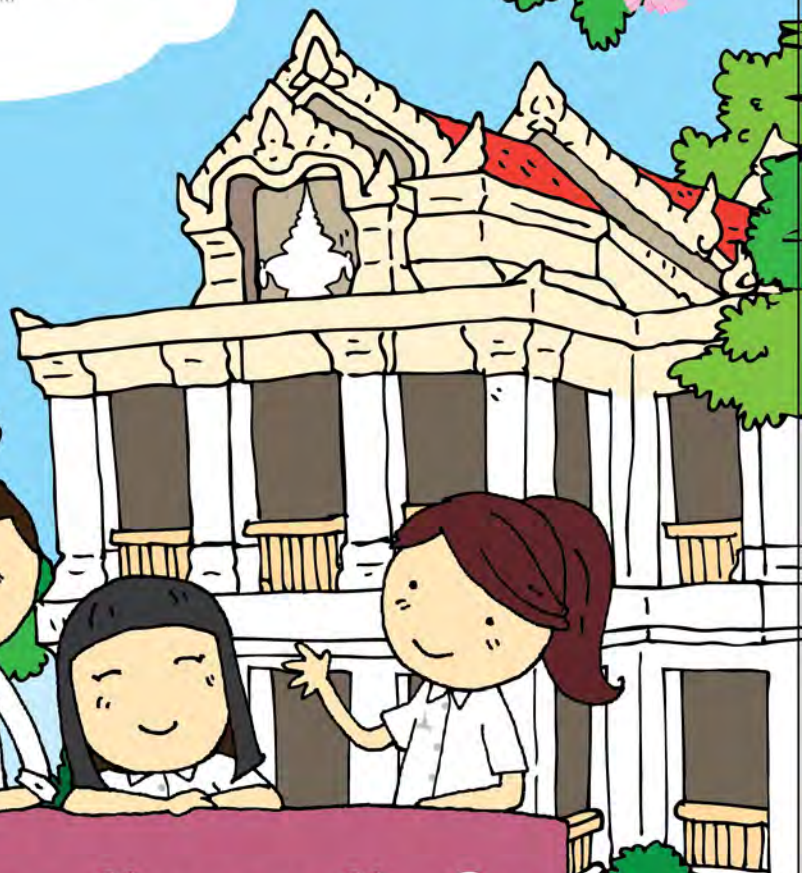




จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
Chulalongkorn University
Pillar of the Kingdom

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย




คุณลักษณะบัณฑิต
ที่พึงประสงค์
จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์

จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย



- พิมพ์ครั้งแรก :** มีนาคม 2555
- ที่ปรึกษา :** ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ม.ร.ว.กัลยา ดิงศภักดิ์
อาจารย์ ดร.สุวรรณา สถาปต์ย์พัฒนา
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.วรวรรณ องค์กรอุทรักษา
- เรื่อง :** อาจารย์และนิสิตภาควิชาภาษาไทย คณะอักษรศาสตร์ จุฬาฯ
งานสื่อสารนานาชาติ (CICC) ศูนย์สื่อสารองค์กร จุฬาฯ
- ออกแบบ :** อนรรฆวี ศรีสมบัติไพบูลย์
- ภาพประกอบ :** สุเมธีร์ สุดสีสังข์
- พิมพ์ที่ :** บริษัท ดี.เค. ปริ้นดิงเวิลด์ จำกัด โทรศัพท์ 0 2115 9105
- จัดทำโดย :** งานสื่อสารนานาชาติ (CICC) ศูนย์สื่อสารองค์กร จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
254 ถนนพญาไท แขวงวังใหม่ เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10330
โทรศัพท์ 0 2218 3280
E-mail: cicc@chula.ac.th
Website: www.cicc.chula.ac.th

