnel safety.

2.2 กลุ่มวิชาเฉพาะเพื่อสร้างเสริมสมรรถนะนิสิตตามศักยภาพ

2.2.1 กลุ่มวิชาเวชปฏิบัติและระบบสุขภาพ

(1) รายวิชาสำหรับนิสิตแผน ก

3050358* **การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคในชุมชน** 2(1-2-3)

หลักการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคและเวชศาสตร์ชุมชน ปัจจัยกำหนดสุขภาพ การสำรวจและประเมินสภาวะสุขภาพในชุมชน กลยุทธ์ด้านสร้างเสริมสุขภาพ การให้สุขศึกษาและการสื่อสารด้านสุขภาพ การประยุกต์ความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์พื้นฐานเพื่อสร้างสรรค์กิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพในชุมชน การดำเนินงานด้านสาธารณสุขโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ การทำงานเป็นทีมด้วยพหุทัศนะแห่งวิชาชีพ

Community Health Promotion and Disease Prevention

Principles of health promotion, disease prevention and community medicine; social determinants of health; community health surveys and assessment; strategies in health promotion; health education and health communication; application of basic medical science knowledge to create community health promotion activities; evidence-based public health practice; working as a team with professional behavior.

3050458*	เวชศาสตร์ป้องกันและระบบสุขภาพ	4(2-4-6)
	โครงสร้างระบบบริหารสุขภาพของประเทศไทย ระบบประกันสุขภาพ การบริหารสุขภาพโดยเน้นคุณค่า ระบบบริหารสุขภาพในเขตเมืองและชนบท สารสนเทศทางคลินิกและเทคโนโลยีสารสนเทศด้านสุขภาพ เศรษฐศาสตร์สาธารณสุขอนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย การบริหารสุขภาพที่โรงเรียน การแพทย์แผนไทยและการแพทย์ผสมผสาน การตรวจสุขภาพ การตรวจคัดกรองโรคและการออกใบรับรองแพทย์ การบริหารในคลินิกเวชศาสตร์ป้องกัน เวชศาสตร์ป้องกันโดยใช้หลักฐานเชิงประจักษ์ บทบาทของแพทย์ผู้เชี่ยวชาญด้านเวชศาสตร์ป้องกันแขนงต่าง ๆ การวินิจฉัยอนามัยชุมชนและการแก้ไขปัญหาเชิงกลยุทธ์ โครงการสร้างเสริมสุขภาพในระดับชุมชน การทำงานเป็นทีมด้วยพหุตินิสัยแห่งวิชาชีพ Preventive Medicine and Health System Structure of Thai healthcare system; health security system; value-based healthcare; healthcare systems in urban and rural areas; clinical informatics and health information technology; health economics; environmental and occupational health; school healthcare; Thai traditional medicine and integrative medicine; health check-up, disease screening, and medical certificates issuing; care in preventive medicine clinic; evidence-based preventive medicine; roles of preventive medicine specialists in various fields; community health diagnosis and strategic problem-solving; community-level health promotion project; working as a team with professional behavior.	
3050516*	เวชปฏิบัติทั่วไป 1	3(0-9-0)
	การบริหารผู้ป่วยในเวชปฏิบัติทั่วไปอย่างสมเหตุผล การปฏิบัติงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพด้วยพหุตินิสัยแห่งวิชาชีพและคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์ General Practice I Rational care for patients in general practice; practice in interprofessional teams with professional behavior and recognition of patient and healthcare personnel safety.	
3050524*	เวชปฏิบัติทั่วไป 2	3(0-9-0)
	การบริหารผู้ป่วยในเวชปฏิบัติทั่วไปอย่างสมเหตุผล การปฏิบัติงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพด้วยพหุตินิสัยแห่งวิชาชีพและคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์ General Practice II Rational care for patients in general practice; practice in interprofessional teams with professional behavior and recognition of patient and healthcare personnel safety.	
3050648*	อายุรศาสตร์ในเวชปฏิบัติทั่วไป	2(0-6-0)
	การบริหารผู้ป่วยอายุรศาสตร์ในเวชปฏิบัติทั่วไปอย่างสมเหตุผล การปฏิบัติงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพด้วยพหุตินิสัยแห่งวิชาชีพและคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์ Medicine in General Practice Rational care for patients of medicine in general practice; practice in interprofessional teams with professional behavior and recognition of patient and healthcare personnel safety.	

* รายวิชาเปิดใหม่

3050650*	ศัลยศาสตร์ในเวชปฏิบัติทั่วไป	2(0-6-0)
	การบริหารผู้ป่วยศัลยศาสตร์ในเวชปฏิบัติทั่วไปอย่างสมเหตุผล การปฏิบัติงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพด้วยพหุตินิสัยแห่งวิชาชีพและคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์ Surgery in General Practice Rational care for patients of surgery in general practice; practice in interprofessional teams with professional behavior and recognition of patient and healthcare personnel safety.	
3050652*	ออร์โธปิดิกส์ในเวชปฏิบัติทั่วไป	1(0-3-0)
	การบริหารผู้ป่วยออร์โธปิดิกส์ในเวชปฏิบัติทั่วไปอย่างสมเหตุผล การปฏิบัติงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพด้วยพหุตินิสัยแห่งวิชาชีพและคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์ Orthopedics in General Practice Rational care for patients of orthopedics in general practice; practice in interprofessional teams with professional behavior and recognition of patient and healthcare personnel safety.	
3050654*	กุมารเวชศาสตร์ในเวชปฏิบัติทั่วไป	2(0-6-0)
	การบริหารผู้ป่วยกุมารเวชศาสตร์ในเวชปฏิบัติทั่วไปอย่างสมเหตุผล การปฏิบัติงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพด้วยพหุตินิสัยแห่งวิชาชีพและคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์ Pediatrics in General Practice Rational care for patients of pediatrics in general practice; practice in interprofessional teams with professional behavior and recognition of patient and healthcare personnel safety.	
3050656*	สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยาในเวชปฏิบัติทั่วไป	2(0-6-0)
	การบริหารผู้ป่วยสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยาในเวชปฏิบัติทั่วไปอย่างสมเหตุผล การปฏิบัติงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพด้วยพหุตินิสัยแห่งวิชาชีพและคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์ Obstetrics and Gynecology in General Practice Rational care for patients of obstetrics and gynecology in general practice; practice in interprofessional teams with professional behavior and recognition of patient and healthcare personnel safety.	
3050658*	ระบบสุขภาพและการปฏิบัติงานในโรงพยาบาลชุมชน 1	1(0-3-0)
	การบริหารผู้ป่วยในโรงพยาบาลชุมชนอย่างสมเหตุผล การส่งต่อผู้ป่วย การปฏิบัติงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพด้วยพหุตินิสัยแห่งวิชาชีพและคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์ ระบบบริหารสุขภาพ ระบบคุณภาพโรงพยาบาล Health System and Practice in Community Hospital I Rational care for patients in community hospital; patient referral; practice in interprofessional teams with professional behavior and recognition of patient and healthcare personnel safety; health care system; hospital quality system.	

* รายวิชาเปิดใหม่

(2) รายวิชาสำหรับบัณฑิตแผน ข

3050260*	การพัฒนาแพทย์เพื่อชุมชน 1 การฟังอย่างตั้งใจและการสะท้อนคิด การสำรวจและการเข้าถึงชุมชนและโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล วิถีชีวิต และการดูแลสุขภาพของคนในชุมชน ปัจจัยกำหนดสุขภาพ Community Doctor Development I Active listening and reflection; exploring and reaching community and subdistrict health promoting hospitals; the way of life and health care of people in the community; social determinants of health;	2(1-2-3)
3050262*	การพัฒนาแพทย์เพื่อชุมชน 2 มุมมองของผู้ป่วยต่อการบริการบริบาลสุขภาพ การทำงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพ การบริหารงานของโรงพยาบาลชุมชน และโรงพยาบาลหลัก โครงสร้างระบบบริบาลสุขภาพของประเทศไทย บทบาท ผลงานและเส้นทางวิชาชีพของแพทย์ เพื่อชุมชน Community Doctor Development II Patients' perspectives on receiving healthcare; working with interprofessional teams; management of community hospitals and the teaching hospital; structure of Thai healthcare system; roles, contributions, and career paths of community doctors.	2(1-2-3)
3050360*	การพัฒนาแพทย์เพื่อชุมชน 3 หลักการสร้างเสริมสุขภาพ การป้องกันโรคและเวชศาสตร์ชุมชน การสำรวจและประเมินสถานะสุขภาพในชุมชน กลยุทธ์ด้านสร้างเสริมสุขภาพ การให้สุศึกษาและการสื่อสารด้านสุขภาพ การประยุกต์ความรู้วิทยาศาสตร์การแพทย์ พื้นฐานเพื่อสร้างสรรค์กิจกรรมสร้างเสริมสุขภาพในชุมชน การทำงานเป็นทีมด้วยพฤติกรรมดีแห่งวิชาชีพ Community Doctor Development III Principles of health promotion, disease prevention and community medicine; community health surveys and assessment; strategies in health promotion; health education and health communication; application of basic medical science knowledge to create community health promotion activities; working as a team with professional behavior.	4(1-6-5)
3050460*	การพัฒนาแพทย์เพื่อชุมชน 4 การวิเคราะห์โครงสร้างระบบบริบาลสุขภาพของประเทศไทย ระบบประกันสุขภาพ การบริบาลสุขภาพโดยเน้นคุณค่า ระบบบริบาลสุขภาพในเขตเมืองและชนบท การนำนโยบายสุขภาพของประเทศไทยไปสู่การปฏิบัติ สารสนเทศทางคลินิกและเทคโนโลยีสารสนเทศด้านสุขภาพ เศรษฐศาสตร์สาธารณสุข Community Doctor Development IV Analysis of structure of Thai healthcare system; health security system; value-based healthcare; healthcare systems in urban and rural areas; implementation of Thai health policy; clinical informatics and health information technology; health economics.	2(2-0-4)

* รายวิชาเปิดใหม่

3050462*	การพัฒนาแพทย์เพื่อชุมชน 5 การตรวจสุขภาพ การตรวจคัดกรองโรคและการออกใบรับรองแพทย์ การบริหารในคลินิกเวชศาสตร์ป้องกัน บทบาทของแพทย์ผู้เชี่ยวชาญด้านเวชศาสตร์ป้องกันแขนงต่าง ๆ อนามัยสิ่งแวดล้อมและอาชีวอนามัย การบริหารสุขภาพที่โรงเรียน การแพทย์แผนไทยและการแพทย์ผสมผสาน การวินิจฉัยอนามัยชุมชนและการแก้ไขปัญหาเชิงกลยุทธ์ โครงการสร้างเสริมสุขภาพในระดับชุมชน การทำงานเป็นทีมด้วยพหุตินิสัยแห่งวิชาชีพ Community Doctor Development V Health check-up, disease screening, and medical certificates issuing; care in preventive medicine clinic; roles of preventive medicine specialists in various fields; environmental and occupational health; school healthcare; Thai traditional medicine and integrative medicine; community health diagnosis and strategic problem-solving; community-level health promotion project; working as a team with professional behavior.	4(0-8-4)
3050560*	การบริหารตติยภูมิและจตุรภูมิ การบริหารผู้ป่วยระดับตติยภูมิและจตุรภูมิอย่างสมเหตุผล เทคโนโลยีขั้นสูงเพื่อการบริหารผู้ป่วย การปฏิบัติงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพด้วยพหุตินิสัยแห่งวิชาชีพและคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์ Tertiary and Quaternary Care Rational care for patients in tertiary and quaternary care; advanced technologies for patient care; practice in interprofessional teams with professional behavior and recognition of patient and healthcare personnel safety.	3(0-9-0)
3050614*	การบริหารผู้ป่วยนอก การบริหารผู้ป่วยนอกอย่างสมเหตุผล การปฏิบัติงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพด้วยพหุตินิสัยแห่งวิชาชีพและคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์ Ambulatory Care Rational care for ambulatory patients; practice in interprofessional teams with professional behavior and recognition of patient and healthcare personnel safety.	1(0-3-0)
3050620*	การบริหารผู้ป่วยฉุกเฉิน การบริหารผู้ป่วยฉุกเฉินอย่างสมเหตุผล การปฏิบัติงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพด้วยพหุตินิสัยแห่งวิชาชีพและคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์ Emergency Care Rational care for emergency patients; practice in interprofessional teams with professional behavior and recognition of patient and healthcare personnel safety.	1(0-3-0)

3050630*	การปฏิบัติงานทางออร์โธปิดิกส์ 3 การบริบาลผู้ป่วยนอกและผู้ป่วยในทางออร์โธปิดิกส์อย่างสมเหตุผล การปฏิบัติงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพด้วยพหุตินิสัยแห่งวิชาชีพและคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์ Performance in Orthopedics III Rational care for ambulatory and hospitalized patients in orthopedics; practice in interprofessional teams with professional behavior and recognition of patient and healthcare personnel safety.	1(0-3-0)
3050638*	การปฏิบัติงานทางกุมารเวชศาสตร์ 3 การบริบาลผู้ป่วยนอกและผู้ป่วยในทางกุมารเวชศาสตร์อย่างสมเหตุผล การปฏิบัติงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพด้วยพหุตินิสัยแห่งวิชาชีพและคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์ Performance in Pediatrics III Rational care for ambulatory and hospitalized patients in pediatrics; practice in interprofessional teams with professional behavior and recognition of patient and healthcare personnel safety.	1(0-3-0)
3050646*	การปฏิบัติงานทางสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 3 การบริบาลผู้ป่วยนอกและผู้ป่วยในทางสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยาอย่างสมเหตุผล การปฏิบัติงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพด้วยพหุตินิสัยแห่งวิชาชีพและคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์ Performance in Obstetrics and Gynecology III Rational care for ambulatory and hospitalized patients in obstetrics and qynecology; practice in interprofessional teams with professional behavior and recognition of patient and healthcare personnel safety.	1(0-3-0)
3050660*	ระบบสุขภาพและการปฏิบัติงานในโรงพยาบาลชุมชน 2 การบริบาลผู้ป่วยในโรงพยาบาลชุมชนอย่างสมเหตุผล การส่งต่อผู้ป่วย การปฏิบัติงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพด้วยพหุตินิสัยแห่งวิชาชีพและคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์ ระบบบริบาลสุขภาพ การบริหารโรงพยาบาล ระบบคุณภาพโรงพยาบาล การประยุกต์หลักการคิดเชิงระบบเพื่อพัฒนาการบริบาลสุขภาพปฐมภูมิ Health System and Practice in Community Hospital II Rational care for patients in community hospital; patient referral; practice in interprofessional teams with professional behavior and recognition of patient and healthcare personnel safety; health care system; hospital management; hospital quality system; application of systems thinking for improvement of primary health care.	3(0-9-0)

* รายวิชาเปิดใหม่

3050662* **ระบบสุขภาพและการปฏิบัติงานในโรงพยาบาลชุมชน 3** 3(0-9-0)

การบริหารผู้ป่วยในโรงพยาบาลชุมชนอย่างสมเหตุผล การส่งต่อผู้ป่วย การปฏิบัติงานร่วมกับทีมสหวิชาชีพด้วยพหุ
นิสัยแห่งวิชาชีพและคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้ป่วยและบุคลากรทางการแพทย์ ระบบบริหารสุขภาพ การบริหาร
โรงพยาบาล ระบบคุณภาพโรงพยาบาล การประยุกต์หลักการคิดเชิงระบบเพื่อพัฒนาการบริหารสุขภาพปฐมภูมิ

Health System and Practice in Community Hospital III

Rational care for patients in community hospital; patient referral; practice in interprofessional teams
with professional behavior and recognition of patient and healthcare personnel safety; health care
system; hospital management; hospital quality system; application of systems thinking for
improvement of primary health care.

(3) รายวิชาสำหรับนิสิตแผน ค

3050264* **สุขภาพโลก 1** 2(1-2-3)

คำจำกัดความและความสำคัญของสุขภาพโลก ความไม่เท่าเทียม ทุนนิยม ประชาธิปไตย เทคโนโลยี และปัจจัยอื่นที่
กำหนดสุขภาพโลก การวัดและเมตริกซ์ด้านสุขภาพโลก เป้าหมายและเป้าประสงค์ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพโลกใน
เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ความเหลื่อมล้ำด้านสุขภาพในภูมิภาคต่าง ๆ ระบบสุขภาพในบริบทระดับโลก การเมือง
ระดับนานาชาติ นโยบายสุขภาพโลก และบทบาทขององค์กรสุขภาพโลก ประเด็นสุขภาพโลกร่วมสมัย โรคอุบัติใหม่
และการระบาดข้ามภูมิภาค ทักษะหลักสำหรับบุคลากรด้านสุขภาพโลก

Global Health I

Definition and importance of global health; inequity, capitalism, democracy, technology, and other
determinants of global health; measurement and metrics in global health; global health-related goals
and targets in Sustainable Development Goals; health disparities in different regions; healthcare
systems in the global context; international politics, global health policies and roles of global health
agencies; contemporary issues in global health; emerging infectious diseases and pandemics; key
skills for global health workforce.

3050266* **สุขภาพโลก 2** 2(1-2-3)

ประเด็นสุขภาพโลกร่วมสมัย การประยุกต์หลักระบาดวิทยาและหลักจริยศาสตร์ในการทำงานจริง การทำงานในสังคม
พหุวัฒนธรรม ภาวะผู้นำ ความร่วมมือหลายภาคส่วน และการบริหาร ธรรมาภิบาลและการทูตด้านสุขภาพโลก การ
ดำเนินการโปรแกรมสุขภาพในบริบทที่มีข้อจำกัดด้านทรัพยากร เส้นทางอาชีพด้านสุขภาพโลก

Global Health II

Contemporary issues in global health; application of epidemiological and ethical principles in real
world settings; working in multicultural societies; leadership, multisectoral collaboration and
management; global health governance and diplomacy; implementing health programs in resource-
constrained settings; career paths in global health.

ภาคผนวก ง

เปรียบเทียบข้อแตกต่างระหว่างหลักสูตรเดิม
และหลักสูตรปรับปรุง

ตารางเปรียบเทียบโครงสร้างหลักสูตร

หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2567)	หน่วยกิต	หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)	หน่วยกิต	ความแตกต่าง
จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	244	จำนวนหน่วยกิตรวมตลอดหลักสูตร	247	จำนวนหน่วยกิตลดลง 3 หน่วยกิต
(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	24	(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป	30	จำนวนหน่วยกิตลดลง 6 หน่วยกิต
(1.1) กลุ่มวิชาภาษา	12	(1.1) กลุ่มวิชาภาษา	12	จำนวนหน่วยกิตคงเดิม
(1.2) กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป	12	(1.2) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์	3	จำนวนหน่วยกิตคงเดิม ปรับเปลี่ยนการแบ่งกลุ่มวิชาตามนโยบายของมหาวิทยาลัย
		(1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์	3	
		(1.4) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์	3	
		(1.5) กลุ่มวิชาสหศาสตร์	3	
		(1.6) กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มพิเศษ	6	ยกเลิกกลุ่มวิชานี้ตามนโยบายของมหาวิทยาลัย ย้ายรายวิชาไปอยู่ในกลุ่มวิชาต่าง ๆ ในหมวดวิชาเฉพาะ
(2) หมวดวิชาเฉพาะ	214	(2) หมวดวิชาเฉพาะ	211	จำนวนหน่วยกิตเพิ่มขึ้น 3 หน่วยกิต
(2.1) กลุ่มวิชาเฉพาะทางการแพทย์	166	(2.1) กลุ่มวิชาเฉพาะทางการแพทย์	185	จำนวนหน่วยกิตลดลง 19 หน่วยกิต
(2.1.1) กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองในวิชาชีพแพทย์	14	(2.1.1) กลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองในวิชาชีพแพทย์	6	จำนวนหน่วยกิตเพิ่มขึ้น 8 หน่วยกิต
(2.1.2) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์	63	(2.1.2) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์	77	จำนวนหน่วยกิตลดลง 14 หน่วยกิต
(2.1.3) กลุ่มวิชาการฝึกปฏิบัติงานหลักทางคลินิก	75	(2.1.3) กลุ่มวิชาการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก	102	ปรับเปลี่ยนการแบ่งกลุ่มวิชาให้สอดคล้องกับปรัชญาของหลักสูตรใหม่ จำนวนหน่วยกิตเพิ่มขึ้น 9 หน่วยกิต (แผน ก) จำนวนหน่วยกิตเพิ่มขึ้น 15 หน่วยกิต (แผน ข) จำนวนหน่วยกิตเพิ่มขึ้น 11 หน่วยกิต (แผน ค)
(2.1.4) กลุ่มวิชาการฝึกปฏิบัติงานคลินิกเฉพาะทาง	14			
(2.2) กลุ่มวิชาเฉพาะเพื่อสร้างเสริมสมรรถนะนิสิตตามศักยภาพ	48			
(2.2.1) กลุ่มวิชาเวชปฏิบัติและระบบสุขภาพ				
แผน ก	22			
แผน ข	28			
แผน ค	26			
(2.2.2) กลุ่มวิชาเฉพาะเพื่อการพัฒนาอัตลักษณ์ของนิสิต		(2.2) กลุ่มวิชาเฉพาะเพื่อส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน	26	จำนวนหน่วยกิตคงเดิม (แผน ก) จำนวนลดลง 6 หน่วยกิต (แผน ข) จำนวนลดลง 4 หน่วยกิต (แผน ค)
แผน ก	26			
แผน ข	20			
แผน ค	22			
(3) หมวดวิชาเลือกเสรี	6	(3) หมวดวิชาเลือกเสรี	6	จำนวนหน่วยกิตคงเดิม

ตารางเปรียบเทียบรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2567)		หน่วยกิต	หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)		หน่วยกิต	ความแตกต่าง
(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		30	(1) หมวดวิชาศึกษาทั่วไป		24	
(1.1) กลุ่มวิชาภาษา		12	(1.1) กลุ่มวิชาภาษา		12	
5500131	ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตแพทย์ 1 English for Medical Students I	3(2-2-5)	5500111	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ในชีวิตจริง 1 Experiential English I	3(2-2-5)	ปรับเนื้อหาและจำนวนรายวิชาให้สอดคล้องกับแผนการศึกษาในหลักสูตร 2567 โดยมีจำนวนหน่วยกิตของกลุ่มวิชาเช่นเดิม
5500132	ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตแพทย์ 2 English for Medical Students II	1(0-2-1)	5500112	ภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนรู้ในชีวิตจริง 2 Experiential English II	3(2-2-5)	
5500231	ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตแพทย์ 3 English for Medical Students III	3(2-2-5)	5500121	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพแพทย์ 1 English for Medical Profession I	3(2-2-5)	
5500232	ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตแพทย์ 4 English for Medical Students IV	2(1-2-3)	5500122	ภาษาอังกฤษสำหรับวิชาชีพแพทย์ 2 English for Medical Profession II	3(2-2-5)	
5500332	ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตแพทย์ 5 English for Medical Students V	1(0-2-1)				
5500430	ภาษาอังกฤษสำหรับนิสิตแพทย์ 6 English for Medical Students VI	2(1-2-3)				
(1.2) กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไป เลือกเรียนรายวิชาศึกษาทั่วไปตามนโยบายของมหาวิทยาลัยและเป็นไปตามเงื่อนไขที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด		12	(1.2) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์ - คณิตศาสตร์ (1.3) กลุ่มวิชาสังคมศาสตร์ (1.4) กลุ่มวิชามนุษยศาสตร์ (1.5) กลุ่มวิชาสหศาสตร์		3 3 3 3	
			(1.6) กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มพิเศษ		6	
			3000106	แพทย์กับสังคม Doctor and Society	2(1-2-3)	ปรับเป็นรายวิชา 3050101 บทนำวิชาชีพแพทย์ (กลุ่มวิชาการพัฒนานตนเองในวิชาชีพแพทย์)
			3000257	การคิดเชิงวิพากษ์ เวชจริยศาสตร์และกฎหมาย Critical Thinking, Medical Ethics and Laws	2(1-2-3)	ปรับเป็นรายวิชา 3050303 เวชจริยศาสตร์และกฎหมาย 1 (กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์)
			3000281	ชีวิตมนุษย์ Human Life	1(1-0-2)	ปรับเป็นรายวิชา 3050206 ชีวิตมนุษย์ (กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์)

หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2567)		หน่วยกิต	หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)		หน่วยกิต	ความแตกต่าง
			3000396	การสร้างเสริมสุขภาพ Health Promotion	1(0-3-0)	ปรับเป็นรายวิชา 3050358 การสร้างเสริมสุขภาพและ การป้องกันโรคในชุมชน (กลุ่มวิชาเวชปฏิบัติและระบบ สุขภาพ)
(2) หมวดวิชาเฉพาะ		214	(2) หมวดวิชาเฉพาะ		211	
(2.1) กลุ่มวิชาเฉพาะทางการแพทย์		166	(2.1) กลุ่มวิชาเฉพาะทางการแพทย์		185	
(2.1.1) กลุ่มวิชาการพัฒนานตนเองในวิชาชีพแพทย์		14	(2.1.1) กลุ่มวิชาการพัฒนานตนเองในวิชาชีพแพทย์		6	
3050101	บทนำวิชาชีพแพทย์ Introduction to Medical Profession	2(1-2-3)				ปรับจากรายวิชา 3000106 (กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่ม พิเศษ) และแก้ไขรายละเอียดรายวิชา
3050102	การพัฒนานตนเองในวิชาชีพแพทย์ 1 Medical Professional Development I	1(0-3-0)	3000199	การพัฒนานตนเองในวิชาชีพแพทย์ 1 Medical Professional Development I	1(0-3-0)	ปรับรายวิชาจาก year course (1 หน่วยกิต) เป็น semester courses และแก้ไขรายละเอียดรายวิชา
3050103	การพัฒนานตนเองในวิชาชีพแพทย์ 2 Medical Professional Development II	1(0-3-0)				
3050202	การพัฒนานตนเองในวิชาชีพแพทย์ 3 Medical Professional Development III	1(0-3-0)	3000299	การพัฒนานตนเองในวิชาชีพแพทย์ 2 Medical Professional Development II	1(0-3-0)	ปรับรายวิชาจาก year course (1 หน่วยกิต) เป็น semester courses และแก้ไขรายละเอียดรายวิชา
3050203	การพัฒนานตนเองในวิชาชีพแพทย์ 4 Medical Professional Development IV	1(0-3-0)				
3050302	การพัฒนานตนเองในวิชาชีพแพทย์ 5 Medical Professional Development V	1(0-3-0)	3000399	การพัฒนานตนเองในวิชาชีพแพทย์ 3 Medical Professional Development III	1(0-3-0)	ปรับรายวิชาจาก year course (1 หน่วยกิต) เป็น semester courses และแก้ไขรายละเอียดรายวิชา
3050303	การพัฒนานตนเองในวิชาชีพแพทย์ 6 Medical Professional Development VI	1(0-3-0)				
3050402	การพัฒนานตนเองในวิชาชีพแพทย์ 7 Medical Professional Development VII	1(0-3-0)	3000499	การพัฒนานตนเองในวิชาชีพแพทย์ 4 Medical Professional Development IV	1(0-3-0)	ปรับรายวิชาจาก year course (1 หน่วยกิต) เป็น semester courses และแก้ไขรายละเอียดรายวิชา
3050403	การพัฒนานตนเองในวิชาชีพแพทย์ 8 Medical Professional Development VIII	1(0-3-0)				

หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2567)		หน่วยกิต	หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)		หน่วยกิต	ความแตกต่าง
3050502	การพัฒนาดนเองในวิชาชีพแพทย์ 9 Medical Professional Development IX	1(0-3-0)	3000599	การพัฒนาดนเองในวิชาชีพแพทย์ 5 Medical Professional Development V	1(0-3-0)	ปรับรายวิชาจาก year course (1 หน่วยกิต) เป็น semester courses และแก้ไขรายละเอียดรายวิชา
3050503	การพัฒนาดนเองในวิชาชีพแพทย์ 10 Medical Professional Development X	1(0-3-0)				
3050602	การพัฒนาดนเองในวิชาชีพแพทย์ 11 Medical Professional Development XI	1(0-3-0)	3000679	การพัฒนาดนเองในวิชาชีพแพทย์ 6 Medical Professional Development VI	1(0-3-0)	ปรับรายวิชาจาก year course (1 หน่วยกิต) เป็น semester courses และแก้ไขรายละเอียดรายวิชา
3050603	การพัฒนาดนเองในวิชาชีพแพทย์ 12 Medical Professional Development XII	1(0-3-0)				
(2.1.2) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์		63	(2.1.2) กลุ่มวิชาวิทยาศาสตร์การแพทย์		77	
			3000103	เคมีทางการแพทย์ Medical Chemistry	2(2-0-4)	บูรณาการเนื้อหาใน 9 รายวิชา (3050110 – 3050126)
			3000105	ฟิสิกส์ทางการแพทย์ Medical Physics	2(2-0-4)	บูรณาการเนื้อหาใน 9 รายวิชา (3050110 – 3050126)
			3000111	พื้นฐานชีววิทยาเนื้อเยื่อและการทำงานของมนุษย์ Fundamentals of Tissue Biology and Human Function	2(1-2-3)	บูรณาการเนื้อหาใน 9 รายวิชา (3050110 – 3050126)
			3000117	สุขภาพและสิ่งแวดล้อม Health and Environment	1(1-0-2)	บูรณาการเนื้อหาใน 10 รายวิชา (3050220 – 3050228 และ 3050308 – 3050316)
3050108	เซลล์ชีววิทยาและชีวเคมีทางการแพทย์ Cell Biology and Medical Biochemistry	3(2-2-5)	3000109	เซลล์และชีววิทยาโมเลกุลพื้นฐาน Fundamentals of Cell and Molecular Biology	3(2-3-4)	รวมเนื้อหา 2 รายวิชา, ลดหน่วยกิตจาก 6 เหลือ 3 หน่วยกิต และนำเนื้อหาไปบูรณาการใน 9 รายวิชา (3050110 – 3050126)
			3000113	ชีวเคมีทางการแพทย์และโภชนาการ Medical Biochemistry and Nutrition	3(2-2-5)	
3050110	ระบบผิวหนังและกล้ามเนื้อโครงกระดูก 1 Integumentary and Musculoskeletal Systems I	3(1-4-4)	3000260	ระบบกล้ามเนื้อโครงกระดูก 1 Musculoskeletal System I	3(3-0-6)	จัดแบ่งเนื้อหาในรายวิชา 3000260 และ 3000262 ใหม่เป็นรายวิชา 3050110 และ 3050112 รวมทั้งแก้ไขรายละเอียดรายวิชา
3050112	ระบบประสาท 1 Nervous System I	2(1-2-3)	3000262	ระบบกล้ามเนื้อโครงกระดูก 2 Musculoskeletal System II	2(0-4-2)	

หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2567)		หน่วยกิต	หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)		หน่วยกิต	ความแตกต่าง
3050114	ระบบการหายใจ 1 Respiratory System I	2(1-2-3)	3000264	ระบบทางเดินหายใจ 1 Respiratory System I	2(1-2-3)	ปรับชื่อรายวิชาและแก้ไขรายละเอียดรายวิชา
3050116	ระบบหัวใจหลอดเลือด 1 Cardiovascular System I	2(1-2-3)	3000266	ระบบหัวใจหลอดเลือด 1 Cardiovascular System I	2(1-2-3)	แก้ไขรายละเอียดรายวิชา
3050118	ระบบทางเดินอาหาร 1 Gastrointestinal System I	2(1-2-3)	3000268	ระบบทางเดินอาหาร 1 Alimentary System I	2(1-2-3)	แก้ไขรายละเอียดรายวิชา
3050120	ระบบทางเดินปัสสาวะ 1 Urinary System I	2(1-2-3)	3000269	ระบบทางเดินปัสสาวะ 1 Urinary System I	1(1-0-2)	เพิ่มจาก 1 เป็น 2 หน่วยกิตและแก้ไขรายละเอียดรายวิชา
3050122	ระบบเจริญพันธุ์ 1 Reproductive System I	2(1-2-3)	3000271	ระบบเจริญพันธุ์ 1 Reproductive System I	2(1-2-3)	แก้ไขรายละเอียดรายวิชา
3050124	ระบบต่อมไร้ท่อ 1 Endocrine System I	2(1-2-3)	3000273	ระบบต่อมไร้ท่อ 1 Endocrine System I	1(1-0-2)	เพิ่มจาก 1 เป็น 2 หน่วยกิตและแก้ไขรายละเอียดรายวิชา
3050126	ระบบประสาท 2 Nervous System II	3(2-2-5)	3000278	ประสาทศาสตร์ Neuroscience	4(3-2-7)	ลดจาก 4 เป็น 3 หน่วยกิตและแก้ไขรายละเอียดรายวิชา
3050206	ชีวิตมนุษย์ Human Life	1(1-0-2)				ปรับจากรายวิชา 3000281 (กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มพิเศษ) และแก้ไขรายละเอียดรายวิชา
3050208	ระบาดวิทยา ระเบียบวิธีวิจัยและชีวสถิติ Epidemiology, Research Methodology and Biostatistics	2(2-0-4)	3000115	ระบาดวิทยาพื้นฐานและชีวสถิติ Basic Epidemiology and Biostatistics	2(1-2-3)	ปรับชื่อรายวิชาและแก้ไขรายละเอียดรายวิชา
3050210	เวชพันธุศาสตร์และหลักคัพภวิทยา Medical Genetics and Principle of Embryology	1(1-0-2)	3000119	มนุษย์พันธุศาสตร์และชีววิทยาของการเจริญเติบโต Human Genetics and Developmental Biology	1(1-0-2)	ปรับชื่อรายวิชาและแก้ไขรายละเอียดรายวิชา
			3000283	เวชพันธุศาสตร์และคัพภวิทยาคลินิก Medical Genetics and Clinical Embryology	3(2-2-5)	บูรณาการเนื้อหาใน 10 รายวิชา (3050220 – 3050228 และ 3050308 – 3050316)
3050212	หลักภูมิคุ้มกันวิทยา Principle of Immunology	2(2-0-4)	3000364	หลักภูมิคุ้มกันวิทยา Principle of Immunology	2(1-2-3)	แก้ไขรายละเอียดรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2567)		หน่วยกิต	หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)		หน่วยกิต	ความแตกต่าง
3050214	หลักจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาทางการแพทย์ Principle of Medical Microbiology and Parasitology	2(1-2-3)	3000366	หลักจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาทางการแพทย์ Principle of Medical Microbiology and Parasitology	2(1-2-3)	แก้ไขรายละเอียดรายวิชา
3050216	หลักพยาธิวิทยา Principle of Pathology	2(1-2-3)	3000369	พยาธิวิทยาพื้นฐานของโรค Foundation Pathology of Diseases	2(1-2-3)	ปรับชื่อรายวิชาและแก้ไขรายละเอียดรายวิชา
3050218	หลักเภสัชวิทยา Principle of Pharmacology	2(2-0-4)	3000370	หลักเภสัชวิทยา Principle of Pharmacology	2(1-2-3)	แก้ไขรายละเอียดรายวิชา
3050220	ระบบต่อมไร้ท่อ 2 Endocrine System II	2(1-2-3)	3000385	ระบบต่อมไร้ท่อ 2 Endocrine Systems II	2(1-2-3)	แก้ไขรายละเอียดรายวิชา
3050222	โลหิตวิทยาคลินิก Clinical Hematology	2(1-2-3)	3000372	โลหิตวิทยาคลินิกและการติดเชื้อทั่วร่างกาย Clinical Hematology and Systemic Infection	2(1-2-3)	ปรับชื่อรายวิชาและแก้ไขรายละเอียดรายวิชา
3050224	ระบบหัวใจหลอดเลือด 2 Cardiovascular System II	2(1-2-3)	3000378	ระบบหัวใจหลอดเลือด 2 Cardiovascular System II	2(1-2-3)	แก้ไขรายละเอียดรายวิชา
3050226	ระบบการหายใจ 2 Respiratory System II	2(1-2-3)	3000376	ระบบทางเดินหายใจ 2 Respiratory System II	2(1-2-3)	แก้ไขรายละเอียดรายวิชา
3050228	ระบบทางเดินปัสสาวะ 2 Urinary System II	2(1-2-3)	3000381	ระบบทางเดินปัสสาวะ 2 Urinary System II	2(1-2-3)	แก้ไขรายละเอียดรายวิชา
3050306	เวชจริยศาสตร์และกฎหมาย 1 Medical Ethics and Law I	1(1-0-2)				ปรับจากรายวิชา 3000257 (กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มพิเศษ) และแก้ไขรายละเอียดรายวิชา
3050308	ระบบทางเดินอาหาร 2 Gastrointestinal System II	2(1-2-3)	3000380	ระบบทางเดินอาหาร 2 Alimentary System II	3(2-2-5)	แก้ไขรายละเอียดรายวิชา
3050310	ระบบผิวหนัง 2 Integumentary System II	2(1-2-3)	3000373	ระบบผิวหนังและเนื้อเยื่อเกี่ยวพันที่เกี่ยวข้อง Integumentary System and Related Connective Tissues	2(1-2-3)	ปรับชื่อรายวิชาและแก้ไขรายละเอียดรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2567)		หน่วยกิต	หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)		หน่วยกิต	ความแตกต่าง
3050312	ระบบกล้ามเนื้อโครงกระดูก 2 Musculoskeletal System II	1(1-0-2)	3000375	ระบบกล้ามเนื้อโครงกระดูกและเนื้อเยื่อเกี่ยวพันที่เกี่ยวข้อง Musculoskeletal System and Related Connective Tissues	1(1-0-2)	ปรับชื่อรายวิชาและแก้ไขรายละเอียดรายวิชา
3050314	ระบบเจริญพันธุ์ 2 Reproductive System II	2(1-2-3)	3000383	ระบบเจริญพันธุ์ 2 Reproductive System II	2(1-2-3)	แก้ไขรายละเอียดรายวิชา
3050316	ระบบประสาท 3 Nervous System III	2(1-2-3)	3000384	ประสาทศาสตร์คลินิก Clinical Neuroscience	2(1-2-3)	ปรับชื่อรายวิชาและแก้ไขรายละเอียดรายวิชา
3050318	ภูมิคุ้มกันวิทยาคลินิกและโรคติดเชื้อ Clinical Immunology and Infectious Diseases	2(1-2-3)	3000386	ภูมิคุ้มกันวิทยาคลินิกและการติดเชื้อในผู้ป่วยภูมิคุ้มกันบกพร่อง Clinical Immunology and Infections in Immunocompromised Host	2(1-2-3)	ปรับชื่อรายวิชาและแก้ไขรายละเอียดรายวิชา
3050326	พยาธิสภาพทางจิต Psychopathology	1(1-0-2)	3000388	พยาธิสภาพทางจิต Psychopathology	2(1-2-3)	ลดจาก 2 เป็น 1 หน่วยกิตและแก้ไขรายละเอียดรายวิชา
			3000403	พื้นฐานรังสีวิทยาวินิจฉัย Foundation of Diagnostic Radiology	2(1-2-3)	ปรับเปลี่ยนเป็นรายวิชา 3050346 (กลุ่มวิชาการฝึกปฏิบัติงานหลักทางคลินิก) และแก้ไขชื่อและรายละเอียดรายวิชา
3050348	เวชศาสตร์นิวเคลียร์ รังสีรักษาและมะเร็งวิทยา Nuclear Medicine, Therapeutic Radiology and Oncology	1(1-0-2)	3000405	พื้นฐานเวชศาสตร์นิวเคลียร์ รังสีรักษาและมะเร็งวิทยา Foundation of Nuclear Medicine, Therapeutic Radiology and Oncology	1(1-0-2)	ปรับชื่อรายวิชาและแก้ไขรายละเอียดรายวิชา
3050506	เวชจริยศาสตร์และกฎหมาย 2 Medical Ethics and Law II	2(2-0-4)	3000457	จริยศาสตร์คลินิกและกฎหมาย Clinical Ethics and Laws	1(0-2-1)	เพิ่มจาก 1 เป็น 2 หน่วยกิตและแก้ไขชื่อและรายละเอียดรายวิชา
3050536	เวชศาสตร์เชิงประจักษ์ Evidence-Based Medicine	2(2-0-4)	3000502	มูลฐานการวิเคราะห์ทางเวชศาสตร์ Evidence-Based Medicine	3(2-2-5)	ลดจาก 3 เป็น 2 หน่วยกิตและแก้ไขรายละเอียดรายวิชา
(2.1.3) กลุ่มวิชาการฝึกปฏิบัติงานหลักทางคลินิก		75	(2.1.3) กลุ่มวิชาการฝึกปฏิบัติงานทางคลินิก		102	
3050338	พื้นฐานสมรรถนะทางคลินิก Foundation of Clinical Competency	3(1-4-4)	3000401	พื้นฐานสมรรถนะทางคลินิก Foundation of Clinical Competency	4(2-4-6)	ลดจาก 4 เป็น 3 หน่วยกิตและแก้ไขรายละเอียดรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2567)		หน่วยกิต	หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)		หน่วยกิต	ความแตกต่าง
3050346	รังสีวิทยาวินิจฉัย 1 Diagnostic Radiology I	2(1-2-3)				ปรับเปลี่ยนจากรายวิชา 3000403 (กลุ่มวิชา วิทยาศาสตร์การแพทย์)
3050446	รังสีวิทยาวินิจฉัย 2 Diagnostic Radiology II	1(0-2-1)				รายวิชาใหม่
3050408	ทฤษฎีทางอายุรศาสตร์ 1 Theory in Medicine I	2(1-2-3)	3000441	ทฤษฎีทางอายุรศาสตร์ Theory in Medicine	3(1-4-4)	ลดจาก 3 เป็น 2 หน่วยกิตและแก้ไขรายละเอียดรายวิชา
3050410	สมรรถนะทางอายุรศาสตร์ 1 Competency in Medicine I	3(0-6-3)	3000443	สมรรถนะทางอายุรศาสตร์ 1 Competency in Medicine I	3(0-6-3)	แก้ไขรายละเอียดรายวิชา
3050412	การปฏิบัติงานทางอายุรศาสตร์ 1 Performance in Medicine I	3(0-6-3)	3000445	การปฏิบัติงานทางอายุรศาสตร์ 1 Performance in Medicine I	2(0-6-0)	เพิ่มจาก 2 เป็น 3 หน่วยกิตและแก้ไขรายละเอียด รายวิชา
3050420	ทฤษฎีทางศัลยศาสตร์ Theory in Surgery	2(1-2-3)	3000451	ทฤษฎีทางศัลยศาสตร์ Theory in Surgery	4(2-4-6)	ลดจาก 4 เป็น 2 หน่วยกิตและแก้ไขรายละเอียดรายวิชา
3050422	สมรรถนะทางศัลยศาสตร์ 1 Competency in Surgery I	3(0-6-3)	3000453	สมรรถนะทางศัลยศาสตร์ 1 Competency in Surgery I	3(0-6-3)	แก้ไขรายละเอียดรายวิชา
3050424	การปฏิบัติงานทางศัลยศาสตร์ 1 Performance in Surgery I	3(0-6-3)	3000455	การปฏิบัติงานทางศัลยศาสตร์ 1 Performance in Surgery I	2(0-6-0)	เพิ่มจาก 2 เป็น 3 หน่วยกิตและแก้ไขรายละเอียด รายวิชา
3050426	ทฤษฎีทางออร์โธปิดิกส์ Theory in Orthopedics	1(1-0-2)	3000531	ทฤษฎีทางออร์โธปิดิกส์ Theory in Orthopedics	2(1-2-3)	ลดจาก 2 เป็น 1 หน่วยกิตและแก้ไขรายละเอียดรายวิชา
3050428	สมรรถนะและการปฏิบัติงานทางออร์โธปิดิกส์ 1 Competency and Performance in Orthopedics I	3(0-6-3)	3000533	สมรรถนะและการปฏิบัติงานทางออร์โธปิดิกส์ 1 Competency and Performance in Orthopedics I	2(0-5-1)	เพิ่มจาก 2 เป็น 3 หน่วยกิตและแก้ไขรายละเอียด รายวิชา
3050432	ทฤษฎีทางกุมารเวชศาสตร์ Theory in Pediatrics	2(1-2-3)	3000471	ทฤษฎีทางกุมารเวชศาสตร์ Theory in Pediatrics	3(1-4-4)	ลดจาก 3 เป็น 2 หน่วยกิตและแก้ไขรายละเอียดรายวิชา
3050434	สมรรถนะทางกุมารเวชศาสตร์ 1 Competency in Pediatrics I	3(0-6-3)	3000473	สมรรถนะทางกุมารเวชศาสตร์ 1 Competency in Pediatrics I	3(0-6-3)	แก้ไขรายละเอียดรายวิชา
3050436	การปฏิบัติงานทางกุมารเวชศาสตร์ 1 Performance in Pediatrics I	3(0-6-3)	3000475	การปฏิบัติงานทางกุมารเวชศาสตร์ 1 Performance in Pediatrics I	2(0-6-0)	เพิ่มจาก 2 เป็น 3 หน่วยกิตและแก้ไขรายละเอียด รายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2567)		หน่วยกิต	หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)		หน่วยกิต	ความแตกต่าง
3050440	ทฤษฎีทางสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา Theory in Obstetrics and Gynecology	2(1-2-3)	3000461	ทฤษฎีทางสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา Theory in Surgery Obstetrics and Gynecology	3(1-4-4)	ลดจาก 3 เป็น 2 หน่วยกิตและแก้ไขรายละเอียดรายวิชา
3050442	สมรรถนะทางสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 1 Competency in Obstetrics and Gynecology I	3(0-6-3)	3000463	สมรรถนะทางสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 1 Competency in Obstetrics and Gynecology I	3(0-6-3)	แก้ไขรายละเอียดรายวิชา
3050444	การปฏิบัติงานทางสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 1 Performance in Obstetrics and Gynecology I	3(0-6-3)	3000465	การปฏิบัติงานทางสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 1 Performance in Obstetrics and Gynecology I	2(0-6-0)	เพิ่มจาก 2 เป็น 3 หน่วยกิตและแก้ไขรายละเอียดรายวิชา
3050508	ทฤษฎีทางอายุรศาสตร์ 2 Theory in Medicine II	2(1-2-3)	3000505	การบริบาลผู้ป่วยเรื้อรังและผู้ป่วยระยะสุดท้าย Chronic and Palliative Care	4(1-8-3)	จัดแบ่งเนื้อหาในรายวิชา 3000505 และ 3000545 ใหม่ เป็น 4 รายวิชา (3050508, 3050510, 3050512 และ 3050514) และแก้ไขรายละเอียดรายวิชา
3050510	สมรรถนะทางอายุรศาสตร์ 2 Competency in Medicine II	2(0-4-2)	3000545	เวชศาสตร์ผู้ป่วยนอกและเวชศาสตร์ครอบครัว Ambulatory and Family Medicine	4(2-5-5)	
3050512	การปฏิบัติงานทางอายุรศาสตร์ 2 Performance in Medicine II	2(0-4-2)				
3050518	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน 1 Emergency Medicine I	2(1-2-3)	3000539	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน 1 Emergency Medicine I	2(1-2-3)	แก้ไขรายละเอียดรายวิชา
3050520	วิสัญญีวิทยาและการบริบาลผู้ป่วยวิกฤติ Anesthesiology and Critical Care	4(2-4-6)	3000535	วิสัญญีวิทยาและการบริบาลผู้ป่วยวิกฤติ Anesthesiology and Critical Care	4(2-6-4)	แก้ไขรายละเอียดรายวิชา
3050522	วิทยาการบาดเจ็บและภาวะฉุกเฉินทางศัลยศาสตร์ Traumatology and Surgical Emergency	2(1-2-3)	3000537	วิทยาการบาดเจ็บ Traumatology	2(1-2-3)	ปรับชื่อรายวิชาและแก้ไขรายละเอียดรายวิชา
3050601	บทนำนิสิตเวชปฏิบัติ Introduction to Externship	3(1-4-4)	3000591	บทนำเวชปฏิบัติ Introduction to Clinical Clerkship	2(1-2-3)	เพิ่มจาก 2 เป็น 3 หน่วยกิต และแก้ไขรายละเอียดรายวิชา
3050610	สมรรถนะทางอายุรศาสตร์ 3 Competency in Medicine III	2(0-6-0)	3000643	สมรรถนะทางอายุรศาสตร์ 2 Competency in Medicine II	2(0-4-2)	แก้ไขรายละเอียดรายวิชา
3050612	การปฏิบัติงานทางอายุรศาสตร์ 3 Performance in Medicine III	2(0-6-0)	3000645	การปฏิบัติงานทางอายุรศาสตร์ 2 Performance in Medicine II	2(0-6-0)	แก้ไขรายละเอียดรายวิชา
3050618	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน 2 Emergency Medicine II	1(0-3-0)	3000639	เวชศาสตร์ฉุกเฉิน 2 Emergency Medicine II	1(0-3-0)	แก้ไขรายละเอียดรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2567)		หน่วยกิต	หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)		หน่วยกิต	ความแตกต่าง
3050622	สมรรถนะทางศัลยศาสตร์ 2 Competency in Surgery II	1(0-3-0)	3000653	สมรรถนะทางศัลยศาสตร์ 2 Competency in Surgery II	2(0-4-2)	ลดจาก 2 เป็น 1 หน่วยกิตและแก้ไขรายละเอียดรายวิชา
3050624	การปฏิบัติงานทางศัลยศาสตร์ 2 Performance in Surgery II	3(0-9-0)	3000655	การปฏิบัติงานทางศัลยศาสตร์ 2 Performance in Surgery II	2(0-6-0)	เพิ่มจาก 2 เป็น 3 หน่วยกิตและแก้ไขรายละเอียดรายวิชา
3050628	สมรรถนะและการปฏิบัติงานทางออร์โธปิดิกส์ 2 Competency and Performance in Orthopedics II	1(0-3-0)	3000633	สมรรถนะและการปฏิบัติงานทางออร์โธปิดิกส์ 2 Competency and Performance in Orthopedics 2	1(0-3-0)	แก้ไขรายละเอียดรายวิชา
3050634	สมรรถนะทางกุมารเวชศาสตร์ 2 Competency in Pediatrics II	1(0-3-0)	3000673	สมรรถนะทางกุมารเวชศาสตร์ 2 Competency in Pediatrics II	2(0-4-2)	ลดจาก 2 เป็น 1 หน่วยกิตและแก้ไขรายละเอียดรายวิชา
3050636	การปฏิบัติงานทางกุมารเวชศาสตร์ 2 Performance in Pediatrics II	2(0-6-0)	3000675	การปฏิบัติงานทางกุมารเวชศาสตร์ 2 Performance in Pediatrics II	1(0-3-0)	เพิ่มจาก 1 เป็น 2 หน่วยกิตและแก้ไขรายละเอียดรายวิชา
3050642	สมรรถนะทางสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 2 Competency in Obstetrics and Gynecology II	1(0-3-0)	3000663	สมรรถนะทางสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 2 Competency in Obstetrics and Gynecology II	2(0-4-2)	ลดจาก 2 เป็น 1 หน่วยกิตและแก้ไขรายละเอียดรายวิชา
3050644	การปฏิบัติงานทางสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 2 Performance in Obstetrics and Gynecology II	2(0-6-0)	3000665	การปฏิบัติงานทางสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 2 Performance in Obstetrics and Gynecology II	1(0-3-0)	เพิ่มจาก 1 เป็น 2 หน่วยกิตและแก้ไขรายละเอียดรายวิชา
(2.1.4) กลุ่มวิชาการฝึกปฏิบัติงานคลินิกเฉพาะทาง		14				
3050514	เวชศาสตร์ครอบครัวและการบริบาลผู้สูงอายุ Family Medicine and Care for Older People	2(1-2-3)				จัดแบ่งเนื้อหาในรายวิชา 3000505 และ 3000545 ใหม่เป็น 4 รายวิชา (3050508, 3050510, 3050512 และ 3050514) และแก้ไขรายละเอียดรายวิชา
3050526	จิตเวชศาสตร์ Psychiatry	4(2-4-6)	3000507	จิตเวชศาสตร์และสุขภาพจิต Psychiatry and Mental Health	4(2-4-6)	ปรับชื่อรายวิชาและแก้ไขรายละเอียดรายวิชา
3050528	จักษุวิทยา Ophthalmology	2(1-2-3)	3000523	จักษุวิทยา Ophthalmology	2(1-2-3)	แก้ไขรายละเอียดรายวิชา
3050530	โสต ศอ นาสิกวิทยา Otolaryngology	2(1-2-3)	3000525	โสต ศอ นาสิกวิทยา Otolaryngology	2(1-2-3)	แก้ไขรายละเอียดรายวิชา
3050532	เวชศาสตร์ฟื้นฟู Rehabilitation Medicine	2(1-2-3)	3000527	เวชศาสตร์ฟื้นฟู Rehabilitation Medicine	2(1-2-3)	แก้ไขรายละเอียดรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2567)		หน่วยกิต	หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)		หน่วยกิต	ความแตกต่าง
3050534	นิติเวชศาสตร์ Forensic Medicine	2(1-2-3)	3000547	นิติเวชศาสตร์ Forensic Medicine	2(1-2-3)	แก้ไขรายละเอียดรายวิชา
(2.2) กลุ่มวิชาเฉพาะเพื่อสร้างเสริมสมรรถนะนิสิตตามศักยภาพ		48				
(2.2.1) กลุ่มวิชาเวชปฏิบัติและระบบสุขภาพ						
(1) รายวิชาสำหรับนิสิตแผน ก		22				
3050358	การสร้างเสริมสุขภาพและการป้องกันโรคในชุมชน Community Health Promotion and Disease Prevention	2(1-2-3)	3000406	เวชศาสตร์ชุมชน 1 Community Medicine I	1(0-2-1)	รวมเนื้อหารายวิชา 3000396 (กลุ่มวิชาศึกษาทั่วไปกลุ่มพิเศษ) และ 3000406 เป็น 3050358 และแก้ไขรายละเอียดรายวิชา
3050458	เวชศาสตร์ป้องกันและระบบสุขภาพ Preventive Medicine and Health System	4(2-4-6)	3000541	ทฤษฎีทางเวชศาสตร์ชุมชน Theory in Community Medicine	2(1-2-3)	รวมเนื้อหารายวิชา 3000541 และ 3000543 เป็น 3050458 และแก้ไขรายละเอียดรายวิชา
			3000543	การปฏิบัติงานทางเวชศาสตร์ชุมชน Performance in Community Medicine	2(0-6-0)	
3050516	เวชปฏิบัติทั่วไป 1 General Practice I	3(0-9-0)				รายวิชาใหม่
3050524	เวชปฏิบัติทั่วไป 2 General Practice II	3(0-9-0)				รายวิชาใหม่
3050648	อายุรศาสตร์ในเวชปฏิบัติทั่วไป Medicine in General Practice	2(0-6-0)	3000647	การปฏิบัติงานทางอายุรศาสตร์ 3 Performance in Medicine III	2(0-6-0)	ปรับชื่อรายวิชาและแก้ไขรายละเอียดรายวิชา
3050650	ศัลยศาสตร์ในเวชปฏิบัติทั่วไป Surgery in General Practice	2(0-6-0)	3000657	การปฏิบัติงานทางศัลยศาสตร์ 3 Performance in Surgery III	2(0-6-0)	ปรับชื่อรายวิชาและแก้ไขรายละเอียดรายวิชา
3050652	ออร์โธปิดิกส์ในเวชปฏิบัติทั่วไป Orthopedics in General Practice	1(0-3-0)	3000637	การปฏิบัติงานทางออร์โธปิดิกส์ Performance in Orthopedics	1(0-3-0)	ปรับชื่อรายวิชาและแก้ไขรายละเอียดรายวิชา
3050654	กุมารเวชศาสตร์ในเวชปฏิบัติทั่วไป Pediatrics in General Practice	2(0-6-0)	3000677	การปฏิบัติงานทางกุมารเวชศาสตร์ 3 Performance in Pediatrics III	2(0-6-0)	ปรับชื่อรายวิชาและแก้ไขรายละเอียดรายวิชา
3050656	สูติศาสตร์-นรีเวชวิทยาในเวชปฏิบัติทั่วไป Obstetrics and Gynecology in General Practice	2(0-6-0)	3000667	การปฏิบัติงานทางสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 3 Performance in Obstetrics and Gynecology III	2(0-6-0)	ปรับชื่อรายวิชาและแก้ไขรายละเอียดรายวิชา

หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2567)		หน่วยกิต	หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)		หน่วยกิต	ความแตกต่าง
3050658	ระบบสุขภาพและการปฏิบัติงานในโรงพยาบาลชุมชน 1 Health System and Practice in Community Hospital I	1(0-3-0)	3000625	การปฏิบัติงานในโรงพยาบาลชุมชน Performance in Community Hospital	1(0-3-0)	ปรับชื่อรายวิชาและแก้ไขรายละเอียดรายวิชา
(2) รายวิชาสำหรับนิสิตแผน ข		28				
3050260	การพัฒนาแพทย์เพื่อชุมชน 1 Community Doctor Development I	2(1-2-3)				รายวิชาใหม่
3050262	การพัฒนาแพทย์เพื่อชุมชน 2 Community Doctor Development II	2(1-2-3)				รายวิชาใหม่
3050360	การพัฒนาแพทย์เพื่อชุมชน 3 Community Doctor Development III	4(1-6-5)				รายวิชาใหม่
3050460	การพัฒนาแพทย์เพื่อชุมชน 4 Community Doctor Development IV	2(2-0-4)				รายวิชาใหม่
3050462	การพัฒนาแพทย์เพื่อชุมชน 5 Community Doctor Development V	4(0-8-4)				รายวิชาใหม่
3050560	การบริบาลตติยภูมิและจตุรภูมิ Tertiary and Quaternary Care	3(0-9-0)				รายวิชาใหม่
3050614	การบริบาลผู้ป่วยนอก Ambulatory Care	1(0-3-0)				รายวิชาใหม่
3050620	การบริบาลผู้ป่วยฉุกเฉิน Emergency Care	1(0-3-0)				รายวิชาใหม่
3050630	การปฏิบัติงานทางออร์โธปิดิกส์ 3 Performance in Orthopedics III	1(0-3-0)				รายวิชาใหม่
3050638	การปฏิบัติงานทางกุมารเวชศาสตร์ 3 Performance in Pediatrics III	1(0-3-0)				รายวิชาใหม่
3050646	การปฏิบัติงานทางสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา 3 Performance in Obstetrics and Gynecology III	1(0-3-0)				รายวิชาใหม่

หลักสูตรปรับปรุง (พ.ศ. 2567)		หน่วยกิต	หลักสูตรเดิม (พ.ศ. 2560)		หน่วยกิต	ความแตกต่าง
3050660	ระบบสุขภาพและการปฏิบัติงานในโรงพยาบาลชุมชน 2 Health System and Practice in Community Hospital II	3(0-9-0)				รายวิชาใหม่
3050662	ระบบสุขภาพและการปฏิบัติงานในโรงพยาบาลชุมชน 3 Health System and Practice in Community Hospital III	3(0-9-0)				รายวิชาใหม่
(3) รายวิชาสำหรับนิสิตแผน ค		26				
	นิสิตแผน ค เรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาเวชปฏิบัติและระบบสุขภาพสำหรับนิสิตแผน ก จำนวน 22 หน่วยกิต และรายวิชาต่อไปนี้					
3050264	สุขภาพโลก 1 Global Health I	2(1-2-3)				รายวิชาใหม่
3050266	สุขภาพโลก 2 Global Health II	2(1-2-3)				รายวิชาใหม่
(2.2.2) กลุ่มวิชาเฉพาะเพื่อการพัฒนาอัตลักษณ์ของนิสิต ** - นิสิตแผน ก เลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาเฉพาะเพื่อการพัฒนาอัตลักษณ์ของนิสิต ไม่เกิน 26 หน่วยกิต - นิสิตแผน ข เลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาเฉพาะเพื่อการพัฒนาอัตลักษณ์ของนิสิต ไม่เกิน 20 หน่วยกิต โดยจะต้องเลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาเฉพาะเพื่อการพัฒนาแพทย์เพื่อชุมชน ไม่น้อยกว่า 8 หน่วยกิต - นิสิตแผน ค เลือกเรียนรายวิชาในกลุ่มวิชาเฉพาะเพื่อการพัฒนาอัตลักษณ์ของนิสิต ไม่เกิน 22 หน่วยกิต ** รายวิชาใดจัดเป็นรายวิชาในกลุ่มวิชาเฉพาะเพื่อการพัฒนาอัตลักษณ์ของนิสิต ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรกำหนด			(2.2) กลุ่มวิชาเฉพาะเพื่อส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน นิสิตสามารถเลือกเรียนรายวิชาใด ๆ ในกลุ่มวิชาเฉพาะเพื่อส่งเสริมสมรรถนะการวิจัยหรือกลุ่มวิชาเฉพาะที่ส่งเสริมสมรรถนะอื่น รวมไม่เกิน 26 หน่วยกิต (2.2.1) กลุ่มวิชาเฉพาะเพื่อส่งเสริมสมรรถนะการวิจัย (2.2.2) กลุ่มวิชาเฉพาะเพื่อส่งเสริมสมรรถนะอื่น		26	
(3) หมวดวิชาเลือกเสรี		6	(3) หมวดวิชาเลือกเสรี		6	

ภาคผนวก จ

รายชื่อ

คณะกรรมการบริหารหลักสูตร คณะกรรมการพัฒนาหลักสูตร
และผู้วิพากษ์หลักสูตร



ประกาศ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารฝ่ายวิชาการ

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตและการกิจของฝ่ายวิชาการตามข้อบังคับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วย การแบ่งหน่วยงานภายในคณะแพทยศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๕๔ และที่แก้ไขเพิ่มเติม และประกาศคณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง การแบ่งส่วนงานภายในคณะแพทยศาสตร์ พ.ศ. ๒๕๖๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๑ ประกอบคำสั่งคณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ที่ ๐๑๗๑/๒๕๖๔ เรื่อง มอบหมายภาระหน้าที่ความรับผิดชอบและมอบอำนาจให้รองคณบดี จึงให้ยกเลิกประกาศคณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารฝ่ายวิชาการ ลงวันที่ ๖ ตุลาคม ๒๕๖๔ และแต่งตั้งให้ผู้มีรายนามต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการบริหารฝ่ายวิชาการ

๑. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ประธานกรรมการ
๒. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงพฐ์ ตันทีไพโรจน์)	กรรมการ
๓. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ แพทย์หญิงกมลวรรณ จุติวรกุล)	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ (รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยนุช วงศ์อนันต์)	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ (รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงสุภรัตน์ จรรย์โกศล)	กรรมการ
๖. ผู้อำนวยการหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ภาคบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)	กรรมการ
๗. เลขาธิการคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ภาคบัณฑิต (หลักสูตรนานาชาติ)	กรรมการ
๘. อาจารย์ นายแพทย์วรพล จรูญวนิชกุล	กรรมการ
๙. อาจารย์ นายแพทย์ธนภพ บำเพ็ญเกียรติกุล	กรรมการ
๑๐. หัวหน้างานบริการวิชาการศึกษา	กรรมการ
๑๑. หัวหน้าหน่วยงานการศึกษาชั้นปริญญาตรี	กรรมการ
๑๒. หัวหน้าหน่วยงานทะเบียนและประมวลผล	กรรมการ
๑๓. หัวหน้าหน่วยงานแพทยศาสตรศึกษา	กรรมการ
๑๔. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ดนัย วังสุตรค)	กรรมการและเลขานุการ
๑๕. อาจารย์ นายแพทย์ทชา พิทยาพิบูลพงศ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๖. ผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๗. หัวหน้าหน่วยงานบริหารวิชาการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการชุดนี้มีหน้าที่

๑. ดำเนินการออกข้อกำหนด แนวปฏิบัติ และข้อเสนอแนะให้สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษา การจัดสรรทรัพยากร เพื่อสนับสนุนการศึกษา การดูแลนิสิต การพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน การประกันคุณภาพ การนำนวัตกรรมการศึกษามาใช้ในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต มาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ และเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาแพทยศาสตร์ (ระดับแพทยศาสตรบัณฑิต) ของแพทยสภา

๒. กำกับดูแลการจัดการเรียนการสอนและการประเมินผลในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตให้เป็นไปตามข้อกำหนด แนวปฏิบัติ และข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต เพื่อให้บัณฑิตบรรลุปรัชญาและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
๓. ประสานงาน กำกับดูแล และร่วมมือกับสถาบันร่วมผลิตในการจัดการศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
๔. ประสานงานและร่วมมือกับฝ่ายกิจการนิสิตในการติดตาม ดูแล และพัฒนานิสิตในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
๕. ประสานงานและร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ เพื่อพัฒนาอาจารย์และบุคลากรสายสนับสนุน
๖. ดูแล ติดตาม และพัฒนาการดำเนินงานหน่วยงานในความรับผิดชอบของฝ่ายวิชาการ คณะแพทยศาสตร์ ให้สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาและแผนยุทธศาสตร์ของคณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
๗. ปฏิบัติหน้าที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ตามข้อบังคับ ระเบียบ และประกาศของมหาวิทยาลัย คณะแพทยศาสตร์หรือหน่วยงานอื่น
๘. ดำเนินการอื่นตามที่คณะกรรมการอำนวยการหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต คณบดี คณะกรรมการบริหารคณะแพทยศาสตร์และมหาวิทยาลัยมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(ลงนาม) บุรณี กาญจนถวัลย์

(ศาสตราจารย์ แพทย์หญิงบุรณี กาญจนถวัลย์)

รองคณบดีฝ่ายบริหาร

รักษาการแทนคณบดี



ประกาศ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ระยะที่ ๑-๒

เพื่อให้การจัดการศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีคุณภาพและประสิทธิภาพ สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ และเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาแพทยศาสตร์ (ระดับแพทยศาสตรบัณฑิต) ของแพทยสภา ตลอดจนปรัชญาและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงให้ยกเลิกประกาศคณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ระยะที่ ๑-๒ ลงวันที่ ๒๖ กรกฎาคม ๒๕๖๕ และแต่งตั้งให้ผู้มีรายนามต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ระยะที่ ๑-๒

๑. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ที่ปรึกษา
๒. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ดนัย วังสุตรค)	ประธานกรรมการ
๓. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ (รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยนุช วงศ์อนันต์)	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ (รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงสุภรัตน์ จรรย์โกศล)	กรรมการ
๕. ประธานกรรมการพัฒนาและส่งเสริมเวชจริยศาสตร์	กรรมการ
๖. ประธานอนุกรรมการพัฒนาและบริหารกลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองในวิชาชีพแพทย์	กรรมการ
๗. ประธานอนุกรรมการพัฒนาและบริหารรายวิชา ๓๐๐๐๑๐๓ เคมีทางการแพทย์ และ ๓๐๐๐๑๐๕ ฟิสิกส์ทางการแพทย์	กรรมการ
๘. ประธานอนุกรรมการพัฒนาและบริหารรายวิชา ๓๐๐๐๑๐๖ แพทย์กับสังคม	กรรมการ
๙. ประธานอนุกรรมการพัฒนาและบริหารรายวิชา ๓๐๐๐๑๐๙ เซลล์และชีววิทยาโมเลกุลพื้นฐาน	กรรมการ
๑๐. ประธานอนุกรรมการพัฒนาและบริหารรายวิชา ๓๐๐๐๑๑๑ พื้นฐานชีววิทยาเนื้อเยื่อและการทำงานของมนุษย์	กรรมการ
๑๑. ประธานอนุกรรมการพัฒนาและบริหารรายวิชา ๓๐๐๐๑๑๓ ชีวเคมีทางการแพทย์และโภชนาการ	กรรมการ
๑๒. ประธานอนุกรรมการพัฒนาและบริหารรายวิชา ๓๐๐๐๑๑๕ ระบาดวิทยาพื้นฐานและชีวสถิติ	กรรมการ
๑๓. ประธานอนุกรรมการพัฒนาและบริหารรายวิชา ๓๐๐๐๑๑๗ สุขภาพและสิ่งแวดล้อม	กรรมการ
๑๔. ประธานอนุกรรมการพัฒนาและบริหารรายวิชา ๓๐๐๐๑๑๙ มนุษยพันธุศาสตร์และชีววิทยาของการเจริญเติบโต และ ๓๐๐๐๒๘๓ เวชพันธุศาสตร์และศัลยกรรมคลินิก	กรรมการ
๑๕. ประธานอนุกรรมการพัฒนาและบริหารรายวิชา ๓๐๐๐๒๕๗ การคิดเชิงวิพากษ์ เวชจริยศาสตร์และกฎหมาย	กรรมการ
๑๖. ประธานอนุกรรมการพัฒนาและบริหารรายวิชา ๓๐๐๐๒๖๐ ระบบกล้ามเนื้อโครงกระดูก ๑ และ ๓๐๐๐๒๖๒ ระบบกล้ามเนื้อโครงกระดูก ๒	กรรมการ
๑๗. ประธานอนุกรรมการพัฒนาและบริหารรายวิชา ๓๐๐๐๒๖๔ ระบบทางเดินหายใจ ๑ และ ๓๐๐๐๓๗๖ ระบบทางเดินหายใจ ๒	กรรมการ

๑๘. ประธานอนุกรรมการพัฒนาและบริหารรายวิชา ๓๐๐๐๒๖๖ ระบบหัวใจหลอดเลือด ๑ และ ๓๐๐๐๓๗๘ ระบบหัวใจหลอดเลือด ๒	กรรมการ
๑๙. ประธานอนุกรรมการพัฒนาและบริหารรายวิชา ๓๐๐๐๒๖๘ ระบบทางเดินอาหาร ๑	กรรมการ
๒๐. ประธานอนุกรรมการพัฒนาและบริหารรายวิชา ๓๐๐๐๒๖๙ ระบบทางเดินปัสสาวะ ๑	กรรมการ
๒๑. ประธานอนุกรรมการพัฒนาและบริหารรายวิชา ๓๐๐๐๒๗๑ ระบบเจริญพันธุ์ ๑	กรรมการ
๒๒. ประธานอนุกรรมการพัฒนาและบริหารรายวิชา ๓๐๐๐๒๗๓ ระบบต่อมไร้ท่อ ๑	กรรมการ
๒๓. ประธานอนุกรรมการพัฒนาและบริหารรายวิชา ๓๐๐๐๒๗๘ ประสาทศาสตร์	กรรมการ
๒๔. ประธานอนุกรรมการพัฒนาและบริหารรายวิชา ๓๐๐๐๒๘๑ ชีวติemannุขย์	กรรมการ
๒๕. ประธานอนุกรรมการพัฒนาและบริหารรายวิชา ๓๐๐๐๓๖๔ หลักภูมิคุ้มกันวิทยา	กรรมการ
๒๖. ประธานอนุกรรมการพัฒนาและบริหารรายวิชา ๓๐๐๐๓๖๖ หลักจุลชีววิทยาและปรสิตวิทยาทางการแพทย์	กรรมการ
๒๗. ประธานอนุกรรมการพัฒนาและบริหารรายวิชา ๓๐๐๐๓๖๗ พยาธิวิทยาพื้นฐานของโรค	กรรมการ
๒๘. ประธานอนุกรรมการพัฒนาและบริหารรายวิชา ๓๐๐๐๓๗๐ หลักเภสัชวิทยา	กรรมการ
๒๙. ประธานอนุกรรมการพัฒนาและบริหารรายวิชา ๓๐๐๐๓๗๒ โลหิตวิทยาคลินิกและการติดเชื้อทั่วร่างกาย	กรรมการ
๓๐. ประธานอนุกรรมการพัฒนาและบริหารรายวิชา ๓๐๐๐๓๗๓ ระบบผิวหนังและเนื้อเยื่อเกี่ยวพันที่เกี่ยวข้อง	กรรมการ
๓๑. ประธานอนุกรรมการพัฒนาและบริหารรายวิชา ๓๐๐๐๓๗๕ ระบบกล้ามเนื้อโครงกระดูกและเนื้อเยื่อเกี่ยวพันที่เกี่ยวข้อง	กรรมการ
๓๒. ประธานอนุกรรมการพัฒนาและบริหารรายวิชา ๓๐๐๐๓๘๐ ระบบทางเดินอาหาร ๒	กรรมการ
๓๓. ประธานอนุกรรมการพัฒนาและบริหารรายวิชา ๓๐๐๐๓๘๑ ระบบทางเดินปัสสาวะ ๒	กรรมการ
๓๔. ประธานอนุกรรมการพัฒนาและบริหารรายวิชา ๓๐๐๐๓๘๓ ระบบเจริญพันธุ์ ๒	กรรมการ
๓๕. ประธานอนุกรรมการพัฒนาและบริหารรายวิชา ๓๐๐๐๓๘๔ ประสาทศาสตร์คลินิก	กรรมการ
๓๖. ประธานอนุกรรมการพัฒนาและบริหารรายวิชา ๓๐๐๐๓๘๕ ระบบต่อมไร้ท่อ ๒	กรรมการ
๓๗. ประธานอนุกรรมการพัฒนาและบริหารรายวิชา ๓๐๐๐๓๘๖ ภูมิคุ้มกันวิทยาคลินิกและการติดเชื้อในผู้ป่วยภูมิคุ้มกันบกพร่อง	กรรมการ
๓๘. ประธานอนุกรรมการพัฒนาและบริหารรายวิชา ๓๐๐๐๓๘๘ พยาธิสภาพทางจิต	กรรมการ
๓๙. ผู้ประสานงานตารางสอนตารางสอบ	กรรมการ
๔๐. อาจารย์ นายแพทย์วรพล จรุงวนิชกุล	กรรมการ
๔๑. นายทะเบียนคณะแพทยศาสตร์	กรรมการ
๔๒. หัวหน้าหน่วยงานการศึกษาชั้นปริญญาตรี	กรรมการ
๔๓. ผู้แทนแพทย์ช่วยสอน	กรรมการ
๔๔. ผู้แทนกรรมการบริหารสโมสรนิสิต	กรรมการ
๔๕. ประธานนิสิตแพทย์ชั้นปีที่ ๑	กรรมการ
๔๖. ประธานนิสิตแพทย์ชั้นปีที่ ๒	กรรมการ
๔๗. ประธานนิสิตแพทย์ชั้นปีที่ ๓	กรรมการ
๔๘. ผู้แทนนิสิตแพทย์ชั้นปีที่ ๑	กรรมการ
๔๙. ผู้แทนนิสิตแพทย์ชั้นปีที่ ๒	กรรมการ
๕๐. ผู้แทนนิสิตแพทย์ชั้นปีที่ ๓	กรรมการ
๕๑. อาจารย์ นายแพทย์ธนาภ บำเพ็ญเกียรติกุล	กรรมการและเลขานุการ
๕๒. อาจารย์ ดร. แพทย์หญิงกรวลี มีศิลป์วิกัย	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕๓. อาจารย์ นายแพทย์ธนัท ทับเที่ยง	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕๔. อาจารย์ นายแพทย์วีรภัทร โฆษิตานุกุทธิ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๕๕. อาจารย์ นายแพทย์คุณาธิป นิสสัยพันธุ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๕๖. นางสาวอายดา เจียพลอย