คำนำ

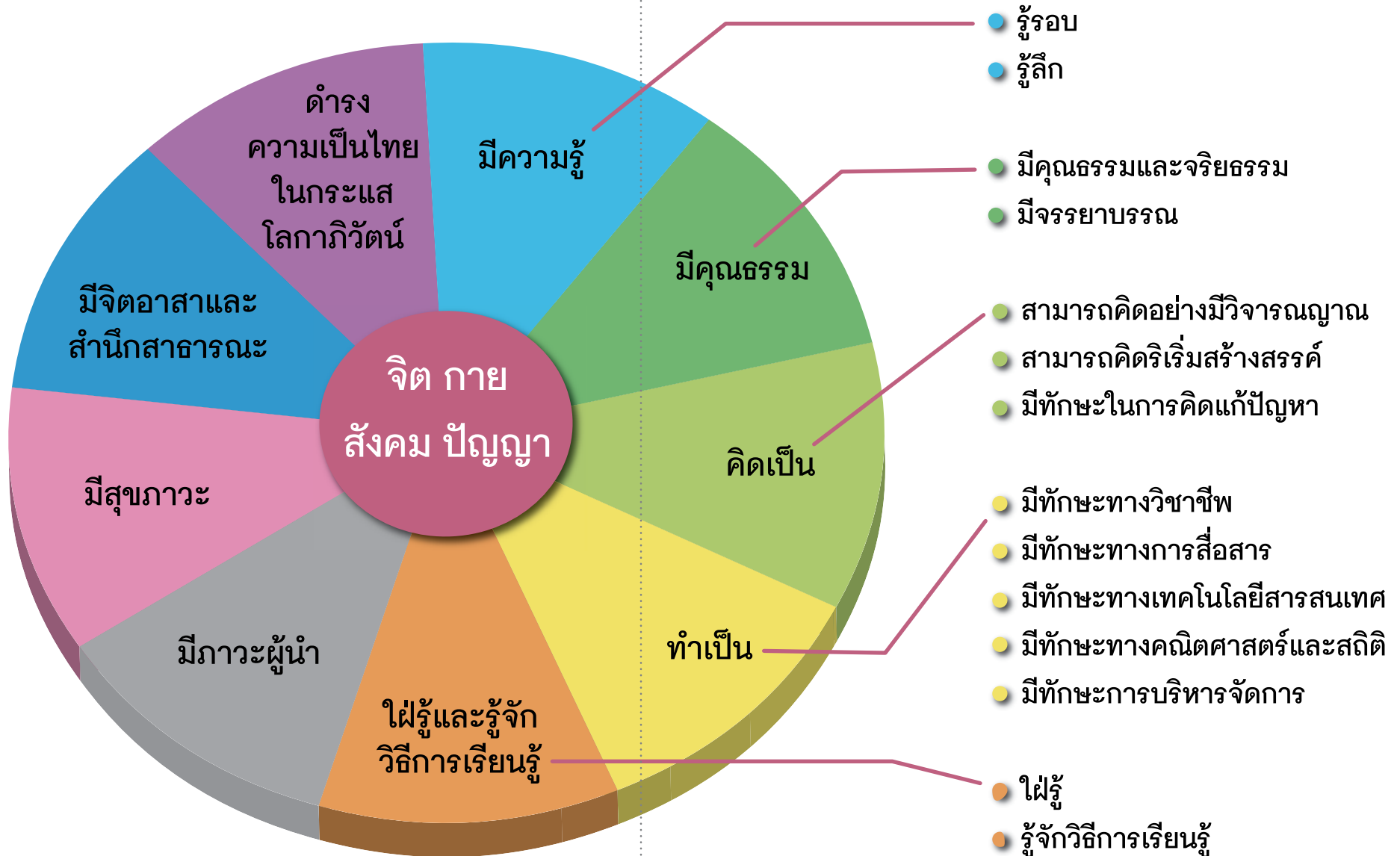
หนังสือคุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์เล่มนี้ จัดทำโดยใช้ภาพประกอบและคำอธิบายในแบบที่เข้าใจได้ง่ายและน่าสนใจ เหมาะกับนิสิตยุคใหม่ รวมทั้งยังได้สอดแทรกเกร็ดความรู้ต่างๆ ซึ่งมหาวิทยาลัยหวังเป็นอย่างยิ่งว่านิสิตจะได้นำความรู้มาพัฒนาและปฏิบัติตนให้มีคุณลักษณะครบถ้วนทั้ง 9 ด้าน ตามความคาดหวังของมหาวิทยาลัย



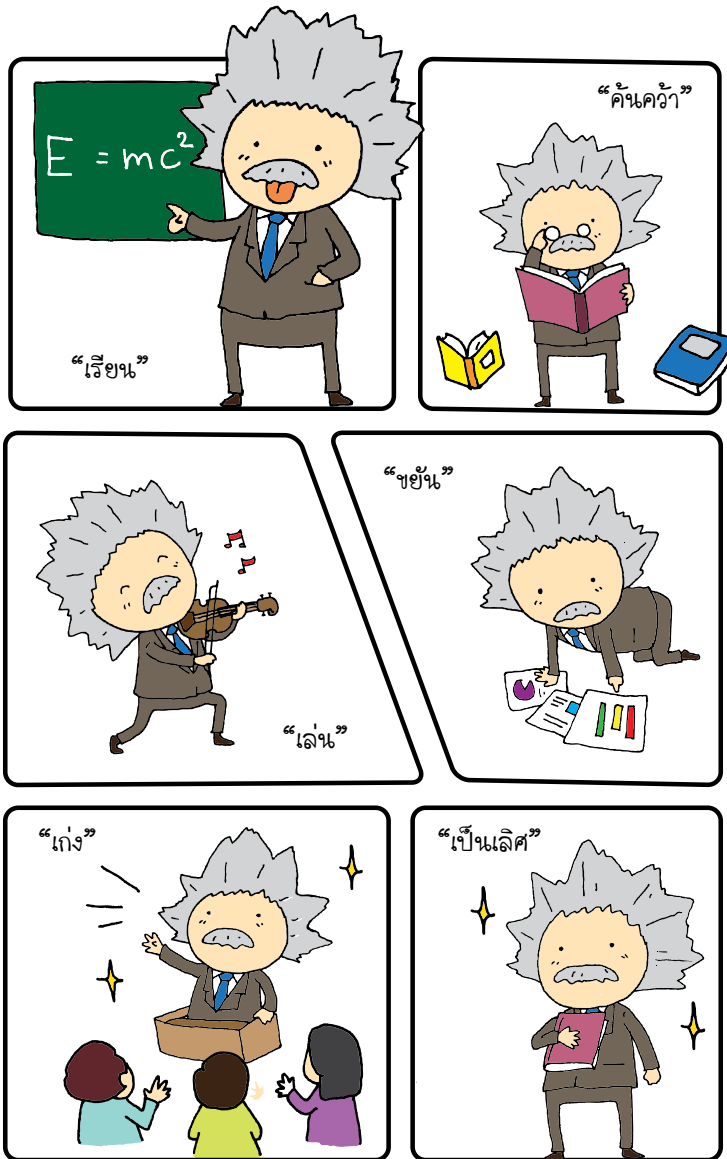
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปมทอง มาลากุล ณ อยุธยา)
รองอธิการบดี

คุณลักษณะบัณฑิตที่พึงประสงค์ของจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

“บัณฑิตจุฬาฯ เป็นผู้ที่มีความค่าของสังคมโลก”



ปัญญาแห่งจามจุรี



“การศึกษาหาความรู้ ไม่ว่าจะด้วยเรื่องอะไร
มีอยู่ 3 ระยะ คือ เรียนรู้ว่าอะไรเป็นอะไร
เพื่อเป็นพื้นฐานความรู้ของเรื่องนั้นเสียก่อน
แล้วนำความรู้นี้ไปใช้ให้เกิดประโยชน์ขึ้น
และจนเกิดความชำนาญเชี่ยวชาญเป็นศิลปะ
อันเป็นขั้นสุดท้ายของความรู้
แล้วท่านจะเกิดความสนใจ
กระทำให้เป็นสุขใจที่แท้จริง

...

เพราะความรู้ไม่ว่าวิชาใด
จะเป็นวิทยาศาสตร์ สังคมศาสตร์ หรือมนุษยศาสตร์
ย่อมมีประโยชน์และความสำคัญแก่ชีวิตคน
ไม่ยิ่งหย่อนไปกว่ากัน

...

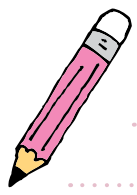
ในที่สุดข้าพเจ้าก็รู้สึกกว่าวิชาความรู้ต่างๆ ทุกวิชา
ย่อมเป็นปัจจัยนำไปสู่จุดหมายปลายทางเดียวกันทั้งหมด
คือ สุขกายสบายใจ

-พระยาอนูมานราชชน-

มีความรู้ คือ...

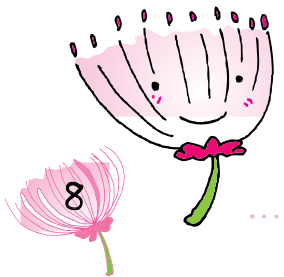
รู้รอบ: มีความรู้ในหลายสาขาวิชา และสามารถประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคม เศรษฐกิจ และสิ่งแวดล้อม

รู้ลึก: มีความรู้ความเข้าใจในสาขาวิชาที่เรียนอย่างถ่องแท้และเป็นระบบ ทั้งหลักการ ทฤษฎี และการประยุกต์ใช้ มีความรู้ที่ทันสมัยในสาขาวิชาที่เกี่ยวข้อง



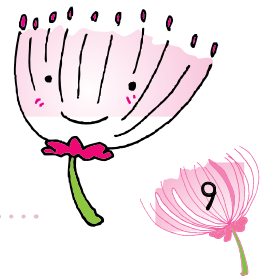
บันทึกความรู้

Handwriting practice area on the left page, consisting of multiple horizontal dotted lines for writing.



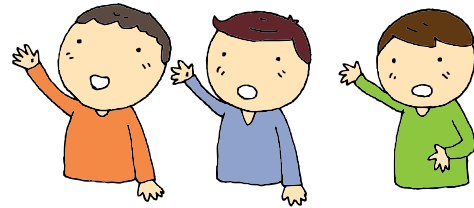
Handwriting practice area on the left page, consisting of multiple horizontal dotted lines for writing.

Handwriting practice area on the right page, consisting of multiple horizontal dotted lines for writing.



Handwriting practice area on the right page, consisting of multiple horizontal dotted lines for writing.

มนุษย์ที่สมบูรณ์



กาลครั้งหนึ่ง...