ผู้ช่วยเลขานุการ

๕๗. นางสาวธัญญา ศรีงามเมือง

ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการชุดนี้มีหน้าที่

๑. บริหารการศึกษาชั้นปีที่ ๑-๒ และชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาต้น ในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ให้สอดคล้องกับนโยบายการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ข้อกำหนด แนวปฏิบัติ และข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต เพื่อให้บัณฑิตบรรลุปรัชญาและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
๒. บริหารรายวิชาในกลุ่มวิชาเฉพาะเพื่อส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนและหมวดวิชาเลือกเสรีสำหรับนิสิตชั้นปีที่ ๓
๓. ติดตาม ดูแลและพัฒนาหลักสูตรชั้นปีที่ ๑-๓ ในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
๔. ประสานงานกับคณะกรรมการชุดต่าง ๆ และสถาบันร่วมผลิตในการจัดการศึกษาตามหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
๕. รวบรวมข้อมูล ประเมิน ติดตามผลการประเมินหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๑-๒ และชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาต้น และรายงานผลการดำเนินการต่อคณะกรรมการบริหารฝ่ายวิชาการ
๖. ดำเนินการอื่นตามที่ฝ่ายวิชาการมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

(ลงนาม) ฉันทชาย สิทธิพันธุ์

(รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ฉันทชาย สิทธิพันธุ์)

คณบดี



ประกาศ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ระยะที่ ๓

เพื่อให้การจัดการศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีคุณภาพและประสิทธิภาพ สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ และเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาแพทยศาสตร์ (ระดับแพทยศาสตรบัณฑิต) ของแพทยสภา ตลอดจนปรัชญาและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงให้ยกเลิกประกาศคณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ระยะที่ ๓ ลงวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๔ และแต่งตั้งให้ผู้มีรายนามต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ระยะที่ ๓

๑. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ	ที่ปรึกษา
๒. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงพฐ์ ดันดีไพโรจน์)	ประธานกรรมการ
๓. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ดนัย วังสุตรค)	กรรมการ
๔. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ แพทย์หญิงกมลวรรณ จุติวรกุล)	กรรมการ
๕. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ (รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยนุช วงศ์อนันต์)	กรรมการ
๖. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ (รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงสุภรัตน์ จริยโกศล)	กรรมการ
๗. ผู้แทนศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลพระปกเกล้า	กรรมการ
๘. ผู้แทนศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลชลบุรี	กรรมการ
๙. ผู้แทนกองแพทยศาสตรศึกษา โรงพยาบาลภูมิพลอดุลยเดช กรมแพทย์ทหารอากาศ	กรรมการ
๑๐. ประธานกรรมการพัฒนาและส่งเสริมเวชจริยศาสตร์	กรรมการ
๑๑. ประธานอนุกรรมการพัฒนาและบริหารกลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองในวิชาชีพแพทย์	กรรมการ
๑๒. ประธานอนุกรรมการพัฒนาและบริหารรายวิชา ๐๒๕๕๑๐๗ ความปลอดภัยของผู้ป่วย	กรรมการ
๑๓. ประธานอนุกรรมการพัฒนาและบริหารรายวิชา ๓๐๐๐๓๔๖ การสร้างเสริมสุขภาพ	กรรมการ
๑๔. ประธานอนุกรรมการพัฒนาและบริหารรายวิชา ๓๐๐๐๔๐๑ พื้นฐานสมรรถนะทางคลินิก	กรรมการ
๑๕. ประธานอนุกรรมการพัฒนาและบริหารรายวิชา ๓๐๐๐๔๐๓ พื้นฐานรังสีวิทยาวินิจฉัย	กรรมการ
๑๖. ประธานอนุกรรมการพัฒนาและบริหารรายวิชา ๓๐๐๐๔๐๕ พื้นฐานเวชศาสตร์นิวเคลียร์ รังสีรักษาและมะเร็งวิทยา	กรรมการ
๑๗. ประธานอนุกรรมการพัฒนาและบริหารรายวิชา ๓๐๐๐๔๐๖ เวชศาสตร์ชุมชน ๑	กรรมการ
๑๘. ประธานอนุกรรมการพัฒนาและบริหารรายวิชา ๓๐๐๐๔๕๗ จริยศาสตร์คลินิกและกฎหมาย	กรรมการ
๑๙. ประธานอนุกรรมการพัฒนาและบริหารกลุ่มวิชาอายุรศาสตร์ ๑	กรรมการ
๒๐. ประธานอนุกรรมการพัฒนาและบริหารกลุ่มวิชากุมารเวชศาสตร์ ๑	กรรมการ
๒๑. ประธานอนุกรรมการพัฒนาและบริหารกลุ่มวิชาศัลยศาสตร์ ๑	กรรมการ
๒๒. ประธานอนุกรรมการพัฒนาและบริหารกลุ่มวิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา	กรรมการ

๒๓. ประธานอนุกรรมการพัฒนาและบริหารรายวิชา ๓๐๐๐๕๐๒ มูลฐานการวิเคราะห์ทางเวชศาสตร์	กรรมการ
๒๔. ประธานอนุกรรมการพัฒนาและบริหารรายวิชา ๓๐๐๐๕๐๕ การบริบาลผู้ป่วยเรื้อรังและผู้ป่วยระยะสุดท้าย	กรรมการ
๒๕. ประธานอนุกรรมการพัฒนาและบริหารรายวิชา ๓๐๐๐๕๐๗ จิตเวชศาสตร์และสุขภาพจิต	กรรมการ
๒๖. ประธานอนุกรรมการพัฒนาและบริหารรายวิชา ๓๐๐๐๕๒๓ จักษุวิทยา	กรรมการ
๒๗. ประธานอนุกรรมการพัฒนาและบริหารรายวิชา ๓๐๐๐๕๒๕ โสต ศอ นาสิกวิทยา	กรรมการ
๒๘. ประธานอนุกรรมการพัฒนาและบริหารรายวิชา ๓๐๐๐๕๒๗ เวชศาสตร์ฟื้นฟู	กรรมการ
๒๙. ประธานอนุกรรมการพัฒนาและบริหารรายวิชา ๓๐๐๐๕๓๙ เวชศาสตร์ฉุกเฉิน ๑ และ ๓๐๐๐๖๓๙ เวชศาสตร์ฉุกเฉิน ๒	กรรมการ
๓๐. ประธานอนุกรรมการพัฒนาและบริหารกลุ่มวิชาออร์โธปิดิกส์	กรรมการ
๓๑. ประธานอนุกรรมการพัฒนาและบริหารกลุ่มวิชาวิสัญญีวิทยาและการบริบาลผู้ป่วยวิกฤติ	กรรมการ
๓๒. ประธานอนุกรรมการพัฒนาและบริหารกลุ่มวิชาวิทยาการระบาด	กรรมการ
๓๓. ประธานอนุกรรมการพัฒนาและบริหารกลุ่มวิชาเวชศาสตร์ชุมชน	กรรมการ
๓๔. ประธานอนุกรรมการพัฒนาและบริหารกลุ่มวิชาเวชศาสตร์ผู้สูงอายุและเวชศาสตร์ครอบครัว	กรรมการ
๓๕. ประธานอนุกรรมการพัฒนาและบริหารกลุ่มวิชานิติเวชศาสตร์	กรรมการ
๓๖. ประธานอนุกรรมการพัฒนาและบริหารกลุ่มวิชาบทบาทเวชปฏิบัติ	กรรมการ
๓๗. เลขาธิการคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ระยะเวลาที่ ๔	กรรมการ
๓๘. ผู้ประสานงานตารางสอนตารางสอบ	กรรมการ
๓๙. อาจารย์ นายแพทย์วรพล จรุงวัฒนิกกุล	กรรมการ
๔๐. นายทะเบียนคณะแพทยศาสตร์	กรรมการ
๔๑. หัวหน้าหน่วยงานการศึกษาชั้นปริญญาตรี	กรรมการ
๔๒. เลขาธิการคณะกรรมการสนับสนุนการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๔-๖	กรรมการ
๔๓. ประธานนิสิตแพทย์ชั้นปีที่ ๓	กรรมการ
๔๔. ประธานนิสิตแพทย์ชั้นปีที่ ๔	กรรมการ
๔๕. ประธานนิสิตแพทย์ชั้นปีที่ ๕	กรรมการ
๔๖. ผู้แทนนิสิตแพทย์ชั้นปีที่ ๓	กรรมการ
๔๗. ผู้แทนนิสิตแพทย์ชั้นปีที่ ๔	กรรมการ
๔๘. ผู้แทนนิสิตแพทย์ชั้นปีที่ ๕	กรรมการ
๔๙. ผู้แทนนิสิตศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลพระปกเกล้า	กรรมการ
๕๐. ผู้แทนนิสิตศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลชลบุรี	กรรมการ
๕๑. ผู้แทนนิสิตโรงพยาบาลภูมิพลอดุลยเดช กรมแพทย์ทหารอากาศ	กรรมการ
๕๒. อาจารย์ นายแพทย์ทษา พิทยาพิบูลพงศ์	กรรมการและเลขานุการ
๕๓. นางสาวปาริฉัตร วัฒนสิรานนท์	ผู้ช่วยเลขานุการ
๕๔. นายนันทพัทธ์ หัสตินทร ณ ออยุธยา	ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการชุดนี้มีหน้าที่

๑. บริหารการศึกษาชั้นปีที่ ๓ ภาคการศึกษาปลาย และชั้นปีที่ ๔-๕ ในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ให้สอดคล้องกับนโยบายการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต และข้อกำหนด แนวปฏิบัติและข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต เพื่อให้บัณฑิตบรรลุปรัชญาและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
๒. บริหารรายวิชาในกลุ่มวิชาเฉพาะเพื่อส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนสำหรับนิสิตชั้นปีที่ ๕
๓. ติดตาม ดูแลและพัฒนานิสิตชั้นปีที่ ๔-๕ ในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
๔. ประสานงานกับคณะกรรมการชุดต่าง ๆ และสถาบันร่วมผลิตในการจัดการศึกษาตามหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต

๕. รวบรวมข้อมูล ประเมิน ติดตามผลการประเมินหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๓ ภาควิชาการศึกษาศาสตร์ และชั้นปีที่ ๔-๕ และรายงานผลการดำเนินการต่อคณะกรรมการบริหารฝ่ายวิชาการ
๖. ดำเนินการอื่นตามที่ฝ่ายวิชาการมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(ลงนาม) ฉันทชัย สิทธิพันธุ์

(รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ฉันทชัย สิทธิพันธุ์)
คณบดี



ประกาศ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ระยะที่ ๔

เพื่อให้การจัดการศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีคุณภาพและประสิทธิภาพ สอดคล้องกับมาตรฐานคุณวุฒิระดับปริญญาตรี สาขาวิชาแพทยศาสตร์ และเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาแพทยศาสตร์ (ระดับแพทยศาสตรบัณฑิต) ของแพทยสภา ตลอดจนปรัชญาและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงให้ยกเลิกประกาศคณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ระยะที่ ๔ ลงวันที่ ๒๕ เมษายน ๒๕๖๕ และแต่งตั้งให้ผู้มีรายนามต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ระยะที่ ๔

- | | |
|---|---------------|
| ๑. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ | ที่ปรึกษา |
| ๒. รองผู้อำนวยการโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ ฝ่ายบริการ | ที่ปรึกษา |
| ๓. หัวหน้าพยาบาล โรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ | ที่ปรึกษา |
| ๔. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ แพทย์หญิงกมลวรรณ จุติวรกุล) | ประธานกรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงพฐุ ดันดีไพโรจน์) | กรรมการ |
| ๖. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ณัย วังสูตร) | กรรมการ |
| ๗. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ (รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยนุช วงศ์อนันต์) | กรรมการ |
| ๘. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ (รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงสุภรัตน์ จรรย์โกศล) | กรรมการ |
| ๙. ผู้แทนศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลพระปกเกล้า | กรรมการ |
| ๑๐. ผู้แทนศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลชลบุรี | กรรมการ |
| ๑๑. ผู้แทนกองแพทยศาสตรศึกษา โรงพยาบาลภูมิพลอดุลยเดช กรมแพทย์ทหารอากาศ | กรรมการ |
| ๑๒. ประธานกรรมการพัฒนาและส่งเสริมเวชจริยศาสตร์ | กรรมการ |
| ๑๓. ประธานอนุกรรมการพัฒนาและบริหารกลุ่มวิชาการพัฒนาตนเองในวิชาชีพแพทย์ | กรรมการ |
| ๑๔. ประธานอนุกรรมการพัฒนาและบริหารกลุ่มวิชาอายุรศาสตร์ ๒ | กรรมการ |
| ๑๕. ประธานอนุกรรมการพัฒนาและบริหารกลุ่มวิชาการเวชศาสตร์ ๒ | กรรมการ |
| ๑๖. ประธานอนุกรรมการพัฒนาและบริหารกลุ่มวิชาศัลยศาสตร์ ๒ | กรรมการ |
| ๑๗. ประธานอนุกรรมการพัฒนาและบริหารกลุ่มวิชาสูติศาสตร์-นรีเวชวิทยา | กรรมการ |
| ๑๘. ประธานอนุกรรมการพัฒนาและบริหารกลุ่มวิชาออร์โธปิดิกส์ | กรรมการ |
| ๑๙. ประธานอนุกรรมการพัฒนาและบริหารกลุ่มวิชาเวชปฏิบัติทั่วไป | กรรมการ |
| ๒๐. ประธานอนุกรรมการพัฒนาและบริหารรายวิชา ๓๐๐๐๕๓๙ เวชศาสตร์ฉุกเฉิน ๑ | กรรมการ |
| และ ๓๐๐๐๖๓๙ เวชศาสตร์ฉุกเฉิน ๒ | |
| ๒๑. ผู้ประสานงานตารางสอนตารางสอบ | กรรมการ |
| ๒๒. อาจารย์ นายแพทย์วรพล จรูญวณิชกุล | กรรมการ |

๒๓. นายทะเบียนคณะแพทยศาสตร์	กรรมการ
๒๔. หัวหน้าหน่วยงานการศึกษาชั้นปริญญาตรี	กรรมการ
๒๕. เลขานุการคณะกรรมการสนับสนุนการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๔-๖	กรรมการ
๒๖. ประธานนิสิตแพทย์ชั้นปีที่ ๖	กรรมการ
๒๗. ผู้แทนนิสิตแพทย์ชั้นปีที่ ๖	กรรมการ
๒๘. ผู้แทนนิสิตศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลพระปกเกล้า	กรรมการ
๒๙. ผู้แทนนิสิตศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลชลบุรี	กรรมการ
๓๐. ผู้แทนนิสิตโรงพยาบาลภูมิพลอดุลยเดช กรมแพทย์ทหารอากาศ	กรรมการ
๓๑. อาจารย์ แพทย์หญิงอนงค์นาถ ศิริทรัพย์	กรรมการและเลขานุการ
๓๒. อาจารย์ นายแพทย์ทชา พิทยาพิบูลพงศ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๓. นายนันทพัทธ์ หัสตินทร ณ อยุธยา	ผู้ช่วยเลขานุการ
๓๔. นางสาวปาริฉัตร วัฒนสิรานนท์	ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการชุดนี้มีหน้าที่

๑. บริหารการศึกษาชั้นปีที่ ๖ ในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ให้สอดคล้องกับนโยบายการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต และข้อกำหนด แนวปฏิบัติและข้อเสนอแนะในการจัดการศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต เพื่อให้ให้นิสิตบรรลุปรัชญาและผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาที่กำหนดไว้ในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
๒. บริหารรายวิชาในกลุ่มวิชาเฉพาะเพื่อส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียนสำหรับนิสิตชั้นปีที่ ๖
๓. ติดตาม ดูแลและพัฒนานิสิตชั้นปีที่ ๖ ในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
๔. ประสานงานกับคณะกรรมการชุดต่าง ๆ และสถาบันร่วมผลิตในการจัดการศึกษาตามหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
๕. รวบรวมข้อมูล ประเมิน ติดตามผลการประเมินหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๖ และรายงานผลการดำเนินการต่อคณะกรรมการบริหารฝ่ายวิชาการ
๖. ดำเนินการอื่นตามที่ฝ่ายวิชาการมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ มิถุนายน ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(ลงนาม) ฉันทชาย สิทธิพันธุ์

(รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ฉันทชาย สิทธิพันธุ์)
คณบดี



ประกาศ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสนับสนุนการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เพื่อให้การบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ระยะเวลาที่ ๑ เป็นไปอย่างมีคุณภาพ มีการรับข้อมูลป้อนกลับจากนิสิตมาปรับปรุงและพัฒนาอย่างเป็นระบบ และนิสิตมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาแพทยศาสตร์ (ระดับแพทยศาสตรบัณฑิต) ของแพทยสภา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงแต่งตั้งให้ผู้มีรายนามต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการสนับสนุนการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

- | | |
|---|-------------------------------|
| ๑. ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ระยะเวลาที่ ๑-๒ | ประธานอนุกรรมการ |
| ๒. เลขานุการคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ระยะเวลาที่ ๑-๒ | รองประธานอนุกรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ระยะเวลาที่ ๑-๒
(อาจารย์ ดร. แพทย์หญิงกรวลี มีศิลป์กัญ) | อนุกรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ระยะเวลาที่ ๑-๒
(อาจารย์ นายแพทย์ธนา ทับเที่ยง) | อนุกรรมการ |
| ๕. ผู้แทนคณะกรรมการบริหารสโมสรนิสิต (นายธีรณัย ตานพิพัฒน์) | อนุกรรมการ |
| ๖. ผู้แทนนิสิตแพทย์ชั้นปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (นายฤทธิภาส มุขรินยานนท์) | อนุกรรมการ |
| ๗. ประธานนิสิตแพทย์ชั้นปีที่ ๑ (นางสาวลิตา ตันติประภาส) | อนุกรรมการ |
| ๘. หัวหน้าคณะทำงานการมีส่วนร่วมของนิสิตในการพัฒนาการศึกษา ชั้นปีที่ ๑
(นายสมภูมิ สรรพวิรวงศ์) | อนุกรรมการ |
| ๙. ผู้แทนนิสิตแพทย์ชั้นปีที่ ๑ (นางสาวชวิกา แวนดา วงศ์สุริย์) | อนุกรรมการ |
| ๑๐. ผู้แทนนิสิตแพทย์ชั้นปีที่ ๑ (นายนิธิ พูลวิทยกิจ) | อนุกรรมการ |
| ๑๑. ผู้แทนนิสิตแพทย์ชั้นปีที่ ๑ (นายสุรภูมิ สุระประเสริฐ) | อนุกรรมการ |
| ๑๒. ผู้แทนนิสิตแพทย์ชั้นปีที่ ๑ (นางสาวพิมพ์มาลิกา มณฑิราช) | อนุกรรมการและเลขานุการ |
| ๑๓. ผู้แทนนิสิตแพทย์ชั้นปีที่ ๑ (นายธิตี เกลิงบุญศิริ) | อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