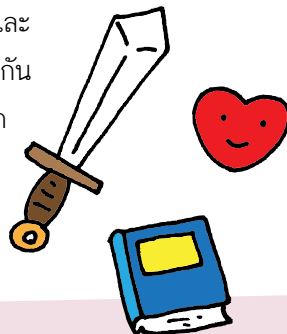
ปราชญ์เฒ่ารับศิษย์ไว้ 3 คน ครั้นผู้เป็นอาจารย์ป่วยใกล้สิ้นอายุขัย จึงเรียกศิษย์ทั้ง 3 มาทดสอบเพื่อหาผู้สืบทอดสำนักต่อไป ใช้วิธีคัดเลือกด้วยคำถาม 3 ข้อ

ข้อแรกถามว่า ในแวนแคว้นหนึ่ง สิ่งใดแข็งที่สุด สิ่งใดอ่อนที่สุด

ศิษย์คนโตตอบว่า ในแวนแคว้น ดาบยอมแข็งที่สุด เพราะใช้ต่อสู้หรือป้องกันศัตรูได้ ส่วนประตูเมืองยอมอ่อนที่สุด เพราะเป็นทางเข้าสู่เมือง หากศัตรูยึดไว้ได้ยอมถือว่าเสียเมืองแล้ว

ศิษย์คนรองตอบว่า ในแวนแคว้นหนึ่ง กฎหมายยอมแข็งที่สุด เพราะบังคับผู้คนด้วยโทษทัณฑ์ และลาภยศสินจ้างยอมอ่อนที่สุด เพราะกระตุ้นคนให้ทำตามด้วยความโลภ ไม่ต้องเปลืองแรงบังคับแต่อย่างใด

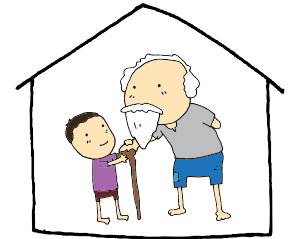
ศิษย์คนเล็กตอบว่า ในแวนแคว้นหนึ่ง สิ่งที่แข็งที่สุดและอ่อนที่สุดคือใจผู้คน หากใจคนมั่นคง แม้ศัตรูมากมายก็อาจร่วมกันต้านทานไว้ได้ แต่หากใจคนอ่อนแอ ก็อาจพ่ายทั้งศัตรูภายนอกและภายใน



ข้อสองถามว่า ในเรือนอาศัยนั้น สิ่งใดคมที่สุด สิ่งใดที่อ่อนที่สุด

ศิษย์คนโตตอบว่า ในเรือนอาศัยนั้น มีดย่อมคมที่สุด เพราะใช้ตัดฟันสิ่งต่างๆ ค้อนยอมที่อ่อนที่สุด เพราะใช้ทุบตีสิ่งต่างๆ ให้บุบแบน

ศิษย์คนรองตอบว่า ในเรือนอาศัยนั้น คำพูดยอมคมที่สุด เพราะหากใช้คำพูดไม่ระมัดระวังก็อาจบั่นทอนความสัมพันธ์ได้ ส่วนความโกรธยอมที่อ่อนที่สุด เพราะไม่อาจแก้ไขปัญหา ดังมีดที่อมืออาจฝานผลมะม่วง ดีแต่จะทำให้เข้าไประยะ



ศิษย์คนเล็กตอบว่า ในเรือนอาศัยนั้น ผู้อาวุโสยอมคมที่สุด เพราะประสบการณ์ขัดเกลาให้มีความคิดคมชัด ส่วนผู้เยาว์ยอมที่อ่อนที่สุด เพราะยังเห็นสิ่งต่างๆ ไม่กว้างไกล ขาดมานะและอดทน ทำการใดอาจผิดพลาดได้ง่าย ยังต้องเรียนรู้อีกมาก

ข้อสุดท้ายถามว่า หากได้เป็นเจ้าของสำนักเหนือศิษย์ทั้งหลาย ศิษย์ทั้งสามเห็นว่า สิ่งใดสำคัญที่สุด

ศิษย์คนโตตอบว่า ความสามัคคีสำคัญที่สุด เพราะหากมีความผูกพันสามัคคีย่อมกระทำสิ่งต่างๆ ร่วมกันโดยพร้อมเพรียง ช่วยเหลือให้สำนักดำรงอยู่ได้อย่างมีเกียรติ

ศิษย์คนรองตอบว่า ความรู้สำคัญที่สุด เพราะเจ้าสำนักผู้มีปัญญาอาจนำพานักให้รอดพ้นจากภัยต่างๆ ทั้งยังสร้างความก้าวหน้าให้แก่สำนักได้ยิ่งกว่าผู้ด้อยปัญญา

ศิษย์คนเล็กนิ่งเงียบอยู่ ไม่ตอบสิ่งใด

ภายหลังอาจารย์ผู้เฒ่าสิ้นชีวิต ได้ทิ้งจดหมายแต่งตั้งศิษย์คนเล็กเป็นเจ้าสำนัก ทั้งยังมอบแว่นขยายให้ศิษย์คนโต และรวงข้าวสุกไว้ให้ศิษย์คนรอง ศิษย์พี่ใหญ่สงสัยว่าเหตุใดอาจารย์จึงตั้งศิษย์น้องเล็กเป็นเจ้าสำนักต่อ ทั้งยังมอบสิ่งของไว้ให้ตน จึงถามศิษย์น้องรองผู้มีปัญญา ศิษย์คนรองนั่งคิด แล้วตอบอย่างยิ้มๆ ว่า

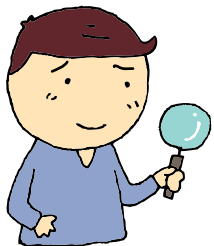


“อาจารย์เข้าใจเราทั้งสามคนยิ่งกว่าตัวเราเองเสียอีก ข้าใคร่ครวญตั้งแต่วันตอบคำถามแต่ยังไม่เข้าใจ เพิ่งจะแจ่มแจ้งในวันนี้ พี่ท่านนั้นกล้าหาญ ยินดีเห็น้อยากเพื่อปกป้องผู้อื่น กระนั้นยังขาดความละเอียดละไม ขาดความรู้จักหัวใจคน ทั้งเป็นคนชื่อ อาจถูกคนหลอกได้ง่าย แว่นขยายนั้นเพื่อเทียบให้เห็นว่าท่านต้องหัดเข้าใจผู้อื่นมากขึ้น”

“ส่วนข้านั้น แม้มีปัญหามากเห็นทะลุจิตใจมนุษย์จนหมดสิ้น กระนั้นกลับมิเข้าใจตนเองอย่างถ่องแท้ มิเห็นถึงความขุนมัวในใจตน แบ่งแยกผู้คนให้แตกต่างมีสูงต่ำ ผยองในความรู้ รวงข้าวสุกที่โน้มลงนั้นก็เพื่อสอนให้ข้ารู้จักข่มอัตตาตนเอง”

“ส่วนน้องสามนั้นถ่อมตนยิ่ง แม้สมมติให้เป็นเจ้าสำนักก็มีอาจเอื้อม ทั้งยังเห็นวามมนุษย์แตกต่างกัน แต่ก็มีสิทธิ์ขัดเกลادنด้วยคุณธรรมได้เท่าเทียมกัน บุคคลเช่นนี้แม้ไม่อาจต่อสู้หรือแก้ปริศนาลึกลับซึ่ง แต่อาจเป็นศูนย์รวมใจของทุกคนได้ สามารถนำพาคนทั้งหลายให้เป็นสุขได้ ด้วยเหตุนี้จึงสมควรเป็นเจ้าสำนักอย่างยิ่ง”

ทำไม..เราไม่ได้เป็นเจ้าสำนักล่ะ?

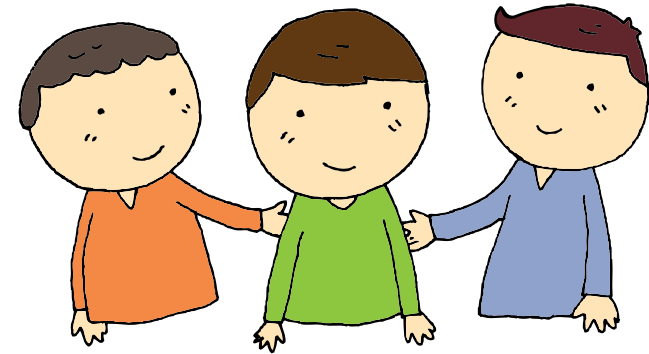


อืม... เข้าใจแล้ว

ทำไม..อาจารย์ให้รวงข้าวเราล่ะ?



“สามัคคี คือ พลัง”



แต่นั้น ศิษย์คนโตและศิษย์คนรอง จึงช่วยเจ้าสำนักคนใหม่ดูแลสำนักให้เป็นปกติสุขสืบมา



มีคุณธรรม คือ...

มีคุณธรรมและจริยธรรม: ครัทธาในความดี มีหลักคิดและแนวปฏิบัติในทางส่งเสริมความดี และคุณค่าความเป็นมนุษย์ มีความรับผิดชอบ มีศีลธรรม ซื่อสัตย์สุจริตและสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมอย่างสันติ

มีจรรยาบรรณ: มีระเบียบวินัยและเคารพกฎกติกาของสังคม ประพฤติปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ





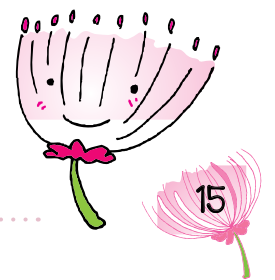
บันทึกความดี

Handwriting practice area on page 14, consisting of multiple horizontal dotted lines for writing.



14

Handwriting practice area on page 15, consisting of multiple horizontal dotted lines for writing.