โดยให้คณะกรรมการชุดนี้มีหน้าที่

๑. รับฟัง พิจารณากลับกรอง และตอบสนองต่อข้อมูลป้อนกลับจากนิสิต เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๑
๒. ดำเนินการอื่นตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตหรือฝ่ายวิชาการมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๕ กันยายน ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(ลงนาม) ฉันทาย สิทธิพันธุ์

(รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ฉันทาย สิทธิพันธุ์)

คณบดี



ประกาศ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสนับสนุนการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เพื่อให้การบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ระยะที่ ๒ เป็นไปอย่างมีคุณภาพ มีการรับข้อมูลป้อนกลับจากนิสิตมาปรับปรุงและพัฒนาอย่างเป็นระบบ และนิสิตมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาแพทยศาสตร์ (ระดับแพทยศาสตรบัณฑิต) ของแพทยสภา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงแต่งตั้งให้ผู้มีรายนามต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการสนับสนุนการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

- | | |
|--|------------------------|
| ๑. ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ระยะที่ ๑-๒ | ประธานอนุกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ระยะที่ ๑-๒
(อาจารย์ นายแพทย์ธนต์ ทับเที่ยง) | รองประธานอนุกรรมการ |
| ๓. เลขานุการคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ระยะที่ ๑-๒ | อนุกรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ระยะที่ ๑-๒
(อาจารย์ ดร. แพทย์หญิงกรวิลี มีศิลป์กัญ) | อนุกรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ระยะที่ ๑-๒
(อาจารย์ นายแพทย์วีรภัทร โฆษิตานุกฤติ) | อนุกรรมการ |
| ๖. ผู้แทนคณะกรรมการบริหารสโมสรนิสิต (นายธีรณัย ตานพิพัฒน์) | อนุกรรมการ |
| ๗. ผู้แทนนิสิตแพทย์ชั้นปีที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (นายณัฐพล มนต์ชัยธนกุล) | อนุกรรมการ |
| ๘. ประธานนิสิตแพทย์ชั้นปีที่ ๒ (นายคงปน จิรธรรมธานกุล) | อนุกรรมการ |
| ๙. หัวหน้าคณะทำงานการมีส่วนร่วมของนิสิตในการพัฒนาการศึกษา ชั้นปีที่ ๒
(นางสาวพัชรพิชา เขมพลฐพงศ์) | อนุกรรมการ |
| ๑๐. ผู้แทนนิสิตแพทย์ชั้นปีที่ ๒ (นายกฤตภาส มธุรณยานนท์) | อนุกรรมการ |
| ๑๑. ผู้แทนนิสิตแพทย์ชั้นปีที่ ๒ (นายกันตวิษณุ ปิยนิรันดร์) | อนุกรรมการ |
| ๑๒. ผู้แทนนิสิตแพทย์ชั้นปีที่ ๒ (นายจิรภัทร พิทักษ์กึ่งทอง) | อนุกรรมการ |
| ๑๓. ผู้แทนนิสิตแพทย์ชั้นปีที่ ๒ (นายธีรายุวัฒน์ ศิริรักษ์) | อนุกรรมการ |
| ๑๔. ผู้แทนนิสิตแพทย์ชั้นปีที่ ๒ (นายวิรัช สุระภูมิกุล) | อนุกรรมการและเลขานุการ |

โดยให้คณะกรรมการชุดนี้มีหน้าที่

๑. รับฟัง พิจารณากลับกรอง และตอบสนองต่อข้อมูลป้อนกลับจากนิสิต เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๒
๒. ดำเนินการอื่นตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตหรือฝ่ายวิชาการมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(ลงนาม) ฉันทชัย สิทธิพันธุ์

(รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ฉันทชัย สิทธิพันธุ์)

คณบดี



ประกาศ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสนับสนุนการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เพื่อให้การบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ระยะที่ ๒ และ ๓ เป็นไปอย่างมีคุณภาพ มีการรับข้อมูลป้อนกลับจากนิสิตมาปรับปรุงและพัฒนาอย่างเป็นระบบ และนิสิตมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาแพทยศาสตร์ (ระดับแพทยศาสตรบัณฑิต) ของแพทยสภา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงแต่งตั้งให้มีรายนามต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการสนับสนุนการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

- | | |
|---|------------------------|
| ๑. ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ระยะที่ ๑-๒ | ประธานอนุกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ระยะที่ ๑-๒
(อาจารย์ ดร. แพทย์หญิงกรวลี มีศิลป์วิทย์) | อนุกรรมการ |
| ๓. เลขานุการคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ระยะที่ ๑-๒ | อนุกรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ระยะที่ ๑-๒
(อาจารย์ นายแพทย์ธนาท ทัฬหี) | รองประธานอนุกรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยเลขานุการคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ระยะที่ ๑-๒
(อาจารย์ นายแพทย์วีรภัทร โฆษิตานุกฤต) | อนุกรรมการ |
| ๖. เลขานุการคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ระยะที่ ๓ | อนุกรรมการ |
| ๗. ผู้แทนคณะกรรมการบริหารสโมสรนิสิต (นายธีรณัย ตานพิพัฒน์) | อนุกรรมการ |
| ๘. ผู้แทนนิสิตแพทย์ชั้นปีที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ (นายธีรภัทร จินดาวิมลเลิศ) | อนุกรรมการ |
| ๙. ประธานนิสิตแพทย์ชั้นปีที่ ๓ (นางสาวนาฏา เนื่องจำนงค์) | อนุกรรมการ |
| ๑๐. หัวหน้าคณะทำงานการมีส่วนร่วมของนิสิตในการพัฒนาการศึกษา ชั้นปีที่ ๓
(นางสาวชญญา มิตรตระกูลกิจ) | อนุกรรมการ |
| ๑๑. ผู้แทนนิสิตแพทย์ชั้นปีที่ ๓ (นางสาวชลธร ชยานุรักษ์) | อนุกรรมการ |
| ๑๒. ผู้แทนนิสิตแพทย์ชั้นปีที่ ๓ (นายณัฐพล มนต์ชัยธนกุล) | อนุกรรมการ |
| ๑๓. ผู้แทนนิสิตแพทย์ชั้นปีที่ ๓ (นางสาวพรธิรา โตวรกุล) | อนุกรรมการ |
| ๑๔. ผู้แทนนิสิตแพทย์ชั้นปีที่ ๓ (นายศมพิชญ์ รัตนไพโรจน์) | อนุกรรมการ |
| ๑๕. ผู้แทนนิสิตแพทย์ชั้นปีที่ ๓ (นายศรัณยพงศ์ อัจฉริยะภากร) | อนุกรรมการและเลขานุการ |

โดยให้คณะกรรมการชุดนี้มีหน้าที่

- รับฟัง พิจารณากลับกรอง และตอบสนองต่อข้อมูลป้อนกลับจากนิสิต เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๓
- ดำเนินการอื่นตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตหรือฝ่ายวิชาการมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(ลงนาม) ฉันทชัย สิทธิพันธุ์
 (รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ฉันทชัย สิทธิพันธุ์)
 คณบดี



ประกาศ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสนับสนุนการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๔-๖

เพื่อให้การบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ระยะที่ ๓ และ ๔ เป็นไปอย่างมีคุณภาพ มีการรับข้อมูลป้อนกลับจากนิสิตมาปรับปรุงและพัฒนาอย่างเป็นระบบ และนิสิตมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตอย่างเหมาะสม สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานการศึกษาแพทยศาสตร์ (ระดับแพทยศาสตรบัณฑิต) ของแพทยสภา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงให้ยกเลิกประกาศคณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสนับสนุนการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๔-๖ ลงวันที่ ๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๔ และแต่งตั้งให้ผู้มีรายนามต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการสนับสนุนการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๔-๖

๑. ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ระยะที่ ๓	ประธานอนุกรรมการร่วม
๒. ประธานกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ระยะที่ ๔	ประธานอนุกรรมการร่วม
๓. เลขาธิการคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ระยะที่ ๓	อนุกรรมการ
๔. เลขาธิการคณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ระยะที่ ๔	อนุกรรมการ
๕. ประธานนิสิตแพทย์ชั้นปีที่ ๔	อนุกรรมการ
๖. ประธานนิสิตแพทย์ชั้นปีที่ ๕	อนุกรรมการ
๗. ประธานนิสิตแพทย์ชั้นปีที่ ๖	อนุกรรมการ
๘. ผู้แทนนิสิตศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลพระปกเกล้า	อนุกรรมการ
๙. ผู้แทนนิสิตศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลชลบุรี	อนุกรรมการ
๑๐. ผู้แทนนิสิตโรงพยาบาลภูมิพลอดุลยเดช กรมแพทย์ทหารอากาศ	อนุกรรมการ
๑๑. หัวหน้านิสิตแพทย์ชั้นปีที่ ๔ กลุ่ม A	อนุกรรมการ
๑๒. หัวหน้านิสิตแพทย์ชั้นปีที่ ๔ กลุ่ม B	อนุกรรมการ
๑๓. หัวหน้านิสิตแพทย์ชั้นปีที่ ๔ กลุ่ม C	อนุกรรมการ
๑๔. หัวหน้านิสิตแพทย์ชั้นปีที่ ๔ กลุ่ม D	อนุกรรมการ
๑๕. หัวหน้านิสิตแพทย์ชั้นปีที่ ๕ กลุ่ม A	อนุกรรมการ
๑๖. หัวหน้านิสิตแพทย์ชั้นปีที่ ๕ กลุ่ม B	อนุกรรมการ
๑๗. หัวหน้านิสิตแพทย์ชั้นปีที่ ๕ กลุ่ม C	อนุกรรมการ
๑๘. หัวหน้านิสิตแพทย์ชั้นปีที่ ๖ กลุ่ม A	อนุกรรมการ
๑๙. หัวหน้านิสิตแพทย์ชั้นปีที่ ๖ กลุ่ม B	อนุกรรมการ
๒๐. หัวหน้านิสิตแพทย์ชั้นปีที่ ๖ กลุ่ม C	อนุกรรมการ
๒๑. ผู้แทนคณะกรรมการบริหารสโมสรนิสิต	อนุกรรมการและเลขานุการ
๒๒. ผู้แทนนิสิตแพทย์ชั้นปีที่ ๔	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๓. ผู้แทนนิสิตแพทย์ชั้นปีที่ ๕	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๔. ผู้แทนนิสิตแพทย์ชั้นปีที่ ๖	อนุกรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๒๕. นางสาวปาริฉัตร วัฒนศิรินันท์

ผู้ช่วยเลขานุการ

๒๖. นายนันทพัทธ์ หัสตินทร ณ อยู่ธยา

ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการชุดนี้มีหน้าที่

๑. รับฟัง พิจารณากลับกรอง และตอบสนองต่อข้อมูลป้อนกลับจากนิสิต เพื่อการปรับปรุงและพัฒนาการจัดการศึกษาในหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต ชั้นปีที่ ๔-๖
๒. ดำเนินการอื่นตามที่คณะกรรมการบริหารหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิตหรือฝ่ายวิชาการมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ เมษายน ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(ลงนาม) ฉันทชาย สิทธิพันธุ์

(รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ฉันทชาย สิทธิพันธุ์)

คณบดี



ประกาศ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการอำนวยการพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทั้งในระดับชาติและนานาชาติ แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา กฎกระทรวง มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ กฎกระทรวง มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ วิสัยทัศน์ พันธกิจและยุทธศาสตร์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ของคณะแพทยศาสตร์ที่จะสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่เป็นมาตรฐานใหม่และเป็นต้นแบบด้านแพทยศาสตรศึกษาในระดับชาติและนานาชาติ ตลอดจนสามารถตอบสนองต่อระบบสุขภาพ สังคม และความคาดหวังของผู้เรียน บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นอย่างสมเหตุผล

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงแต่งตั้งให้ผู้มีรายนามต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการอำนวยการพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

- | | |
|---|------------------|
| ๑. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์กำจร ตติยกวี | ที่ปรึกษา |
| ๒. คณบดี | ประธานกรรมการ |
| ๓. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ | รองประธานกรรมการ |
| ๔. รองคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต | กรรมการ |
| ๕. รองคณบดีฝ่ายนวัตกรรมการศึกษาและสารสนเทศ | กรรมการ |
| ๖. รองคณบดีฝ่ายบริการวิชาการ | กรรมการ |
| ๗. รองคณบดีฝ่ายบัณฑิตศึกษา | กรรมการ |
| ๘. รองคณบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา | กรรมการ |
| ๙. รองคณบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนา | กรรมการ |
| ๑๐. รองคณบดีฝ่ายวิจัย | กรรมการ |
| ๑๑. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงพรุ ธัญไพโรจน์) | กรรมการ |
| ๑๒. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ดนัย วังสุตรค) | กรรมการ |
| ๑๓. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ แพทย์หญิงกมลวรรณ จุติวรกุล) | กรรมการ |
| ๑๔. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ (รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยนุช วงศ์อนันต์) | กรรมการ |
| ๑๕. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ (รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงสุภรัตน์ จริยโกศล) | กรรมการ |
| ๑๖. ผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลพระปกเกล้า หรือผู้แทน | กรรมการ |
| ๑๗. ผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลชลบุรี หรือผู้แทน | กรรมการ |
| ๑๘. หัวหน้ากองแพทยศาสตรศึกษา โรงพยาบาลภูมิพลอดุลยเดช กรมแพทย์ทหารอากาศ หรือผู้แทน | กรรมการ |
| ๑๙. นายแพทย์ภาสกร วันชัยจิระบุญ
(ผู้แทนแพทยสภา) | กรรมการ |

๒๐. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์อานูภาพ เลชะกุล (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)	กรรมการ
๒๑. รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงอาบอรุณ เลิศจรสุข (ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก)	กรรมการ
๒๒. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ ดร.ศุภชัย ชื่นจิตรงษา (ผู้แทนจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย)	กรรมการ
๒๓. ประธานชมรมคณาจารย์	กรรมการ
๒๔. ประธานอนุกรรมการตรวจเยี่ยมและประเมินสถาบันปฏิบัติการเพิ่มพูนทักษะ	กรรมการ
๒๕. นายแพทย์สุรชัย เล็กสุวรรณกุล (ผู้แทนบัณฑิต)	กรรมการ
๒๖. นายกสโมสรนิสิต	กรรมการ
๒๗. อุปนายกสโมสรนิสิต	กรรมการ
๒๘. อาจารย์ นายแพทย์วรพล จรุงวณิชกุล	กรรมการและเลขานุการ
๒๙. อาจารย์ นายแพทย์ธนภพ บำเพ็ญเกียรติกุล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๐. อาจารย์ นายแพทย์ทชา พิทยาพิบูลพงศ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๑. ผู้อำนวยการฝ่ายวิชาการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๒. หัวหน้างานบริการวิชาการศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๓. หัวหน้าหน่วยงานการศึกษาชั้นปริญญาตรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๓๔. หัวหน้าหน่วยงานบริหารวิชาการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการชุดนี้มีหน้าที่

๑. กำหนดนโยบายการพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
๒. พัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)
๓. ดำเนินการอื่นเพื่อให้หลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ได้รับการรับรองตามกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(ลงนาม) ฉันทาย สิทธิพันธุ์

(รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ฉันทาย สิทธิพันธุ์)
คณบดี



ประกาศ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทั้งในระดับชาติและนานาชาติ แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา กฎกระทรวง มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ กฎกระทรวง มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ วิสัยทัศน์ พันธกิจและยุทธศาสตร์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ของคณะแพทยศาสตร์ที่จะสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่เป็นมาตรฐานใหม่และเป็นต้นแบบด้านแพทยศาสตรศึกษาในระดับชาติและนานาชาติ ตลอดจนสามารถตอบสนองต่อระบบสุขภาพ สังคม และความคาดหวังของผู้เรียน บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นอย่างสมเหตุผล

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๑ แต่งตั้งให้ผู้มีรายนามต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

- | | |
|---|---------------------|
| ๑. รองคณบดีฝ่ายวิชาการ | ประธานกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงพฐุ ตันไพโรจน์) | รองประธานกรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์พิเศษ แพทย์หญิงมลวรรณ จุติวรกุล) | กรรมการ |
| ๔. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ (รองศาสตราจารย์ ดร.ปิยนุช วงศ์อนันต์) | กรรมการ |
| ๕. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ (รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงสุรรัตน์ จริยโกศล) | กรรมการ |
| ๖. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษา (รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ณปฏล ตั้งจาตุรนต์รัศมี) | กรรมการ |
| ๗. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายนวัตกรรมการศึกษาและสารสนเทศ (อาจารย์ นายแพทย์ไอศวรรย์ เพชรหล่อเหลี่ยม) | กรรมการ |
| ๘. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายกิจการนิสิต (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์เสกข์ แทนประเสริฐสุข) | กรรมการ |
| ๙. หัวหน้ากองแพทยศาสตรศึกษา โรงพยาบาลภูมิพลอดุลยเดช กรมแพทย์ทหารอากาศ | กรรมการ |
| ๑๐. รองผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลพระปกเกล้า ฝ่ายวิชาการ | กรรมการ |
| ๑๑. รองผู้อำนวยการศูนย์แพทยศาสตรศึกษาชั้นคลินิก โรงพยาบาลชลบุรี ฝ่ายวิชาการ | กรรมการ |
| ๑๒. ศาสตราจารย์ ดร. แพทย์หญิงณัฐธิดา หิรัญกาญจน์ | กรรมการ |
| ๑๓. ศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์วิฑูรย์ โล่ห์สุนทร | กรรมการ |
| ๑๔. รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงกัญญา คำวิลัยศักดิ์ | กรรมการ |
| ๑๕. รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงพรรณดี วัฒนบุญยงเจริญ | กรรมการ |
| ๑๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงอังคณีย์ ชะนะกุล | กรรมการ |
| ๑๗. อาจารย์ นายแพทย์วรพล จรูญวนิชกุล | กรรมการ |
| ๑๘. นายแพทย์สุรชัย เล็กสุวรรณกุล | กรรมการ |
| ๑๙. นายกสโมสรนิต หรือผู้แทน | กรรมการ |
| ๒๐. อุปนายกสโมสรนิต | กรรมการ |
| ๒๑. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์คณัย วังสูตร) | กรรมการและเลขานุการ |