15

ข้อ 3 คิดเป็น

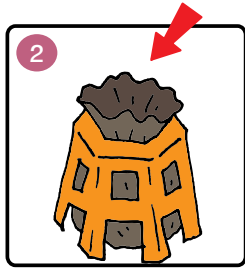
ในภาชนะน้ำท่วม เราสามารถนำสิ่งของ
ใกล้ตัวมาประยุกต์ เป็นอุปกรณ์ยังชีพ เพื่อให้เรา
สามารถดำรงชีวิตต่อไปได้ แม้ในภาวะที่ไม่ปกติ

การใช้สุซาเคลื่อนที่

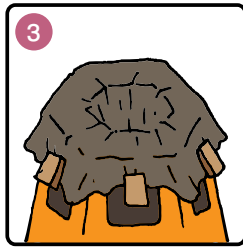
อุปกรณ์: แก้วเจาะรู/ ถุงดำ/ กระดาษทิชชู/
ไม้หนีบ/ ปูนขาว+ข้อน



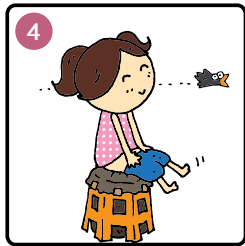
1 คลี่ถุงดำออกแล้วดึงให้ตึง



2 ใส่ถุงดำลงไป



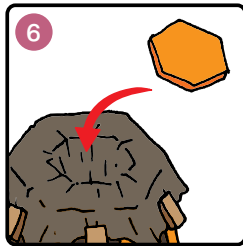
3 ใช้ไม้หนีบหนีบปากถุงดำ
เข้ากับขอบแก้ว



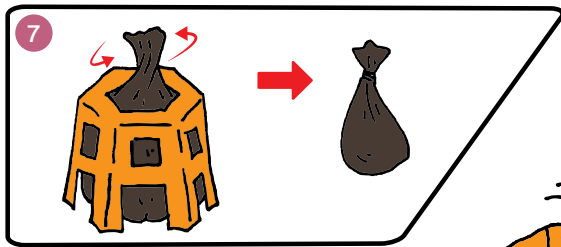
4 ทำตุ้มน้ำ (จับถ่าย)



5 โรยปูนขาวลงไป 2 ช้อน



6 ปิดฝาสุซา



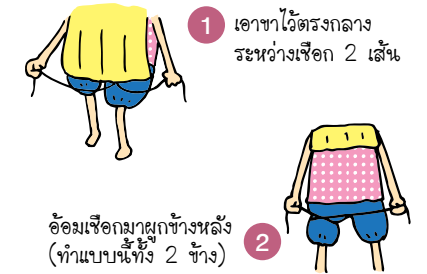
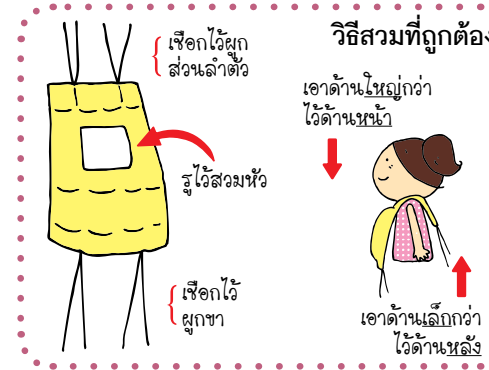
7 เมื่อเต็มแล้วให้ปิดไล่อากาศออกแล้วมัดปากถุง

แล้วยก
สุซาออกค่ะ



การใช้เสื้อชูชีพ

อุปกรณ์: ขวดเปล่าปิดฝาให้สนิท 5-6 ขวด/
ถุงขนาดใหญ่/ เชือก



1 เอาขาไว้ตรงกลาง
ระหว่างเชือก 2 เส้น



3 เชือกด้านหลังเอา
มาไขว้กันเป็นรูป X



4 แล้วปลายเชือก 2 ข้าง
อัดมาผูกกันด้านหน้า



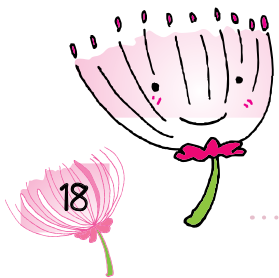
คิดเป็น คือ...
สามารถคิดอย่างมีวิจารณญาณ: มีทักษะในการคิดวิเคราะห์อย่างมีเหตุผลและคิดแบบ
องค์รวม
สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์: สามารถคิดริเริ่มสร้างสรรค์จากพื้นฐานของความรู้ที่เรียน
มีทักษะในการคิดแก้ปัญหา: สามารถแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบโดยประยุกต์ใช้
ความรู้ที่เรียนมา





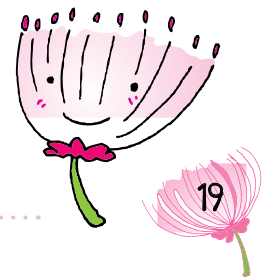
บันทึกความคิด

Handwriting practice area on page 18, featuring multiple horizontal dotted lines for writing.



Handwriting practice area on page 18, featuring multiple horizontal dotted lines for writing.

Handwriting practice area on page 19, featuring multiple horizontal dotted lines for writing.