๒๒. อาจารย์ นายแพทย์ธนภ บำเพ็ญเกียรติกุล	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๓. อาจารย์ นายแพทย์ทชา พิทยาพิบูลพงศ์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๔. หัวหน้าหน่วยงานการศึกษาชั้นปริญญาตรี	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๕. หัวหน้าหน่วยงานแพทยศาสตรศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๖. นางสาวพีชานิกา แก้วบุญเรือง	ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการชุดนี้มีหน้าที่

๑. รวบรวมและพิจารณากลับกรองปัจจัยที่พึงใช้ในการออกแบบหลักสูตร
๒. วางแผนและจัดกิจกรรมพัฒนาคณาจารย์และนิสิตเพื่อสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
๓. จัดทำร่างหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)
๔. เสนอแต่งตั้งคณะกรรมการชุดต่าง ๆ เพื่อปฏิบัติหน้าที่สนับสนุนการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
๕. ดำเนินการอื่นตามที่คณะกรรมการอำนวยการพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

มอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๖

(ลงนาม) ฉันทชาย สิทธิพันธุ์

(รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ฉันทชาย สิทธิพันธุ์)

คณบดี



ประกาศ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทั้งในระดับชาติและนานาชาติ แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา กฎกระทรวง มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ กฎกระทรวง มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ วิสัยทัศน์ พันธกิจและยุทธศาสตร์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ของคณะแพทยศาสตร์ที่จะสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่เป็นมาตรฐานใหม่และเป็นต้นแบบด้านแพทยศาสตรศึกษาในระดับชาติและนานาชาติ ตลอดจนสามารถตอบสนองต่อระบบสุขภาพ สังคม และความคาดหวังของผู้เรียน บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นอย่างสมเหตุผล

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงแต่งตั้งให้มีรายนามต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

- | | |
|--|------------------------|
| ๑. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ดนัย วังสุตรค) | ประธานอนุกรรมการ |
| ๒. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ (รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงสุภรัตน์ จรรย์โกศล) | อนุกรรมการ |
| ๓. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายนวัตกรรมการศึกษาและสารสนเทศ (อาจารย์ นายแพทย์ไอศวรรย์ เพชรหล่อเหลียน) | อนุกรรมการ |
| ๔. อาจารย์ นายแพทย์ธนภพ บำเพ็ญเกียรติกุล | อนุกรรมการ |
| ๕. อาจารย์ นายแพทย์ธนัท ทับเที่ยง | อนุกรรมการ |
| ๖. อาจารย์ นายแพทย์ทชา พิทยาพิบูลพงศ์ | อนุกรรมการ |
| ๗. อาจารย์ นายแพทย์ธนภฤต พงพิทักษ์เมธา | อนุกรรมการ |
| ๘. นายแพทย์ภคณัฐ เดชาติวนชาติ | อนุกรรมการ |
| ๙. นายแพทย์สุรัชย์ เล็กสุวรรณกุล | อนุกรรมการ |
| ๑๐. นายณัฐนันท์ ทิรานนท์ | อนุกรรมการ |
| ๑๑. นางสาวณัฐชา ศรีธวัชพงศ์ | อนุกรรมการ |
| ๑๒. นายภาควัฒน์ หงส์นันทกุล | อนุกรรมการ |
| ๑๓. นางสาวณัฐชยา มีจันทร์ | อนุกรรมการ |
| ๑๔. นายธนภ โปธิกำจร | อนุกรรมการ |
| ๑๕. นายธีรดนัย ตานพิพัฒน์ | อนุกรรมการ |
| ๑๖. นางสาวสรลลนา แดนรักชาติ | อนุกรรมการ |
| ๑๗. นางสาวชัญญา มิตระตระกูลกิจ | อนุกรรมการ |
| ๑๘. นางสาวญาณิศา ศรีสมบูรณ์ | อนุกรรมการ |
| ๑๙. นางสาวพัชรพิชา เขมพลีพงศ์ | อนุกรรมการ |
| ๒๐. หัวหน้าหน่วยงานแพทยศาสตรศึกษา | อนุกรรมการและเลขานุการ |
| ๒๑. นางสาวนภารัตน์ อยู่ประเสริฐ | ผู้ช่วยเลขานุการ |

โดยให้คณะกรรมการชุดนี้มีหน้าที่

๑. ทบทวนวรรณกรรม นวัตกรรมและแนวโน้มด้านแพทยศาสตรศึกษาและสาขาวิชาที่เกี่ยวข้องเพื่อการพัฒนาหลักสูตร
๒. รวบรวมความคิดเห็นจากคณาจารย์ นิสิต บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่น
๓. ดำเนินการอื่นตามที่คณะกรรมการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

มอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(ลงนาม) ฉันทชาย สิทธิพันธุ์

(รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ฉันทชาย สิทธิพันธุ์)
คณบดี



ประกาศ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการบัณฑิตแพทย์สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

เพื่อให้การดำเนินการพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) เป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ สอดคล้องกับเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรทั้งในระดับชาติและนานาชาติ แผนพัฒนาการศึกษาระดับอุดมศึกษาของชาติ ปรัชญาของการอุดมศึกษา กฎกระทรวง มาตรฐานการจัดการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ กฎกระทรวง มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาระดับอุดมศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๕ วิสัยทัศน์ พันธกิจและยุทธศาสตร์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และวัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์ของคณะแพทยศาสตร์ที่จะสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่เป็นมาตรฐานใหม่และเป็นต้นแบบด้านแพทยศาสตรศึกษาในระดับชาติและนานาชาติ ตลอดจนสามารถตอบสนองต่อระบบสุขภาพ สังคม และความคาดหวังของผู้เรียน บัณฑิต ผู้ใช้บัณฑิตและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียอื่นอย่างสมเหตุผล

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงแต่งตั้งให้มีรายนามต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการบัณฑิตแพทย์สนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

๑. นายแพทย์สุรชัย เล็กสุวรรณกุล	ประธานกรรมการ
๒. นายแพทย์ธนต์ เลิศอศิววิวัฒน์	อนุกรรมการ
๓. นายแพทย์วิวัฒน์ กุลวิชิต	อนุกรรมการ
๔. นายแพทย์สิทธิณพ จิตติโชติธนา	อนุกรรมการ
๕. นายแพทย์สมเจตน์ โตสำราญ	อนุกรรมการ
๖. นายแพทย์อริวิทย์ สินอยู่	อนุกรรมการ
๗. นายแพทย์ยงคชัย บุญปิติกุล	อนุกรรมการ
๘. นายแพทย์เวช วาทีทิพย์	อนุกรรมการ
๙. นายแพทย์จิรวัฒน์ วงษ์สวัสดิ์	อนุกรรมการ
๑๐. แพทย์หญิงพิษณุชนัน อบเชยเทศ	อนุกรรมการ
๑๑. แพทย์หญิงอรสา ไทยนิยม	อนุกรรมการ
๑๒. นายแพทย์กษิตศ ป้องขันธ	อนุกรรมการ
๑๓. แพทย์หญิงชนันท์ ชูชีพชื่นกมล	อนุกรรมการ
๑๔. นายแพทย์ณัฐภัทร อนุดวง	อนุกรรมการ
๑๕. นายแพทย์ณภัทร สุนทรชาติ	อนุกรรมการ
๑๖. นายแพทย์ธนภัทร ภัทราดุลย์	อนุกรรมการ
๑๗. นายแพทย์ธนิส เจริญไพโรจน์	อนุกรรมการ
๑๘. นายแพทย์ศุภณัฐ วิโรจน์ตระกูล	อนุกรรมการ
๑๙. หัวหน้าหน่วยงานแพทยศาสตรศึกษา	เลขานุการ
๒๐. นางสาวพิสมร หิมพานต์	ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการชุดนี้มีหน้าที่

๑. เสนอข้อคิดเห็นเพื่อการพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)
๒. ดำเนินการอื่นตามที่คณะกรรมการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) มอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๗ สิงหาคม ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(ลงนาม) ฉันทชัย สิทธิพันธุ์

(รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ฉันทชัย สิทธิพันธุ์)
คณบดี



ประกาศ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรวบรวมข้อมูลประกอบการพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต
(หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)

ตามที่ได้มีประกาศคณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ลงวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๕ และประกาศคณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการสนับสนุนการพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ลงวันที่ ๒๔ สิงหาคม ๒๕๖๕ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการของคณะกรรมการและคณะกรรมการดังกล่าวเป็นไปด้วยความเรียบร้อยและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรวบรวมข้อมูลประกอบการพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ดังต่อไปนี้

คณะกรรมการเพื่อรวบรวมข้อมูลฯ ด้านคณาจารย์

- | | |
|---|-------------------|
| ๑. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ดนัย วังสุตรค) | ที่ปรึกษา |
| ๒. นางสาวสรลัษนา แดนรักชาติ | หัวหน้าคณะกรรมการ |
| ๓. นางสาวกัณฑ์ ตันคุณากร | คณะกรรมการ |
| ๔. นางสาวธนัญญา วัชรปรีชานนท์ | คณะกรรมการ |
| ๕. นางสาวปาจริย์ คล้ายคลัง | คณะกรรมการ |

คณะกรรมการเพื่อรวบรวมข้อมูลฯ ด้านนิสิต

- | | |
|---|-------------------|
| ๑. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ดนัย วังสุตรค) | ที่ปรึกษา |
| ๒. นางสาวณัฐชา ศรีธวัชพงศ์ | หัวหน้าคณะกรรมการ |
| ๓. นางสาวจิรัชยา ลอยพิพันธ์ | คณะกรรมการ |
| ๔. นางสาวอาทิมา ส่งอุไรล้ำ | คณะกรรมการ |
| ๕. นางสาวชญญา มิตรตระกูลกิจ | คณะกรรมการ |

คณะกรรมการเพื่อรวบรวมข้อมูลฯ ด้านบัณฑิต

- | | |
|---------------------------------|-------------------|
| ๑. นายแพทย์สุรชัย เล็กสุวรรณกุล | ที่ปรึกษา |
| ๒. นายธีรดนัย ตานพิพัฒน์ | หัวหน้าคณะกรรมการ |
| ๓. นายณัฐนันท์ ทิรานนท์ | คณะกรรมการ |
| ๔. นายกัณฑ์ อัครชัย | คณะกรรมการ |
| ๕. นายคงปน จิรธรรมธนากุล | คณะกรรมการ |

คณะกรรมการเพื่อรวบรวมข้อมูลฯ ด้านสถาบันร่วมผลิต

๑. อาจารย์ นายแพทย์ทชา พิทยาพิบูลพงศ์	ที่ปรึกษา
๒. นางสาวณัฐชยา มีจันทร์	หัวหน้าคณะกรรมการ
๓. นายนิมิต ว่องไวพาณิชย์	คณะกรรมการ
๔. นายวรปรัชญ์ ศุภพัฒน์	คณะกรรมการ
๕. นายชลากร วัฒนาพงษากุล	คณะกรรมการ
๖. นางสาวธิตยา บุญรัตนกุล	คณะกรรมการ
๗. นายวัชรสิทธิ์ ถิ่นชนะนเรศวร	คณะกรรมการ

คณะกรรมการเพื่อรวบรวมข้อมูลฯ ด้านแพทยศาสตรศึกษา

๑. อาจารย์ นายแพทย์ภคณัฐ เดชารัตนชาติ	ที่ปรึกษา
๒. นายธนกร โพธิ์กำจร	หัวหน้าคณะกรรมการ
๓. นางสาวกนิศ ศรีธรา	คณะกรรมการ
๔. นางสาวฟ้าใส เชี่ยวบางยาง	คณะกรรมการ
๕. นายศรัณยพงศ์ อัจฉริยะภากร	คณะกรรมการ
๖. นางสาวญาณิศา ศรีสมบูรณ์	คณะกรรมการ

คณะกรรมการเพื่อรวบรวมข้อมูลฯ ด้านระบบสุขภาพของประเทศไทย

๑. นายภาควัฒน์ หงส์นันทกุล	หัวหน้าคณะกรรมการ
๒. นายณัฐนันท์ ทิรานนท์	คณะกรรมการ
๓. นายกันตวิชัย ปิยนรินทร์	คณะกรรมการ
๔. นายธีรายุวัฒน์ ศิริรักษ์	คณะกรรมการ
๕. นางสาวพัชรพิชา เขมพลีวงศ์	คณะกรรมการ

โดยให้คณะกรรมการชุดนี้มีหน้าที่

๑. ทบทวนวรรณกรรมที่เกี่ยวข้อง สัมภาษณ์และรวบรวมความคิดเห็นจากผู้มีส่วนได้เสียเพื่อการพัฒนาหลักสูตร
๒. ดำเนินการอื่นตามที่คณะกรรมการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) มอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๕ ตุลาคม ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๔ พฤศจิกายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(ลงนาม) ฉันทชัย สิทธิพันธุ์

(รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ฉันทชัย สิทธิพันธุ์)

คณบดี



คำสั่ง คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ที่ ๐๐๖๗/๒๕๖๖
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรอง Core Pre-Clerkship Curriculum

เพื่อให้การพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) ระดับ pre-clerkship เป็นไปตามมติที่ประชุมคณะกรรมการบริหารคณะแพทยศาสตร์ สอดคล้องกับเกณฑ์ความรู้ความสามารถในการประเมินเพื่อรับใบอนุญาตเป็นผู้ประกอบวิชาชีพเวชกรรมของแพทยสภา สามารถพัฒนา early clinical exposure ให้บัณฑิตเกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้ มีระยะเวลาปิดภาคการศึกษาที่เหมาะสม สามารถลดปัญหา overcrowded curriculum และก่อให้เกิดความสมดุลระหว่างการบรรลุผลลัพธ์การเรียนรู้ของหลักสูตรกับสุขภาวะของนิสิต

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย พ.ศ. ๒๕๕๑ จึงแต่งตั้งให้ผู้มีรายนามต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการกลั่นกรอง Core Pre-Clerkship Curriculum

๑. ผู้ช่วยคณบดีฝ่ายวิชาการ (ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ดนัย วังสุตรค)	ประธานคณะกรรมการ
๒. ศาสตราจารย์ นายแพทย์สมบูรณ์ ศีลาวัฒน์	ภาควิชาพยาธิวิทยา คณะทำงาน
๓. รองศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์ฐิติณัฐ ดิษยบุตร	ภาควิชาชีวเคมี คณะทำงาน
๔. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์นพดล วัชรชัยสุรพล	ภาควิชาเภสัชวิทยา คณะทำงาน
๕. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงนริศ บราวเนล	ภาควิชาปรสิตวิทยา คณะทำงาน
๖. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ แพทย์หญิงกรณิ กนกโรจน์	ภาควิชาเวชศาสตร์ชั้นสูง คณะทำงาน
๗. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นายแพทย์เสกข์ แทนประเสริฐสุข	ภาควิชาสรีรวิทยา คณะทำงาน
๘. อาจารย์ แพทย์หญิงพิมพ์พิศ สุชาติลิขิตวงศ์	ภาควิชาจุลชีววิทยา คณะทำงาน
๙. อาจารย์ นายแพทย์ธนัท ทับเที่ยง	ภาควิชากายวิภาคศาสตร์ คณะทำงานและเลขานุการ
๑๐. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. นายแพทย์กษิณีภัค ไก่แก้ว	ภาควิชาสรีรวิทยา ผู้ช่วยเลขานุการ
๑๑. นางสาวอายดา เจียพลอย	ผู้ช่วยเลขานุการ

โดยให้คณะกรรมการชุดนี้มีหน้าที่

- กำหนดแนวทางและดำเนินการกลั่นกรองเนื้อหาหลักสูตรวิทยาศาสตรบัณฑิตการแพทย์ระดับ pre-clerkship ให้สอดคล้องกับนโยบายการพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗)
- ประสานงานกับภาควิชาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อให้การดำเนินการตามข้อ ๑ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล
- ดำเนินการอื่นตามที่คณะกรรมการดำเนินการพัฒนาหลักสูตรแพทยศาสตรบัณฑิต (หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๗) มอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๐ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๖

(ลงนาม) ฉันทชัย สิทธิพันธุ์

(รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ฉันทชัย สิทธิพันธุ์)

คณบดี

รายชื่อผู้วิพากษ์หลักสูตร (ผู้ทรงคุณวุฒิวิเคราะห์หลักสูตร)

- | | |
|---|---------------------|
| 1. รองศาสตราจารย์ นายแพทย์อานภาพ เลชะกุล | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 2. รองศาสตราจารย์ แพทย์หญิงอาบอรุณ เลิศขจรสุข | ผู้ทรงคุณวุฒิภายนอก |
| 3. ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ทันตแพทย์ ดร.ศุภชัย ชื่นจิตรงวิชา | ผู้ทรงคุณวุฒิภายใน |

ภาคผนวก ซ

ข้อตกลงความร่วมมือกับสถาบันอื่นในการร่วมผลิตบัณฑิต



ข้อตกลง
เรื่อง ความร่วมมือในการผลิตบัณฑิตคณะแพทยศาสตร์
ระหว่าง
สภากาชาดไทย และ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
วันที่ 28 มิถุนายน พ.ศ. 2560

สืบเนื่องจากการที่ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และ สภากาชาดไทย ได้มีการจัดทำ เอกสารแสดงความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอน การผลิตบัณฑิตแพทย์ มาตั้งแต่ 26 สิงหาคม พ.ศ. 2489

ตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา ความร่วมมือของทั้งสององค์กรได้ก่อให้เกิดประโยชน์นานับประการ ทั้งต่อ สังคม ประเทศชาติ รวมถึงในเขตภูมิภาคของโลก

ในการนี้คณะผู้บริหารของทั้งสององค์กรจึงเห็นสมควรให้มีการทบทวนและจัดทำข้อตกลงความร่วมมือ ดังกล่าวให้ครอบคลุมและสอดคล้องกับการดำเนินงานในปัจจุบัน รวมทั้งเพื่อให้เอื้อต่อการดำเนินงานตามแผน ยุทธศาสตร์เพื่อการพัฒนาสู่ความเป็นเลิศของทั้งสององค์กร ซึ่งทั้งสององค์กรนั้นมีจุดมุ่งหมายเป็นไปในทาง เดียวกัน คือ การสร้างประโยชน์ให้กับสังคมและประเทศชาติ สืบต่อไปอย่างยั่งยืน