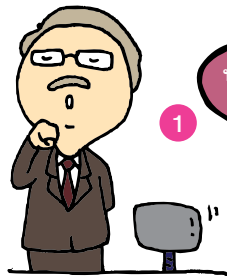


Handwriting practice area on page 19, featuring multiple horizontal dotted lines for writing.

ข้อ 4 ทำเป็น

คิดตรอง/ ลองทำ - จำเป็น

เรียนหนักเพราะอยากได้งานดี? แล้วคุณพร้อมหรือยังสำหรับการเข้าทำงาน ลองดูตัวอย่างการตอบคำถามสัมภาษณ์เข้าทำงานของคน 2 คน ต่อไปนี้



ทำไมถึงอยากทำงาน
ในบริษัทนี้

นายคิดเก่ง ทำเป็น



ผมเห็นว่าธุรกิจสาขานี้กำลังก้าวหน้าครับ รัฐบาลกำลังจะออกนโยบายส่งเสริมสนับสนุน ทั้งบริษัทยังเป็นผู้นำในสาขานี้ด้วย ผมเองก็ศึกษามาในสายที่เกี่ยวข้องเลยอยากจะได้ความสามารถของตัวเองให้เป็นประโยชน์ครับ



นางสาวพอใจ เพียงผ่าน

ดีจังเห็นชอบบริษัทนี้ค่ะ เพราะเป็นบริษัทที่มีความมั่นคงสูง มีชื่อเสียง และสวัสดิการดี แล้วก็ตรงกับสายงานที่ตัวเองเรียนมาด้วยค่ะ

2

ถ้าคุณต้องแปลประโยคภาษาไทยว่า “เมื่อเราร่วมมือกัน บริษัทของเรา ย่อมประสบความสำเร็จแน่นอน” เป็นภาษาอังกฤษ คุณจะแปลว่าอย่างไร



When we collaborate, our company will surely be success.

With your collaboration, our company will surely be successful.



3
ถ้าคุณได้รับมอบหมายให้ทำงานวิจัยข้อมูล เพื่อเตรียมเสนอองค์กร มีกำหนดส่งวันพรุ่งนี้ คุณจะทำอย่างไร

3

ได้ย ไม่ต้องรอให้ถึงวันพรุ่งนี้หรอกค่ะ ดิฉันจะหาใหญ่เก็บแล้วทำรายงานส่งเลยคะ

ผมจะหาข้อมูลบางส่วนในอินเทอร์เน็ต แล้วไปเช็คข้อมูลในหนังสืออ้างอิงอีกทีหนึ่ง แล้วค่อยทำรายงานส่งในวันรุ่งขึ้นครับ

4

4
ถ้าคุณได้รับมอบหมายให้ทำรายงานเสนอราคาการติดตั้ง เครื่องปรับอากาศในห้องประชุมของบริษัท คุณจะเริ่มต้นอย่างไร

ดิฉันขอสำรวจราคาเครื่องปรับอากาศก่อนนะคะ ว่าบริษัทไหนขายถูกและบริการดี

ผมจะคำนวณพื้นที่การใช้สอยก่อนครับ จะได้รู้ว่าควรซื้อเครื่องปรับอากาศขนาดกี่บิทยู

5

ถ้าคุณได้รับมอบหมายให้เป็นหัวหน้าทีมทำโครงการใหม่ของบริษัท มีลูกน้องในทีมของคุณ 5 คน คุณจะเริ่มค้นหาไอเดียอย่างไร

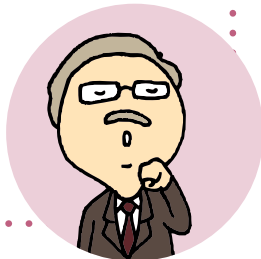
ก็จะให้ลูกน้องไปคิดไอเดีย ดึงเงินจะเลือกสัก 3 ไอเดียไปเสนอเจ้านายค่ะ

ประชุมพร้อมกันทั้งหมดเพื่อกำหนดแนวทางก่อนครับ คุณเรื่องข้อจำกัดความเป็นไปได้ แนวโน้มตลาด และศักยภาพของเราทั้ง 5 คนครับ แล้วก็จะแบ่งงานกันไปหาข้อมูลตามส่วนที่ถนัดแล้วกลับมาคุยกันอีกครั้ง



Tips:

- 1) องค์กรต้องการคนที่มีความรู้จริงในสาขานั้น เพื่อเข้าไปช่วยงานบริษัท ไม่ใช่เพียงคนที่อยากเข้าไปรับผลประโยชน์เท่านั้น
- 2) ทักษะภาษาเป็นสิ่งสำคัญสำหรับการสื่อสาร ทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เอาใจใส่ให้ดี ไม่เช่นนั้นอาจเจอเรื่องปวดหัวอย่างไม่คาดฝัน
- 3) การใช้เทคโนโลยีเป็นสิ่งที่ดี แต่อาจต้องใช้อย่างรู้เท่าทัน
- 4) บางครั้งการหาคำตอบไม่สำคัญเท่าวิธีการ ทักษะการคิดอย่างเป็นระบบจะช่วยคุณได้
- 5) การทำงานคนเดียวสำเร็จได้ยาก การทำงานไม่วางแผน ยิ่งไม่มีทางสำเร็จได้



★ เก่ง ภาษาดี รู้ทันเทคโนโลยี คิดเป็นระบบ วางแผนเลิศ



ทำเป็น คือ...