วัตถุประสงค์ของความร่วมมือ คือ

1. ร่วมกันผลิตบัณฑิตทั้งระดับปริญญาบัณฑิตและบัณฑิตศึกษาที่มีคุณภาพ มีคุณธรรมและได้ มาตรฐานสากล ทั้งนี้จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยคณะแพทยศาสตร์ จะเป็นหน่วยงานรับผิดชอบจัด หลักสูตร ระบบการเรียนการสอนและการบริหารหลักสูตรให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ระดับอุดมศึกษาและระเบียบของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
2. ร่วมกันสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมทางการแพทย์และสาธารณสุขที่มีคุณค่า ยังประโยชน์ให้กับสังคม และเป็นที่ยอมรับในระดับนานาชาติ

3. ร่วมกันพัฒนาอาจารย์ นักวิจัย และ บุคลากรของทั้งสององค์กร ให้สามารถพัฒนางานทางด้านวิชาการ วิจัย และทางวิชาชีพได้อย่างเหมาะสม ได้มาตรฐานและมีประสิทธิภาพ
4. ร่วมกันพัฒนาระบบบริการทางการแพทย์และสาธารณสุขให้มีประสิทธิภาพสามารถตอบสนองต่อการ แก้ไขปัญหาสาธารณสุขได้อย่างเหมาะสมและยั่งยืน
5. ร่วมพัฒนาเครือข่ายระบบการฝึกอบรมแพทย์เฉพาะทางตามหลักสูตรของแพทยสภา เพื่อร่วมผลิตแพทย์ เฉพาะทางที่มีคุณภาพและมีปริมาณเหมาะสมกับความต้องการของประเทศ

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้เกิดขึ้นจากความเห็นชอบร่วมกันของ สภาอากาศไทย และ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งทั้งสองฝ่ายมีความเห็นชอบร่วมกันว่าความร่วมมือนี้จะมีสืบไป การแก้ไขหรือยกเลิกบันทึกข้อตกลงนี้จะต้องกระทำเป็นลายลักษณ์อักษรโดยความยินยอมของทั้งสองฝ่าย

บันทึกข้อตกลงนี้ทำขึ้นเป็นสองฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกัน ซึ่งหน่วยงานทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยละเอียดตลอดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อไว้เป็นสำคัญและต่างฝ่ายต่างยึดถือไว้ฝ่ายละฉบับ

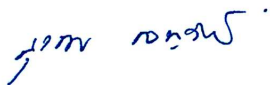
ทั้งนี้ข้อตกลงนี้มีผลบังคับใช้ตั้งแต่วันที่ สภาอากาศไทย และ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ลงนาม เป็นต้นไป



(นายแผน วรรณเมธี)
เลขาธิการสภาอากาศไทย



(ศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต เอื้ออาภรณ์)
อธิการบดี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์สุเทพ กลษานุวิทย์)
รองผู้อำนวยการโรงพยาบาลจุฬาลงกรณ์ สภาอากาศไทย
ฝ่ายการแพทย์และวิจัย
พยาน



(ศาสตราจารย์ นายแพทย์สุทธิพงศ์ วัชรสินธุ)
คณบดีคณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
พยาน



ข้อตกลง

เรื่อง ความร่วมมือในการผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบท

ระหว่าง



กระทรวงสาธารณสุข และ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ณ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

วันพฤหัสบดีที่ 6 มีนาคม 2540

สืบเนื่องจากการที่ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และ กระทรวงสาธารณสุขได้จัดให้มี “โครงการส่งเสริมการศึกษาแพทย์สำหรับชาวชนบทจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยและกระทรวงสาธารณสุข” (Medical Education For Students in Rural Areas Project) ตั้งแต่ปีพุทธศักราช 2521 ด้วยวัตถุประสงค์ที่จะมุ่งแก้ปัญหาการขาดแคลนแพทย์ในท้องถิ่นชนบท โดยเฉพาะอย่างยิ่งในเขต 8 จังหวัดภาคตะวันออกเฉียง และ 4 จังหวัดในภาคอีสานตอนใต้ ทั้งนี้ได้จัดการเรียนการสอนใน 3 ปีแรกที่ คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ในภาคคลินิก 3 ปีหลังที่ศูนย์การศึกษาแพทยศาสตรคลินิก ชลบุรี และ จันทบุรี โดยจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย เป็นผู้กำกับหลักสูตรและประกันคุณภาพบัณฑิต นั้น

โดยเหตุที่ปัญหาการขาดแคลนแพทย์ในท้องถิ่นชนบท ยังเป็นปัญหาสำคัญของประเทศ และ เพื่อเป็นการสนองตอบต่อข้อตกลงเรื่องความร่วมมือในการผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบทระหว่างกระทรวงสาธารณสุข และ ทบวงมหาวิทยาลัย เมื่อวันที่ 19 ธันวาคม 2537 จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย และ กระทรวงสาธารณสุข โดยสถาบันพระบรมราชชนก จึงทำความตกลงในการดำเนินโครงการร่วมผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบทฯ โดยขยายเขตรับนักเรียนเพิ่มเติมจากจังหวัดรับผิดชอบเดิมตามโครงการส่งเสริมการศึกษาแพทย์สำหรับชาวชนบท(MESRAP) และได้มีข้อตกลงความร่วมมือ ในการผลิตแพทย์เพิ่มเพื่อชาวชนบทร่วมกันดังต่อไปนี้

1. ร่วมผลิตแพทย์ที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน มีคุณธรรมแห่งวิชาชีพในขนาดจำนวนที่เพียงพอต่อการจัดระบบบริการสาธารณสุขของชาติที่มีประสิทธิภาพ โดยความร่วมมือกับโรงพยาบาลชลบุรี โรงพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี และ สถาบันสมทบที่เป็นเครือข่าย ซึ่งจะทำหน้าที่จัดการเรียนการสอนในชั้นคลินิก ร่วมกันดำเนินการคัดเลือกนักศึกษาจากท้องถิ่นโดยตรง เพื่อให้ได้แพทย์ชนบทที่มีภูมิลำเนาอยู่ในท้องถิ่นอย่างแท้จริง

2. ร่วมพัฒนาปรับปรุง โรงพยาบาลชลบุรี โรงพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี และสถาบันสมทบที่เป็นเครือข่ายในการผลิตแพทย์ให้มีความสามารถและความพร้อมในการทำหน้าที่เป็นเครือข่ายในโครงการร่วมผลิตแพทย์ และแพทย์เฉพาะทางได้อย่างมีคุณภาพอีกทั้งร่วมกันดูแลสนับสนุนความก้าวหน้าของอาจารย์ในส่วนกระทรวงสาธารณสุข ให้ทัดเทียมกับอาจารย์ของทบวงมหาวิทยาลัยทั้งในด้านวิชาการและตำแหน่งหน้าที่เพื่อให้สามารถคงอยู่ปฏิบัติงานในโรงพยาบาลชลบุรี และ โรงพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี และสถาบันสมทบที่เป็นเครือข่ายได้อย่างต่อเนื่องยาวนานและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งร่วมกันกำหนดและพัฒนาระบบสวัสดิการและกิจการนิสิตที่มีคุณภาพ

-2-

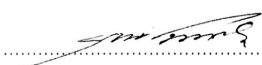
3. ร่วมกันดูแลการคัดเลือกสรรหาและพัฒนาอาจารย์แพทย์ทางวิชาการของโรงพยาบาลชลบุรี และโรงพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี และสถาบันสมทบที่เป็นเครือข่ายเพื่อให้สามารถพัฒนางานทางด้านวิชาการได้อย่างเหมาะสม ได้มาตรฐานและมีประสิทธิภาพ

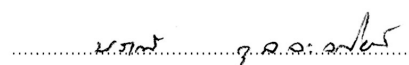
4. ร่วมพัฒนาระบบบริการทางการแพทย์และสาธารณสุขให้มีประสิทธิภาพสามารถตอบสนองต่อการแก้ไขปัญหาสาธารณสุขในพื้นที่ได้อย่างเหมาะสมโดยคำนึงถึงภูมิปัญญาของท้องถิ่น

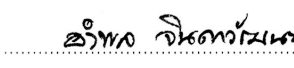
5. ร่วมพัฒนางานวิชาการรวมถึงหลักสูตรการเรียนการสอนการประเมินผลกิจกรรมห้องสมุดใต้ต้นไม้ศึกษาและงานวิจัยให้มีคุณภาพ

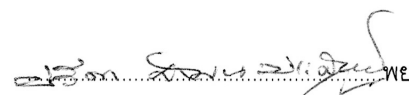
6. ร่วมพัฒนาเครือข่ายระบบการฝึกอบรมแพทย์เฉพาะทางตามหลักสูตรของแพทยสภาเพื่อร่วมผลิตแพทย์เฉพาะทางที่มีคุณภาพและมีปริมาณเหมาะสมกับความต้องการของประเทศ

กระทรวงสาธารณสุข และ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ขอยืนยันเป็นพันธะร่วมกันที่จะรับผิดชอบดำเนินการตามหลักการร่วมมือดังกล่าวข้างต้นอย่างจริงจังและต่อเนื่องเพื่อประโยชน์ต่อการพัฒนาการแพทย์และสาธารณสุขของประเทศชาติและประชาชนในชนบทเป็นสำคัญ


.....
(นายแพทย์ยุทธ โพธารามิก)
รองปลัดกระทรวงสาธารณสุข
ปฏิบัติราชการแทนปลัดกระทรวงสาธารณสุข

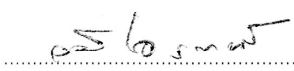

.....
(รองศาสตราจารย์ ดร.ปรานี กุลละวณิช)
รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการปฏิบัติราชการแทน
อธิการบดีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

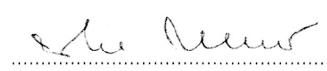

.....
(นายแพทย์อำพล จินดาวัฒนะ)
ผู้อำนวยการสถาบันพระบรมราชชนก


.....
(รองศาสตราจารย์นายแพทย์ปรีดา ทัดคนประดิษฐ์)
คณบดีคณะแพทยศาสตร์จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


.....
(นายแพทย์ปรีชา กิตติคุณ)
ผู้อำนวยการโรงพยาบาลชลบุรี


.....
(ศาสตราจารย์นายแพทย์สุทธิพร จิตต์มิตรภาพ)
ผู้ช่วยอธิการบดีฝ่ายกิจการวิชาการจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย


.....
(นายแพทย์วุฒิ ไสธานนท์)
ผู้อำนวยการโรงพยาบาลพระปกเกล้า จันทบุรี


.....
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์แพทย์หญิงนันทนา ศิริทรัพย์)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะแพทยศาสตร์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



บันทึกความเข้าใจ

ระหว่าง

กองทัพอากาศ กับ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ว่าด้วยความร่วมมือด้านโครงการผลิตแพทย์ร่วม

บันทึกความเข้าใจฉบับนี้ทำขึ้น ณ กองทัพอากาศ ตั้งอยู่เลขที่ ๑๗๑ ถนนพหลโยธิน แขวงสนามบิน เขตดอนเมือง กรุงเทพมหานคร เมื่อวันที่ ๑๑ มีนาคม พ.ศ.๒๕๖๔ ระหว่าง กองทัพอากาศ โดย พลอากาศเอก แอร์บูล สุทธิวรรณ ผู้บัญชาการทหารอากาศ ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้ จะเรียกว่า “กองทัพอากาศ” ฝ่ายหนึ่ง กับ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ตั้งอยู่เลขที่ ๒๕๔ ถนนพญาไท แขวงวังใหม่ เขตปทุมวัน กรุงเทพมหานคร โดย ศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต เอื้ออาภรณ์ ตำแหน่ง อธิการบดี จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งต่อไปในบันทึกความเข้าใจนี้จะเรียกว่า “จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย” อีกฝ่ายหนึ่ง และเรียกบันทึกความเข้าใจฉบับนี้ ว่า บันทึกความเข้าใจระหว่าง กองทัพอากาศกับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ว่าด้วยความร่วมมือด้านโครงการผลิตแพทย์ร่วม โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ข้อ ๑ วัตถุประสงค์

เพื่อส่งเสริม สนับสนุน และประสานความเข้าใจด้านการผลิตแพทย์ร่วม ระหว่างกรมแพทยทหารอากาศและคณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

ข้อ ๒ ขอบเขตความร่วมมือ

๒.๑ ความรับผิดชอบร่วมกัน

กองทัพอากาศและจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย จะรับผิดชอบร่วมกัน ในการดำรงไว้ซึ่งปฏิสัมพันธ์อย่างใกล้ชิดและความร่วมมือกัน เพื่อยืนยันถึงเจตนารมณ์ของบันทึกความเข้าใจ กับจะยึดมั่นในข้อตกลงและเงื่อนไขซึ่งได้ชี้แจงไว้

๒.๒ ข้อตกลงทั่วไป

๒.๒.๑ การปฏิบัติตามบันทึกความเข้าใจนี้ จะต้องไม่ขัดต่อกฎหมาย ระเบียบ คำสั่ง ข้อบังคับ หรือแบบธรรมเนียมในการปฏิบัติที่ดีของทั้งสองหน่วยงาน

๒.๒.๒ บันทึกความเข้าใจนี้ เป็นไปเพื่อบรรลุวัตถุประสงค์ประโยชน์ร่วมกันของทั้งสองฝ่าย ซึ่งจะต้องปฏิบัติตามบันทึกความเข้าใจอย่างเอื้อประโยชน์ในความร่วมมือซึ่งกันและกัน

๒.๒.๓ กองทัพอากาศ โดยกรมแพทยทหารอากาศ และจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โดยคณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ทั้งสองหน่วยงานจะเป็นหน่วยติดต่อประสานการปฏิบัติตามบันทึกความเข้าใจนี้ให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์

๒.๓ รายละเอียดความร่วมมือ

ความร่วมมือระหว่างกองทัพอากาศกับจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ให้เป็นไปตามผนวก ก - ข ซึ่งได้ระบุไว้ และแนบท้ายบันทึกความเข้าใจนี้ และถือเป็นส่วนหนึ่งของบันทึกความเข้าใจฉบับนี้ ประกอบด้วย ๒ ผนวก ดังนี้

๒.๓.๑ ผนวก ก ความร่วมมือที่กรมแพทยทหารอากาศดำเนินการ

๒.๓.๒ ผนวก ข ความร่วมมือที่คณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัยดำเนินการ

- ๒ -

ข้อ ๓ การแก้ไขข้อขัดแย้ง

เมื่อใดที่เกิดข้อขัดแย้งในการปฏิบัติในรายละเอียดตามบันทึกความเข้าใจฉบับนี้ หัวหน้าหน่วยในการปฏิบัติจะร่วมกันแก้ไขข้อขัดแย้งให้หมดไป ในกรณีที่ข้อขัดแย้งดังกล่าวอยู่นอกเหนืออำนาจของหัวหน้าหน่วยปฏิบัติ และจำเป็นต้องแก้ไขบันทึกความเข้าใจ ให้เสนอข้อขัดข้องที่เป็นข้อขัดแย้งดังกล่าวไปยังผู้บัญชาการทหารอากาศ และอธิการบดีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ซึ่งเป็นผู้มีอำนาจตัดสินใจในขั้นสุดท้าย เพื่อดำเนินการแก้ไขบันทึกความเข้าใจต่อไป

ข้อ ๔ การแก้ไขและการยกเลิก

๔.๑ การแก้ไข เปลี่ยนแปลง หรือเพิ่มเติม บันทึกความเข้าใจฉบับนี้ กองทัพอากาศหรือจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งสามารถกระทำได้ตามความเหมาะสม ทั้งนี้ให้จัดทำเป็นลายลักษณ์อักษรให้หน่วยงานอีกฝ่ายหนึ่งทราบและเห็นชอบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๖๐ (หกสิบ) วัน โดยหากทั้งสองฝ่ายยินยอมเห็นชอบร่วมกันแล้ว ให้จัดทำเป็นเอกสารเพิ่มเติมแนบท้ายบันทึกความเข้าใจฉบับนี้

๔.๒ การยกเลิก หากหน่วยงานฝ่ายใดฝ่ายหนึ่งมีความประสงค์ที่จะขอยกเลิกบันทึกความเข้าใจฉบับนี้ สามารถกระทำได้ โดยแจ้งเหตุผลเป็นลายลักษณ์อักษรให้หน่วยงานอีกฝ่ายหนึ่งทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๑ ปี ทั้งนี้หน่วยงานทั้งสองฝ่ายจะต้องดำเนินการในเรื่องที่ผูกพันหรือค้างไว้ตามบันทึกความเข้าใจฉบับนี้ให้เสร็จเรียบร้อยก่อน

ข้อ ๕ การบังคับใช้

ให้ยกเลิกบันทึกข้อตกลง ว่าด้วยความร่วมมือด้านโครงการผลิตแพทย์ร่วม ระหว่างกองทัพอากาศ กับ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย ฉบับลงวันที่ ๒๑ กันยายน พ.ศ. ๒๕๕๕ และให้บันทึกความเข้าใจฉบับนี้ มีผลบังคับใช้แทนนับตั้งแต่วันที่ลงนามเป็นต้นไป ทั้งนี้ การดำเนินการใด ๆ ก่อนการลงนามในบันทึกความเข้าใจฉบับนี้ให้ถือเป็นส่วนหนึ่งภายใต้ความร่วมมือตามบันทึกความเข้าใจฉบับนี้ด้วย

อนึ่ง ให้บันทึกความเข้าใจฉบับนี้มีผลบังคับใช้เป็นระยะเวลา ๒ ปี เมื่อหมดระยะเวลาการบังคับใช้แล้วหากยังไม่มีการจัดทำบันทึกความเข้าใจฉบับใหม่ให้ถือว่าบันทึกความเข้าใจนี้จะมีผลบังคับใช้ต่อไปอีกคราวละ ๒ ปี

บันทึกความเข้าใจนี้ทำขึ้นเป็นสองฉบับ มีข้อความถูกต้องตรงกันทุกประการ ซึ่งหน่วยงานทั้งสองฝ่ายได้อ่านและเข้าใจข้อความโดยละเอียดตลอดแล้ว จึงได้ลงลายมือชื่อพร้อมทั้งประทับตรา (ถ้ามี) ไว้เป็นสำคัญต่อหน้าพยาน และต่างยึดถือไว้ฝ่ายละฉบับ โดยสำเนาส่งเก็บสำนักงานพระธรรมนูญทหารอากาศ ๑ ฉบับ

กองทัพอากาศ

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พลอากาศเอก



(พล.อ.อ.แอร์บูล สุทธิวรรณ)

ผู้บัญชาการทหารอากาศ



(ศาสตราจารย์ ดร.บัณฑิต เอื้ออาภรณ์)

อธิการบดีจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พลอากาศโท



(รณวิทย์ สกุลแสงประกาย)

เจ้ากรมแพทย์ทหารอากาศ

พยาน


(ศาสตราจารย์ นายแพทย์สุทธิพงศ์ วัชรสินธุ)
คณบดีคณะแพทยศาสตร์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

พยาน