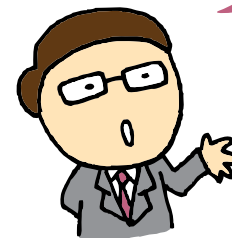
มีทักษะทางวิชาชีพ: มีทักษะในการปฏิบัติงานตามมาตรฐานวิชาชีพ ติดตามความก้าวหน้าในศาสตร์ รู้วิธีแก้ปัญหา และต่อยอดองค์ความรู้ได้

มีทักษะทางการสื่อสาร: ใช้ภาษาไทยได้ดีมากทั้งการฟัง พูด อ่าน และเขียน เพื่อการสื่อสารให้เหมาะกับสถานการณ์ นอกจากนี้ยังสามารถใช้ภาษาอังกฤษได้ในระดับดีในการอ่าน และสามารถสื่อสารด้วยการพูด ฟัง และเขียนในระดับดีพอสมควร

มีทักษะทางเทคโนโลยีสารสนเทศ: ใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่เหมาะสมในการสื่อสาร และค้นคว้าข้อมูลได้อย่างมีประสิทธิภาพ

มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติ: มีทักษะทางคณิตศาสตร์และสถิติในระดับพื้นฐาน

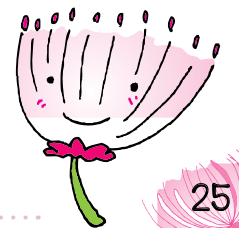
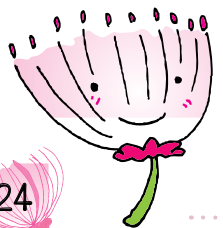
มีทักษะการบริหารจัดการ: สามารถวางแผนและดำเนินการให้บรรลุเป้าหมาย มีมนุษยสัมพันธ์ดี และสามารถทำงานเป็นหมู่คณะ





บันทึกแผนงาน

Handwriting practice area on page 24, featuring multiple horizontal dotted lines for writing.

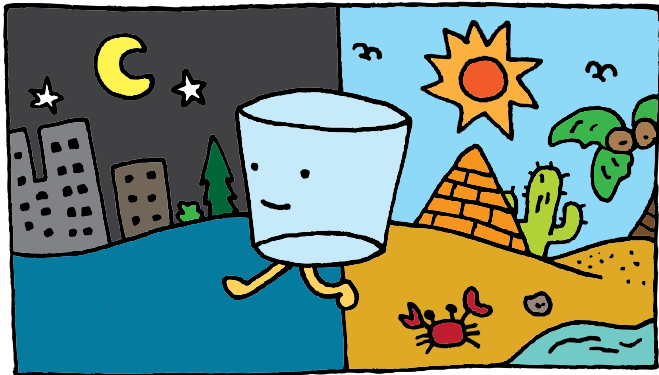


Handwriting practice area on page 25, featuring multiple horizontal dotted lines for writing.

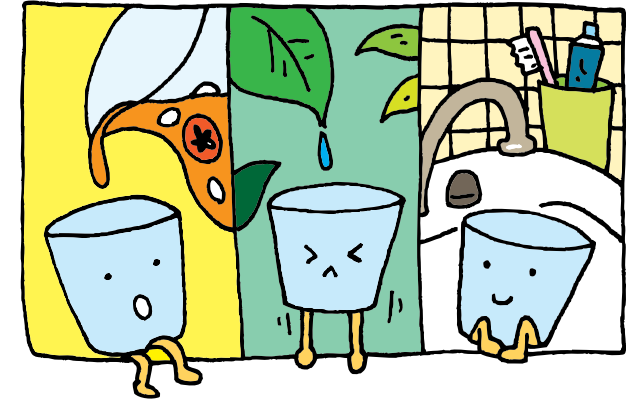
เว้นว่างเพื่อเติมเต็ม

ตั้งแต่เกิดมา แก้วน้ำได้ออกเดินทางไปเรื่อยๆ ระหว่างทางก็มีคนคอยเติมน้ำให้อยู่เสมอ...จนวันหนึ่ง น้ำจึงเต็มแก้วน้ำ

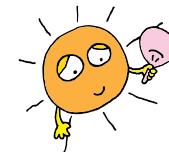
เวลาผ่านไป แก้วน้ำได้ไปยังสถานที่ต่างๆ พบสิ่งที่น่าสนใจมากมาย แก้วน้ำบางใบ เลือกจะเดินทางต่อไปโดยปล่อยให้ น้ำเต็มแก้วอยู่อย่างนั้น เพราะคิดว่า การแวะถ่ายเทและเติมน้ำใหม่นั้นเสียเวลาและไร้ประโยชน์



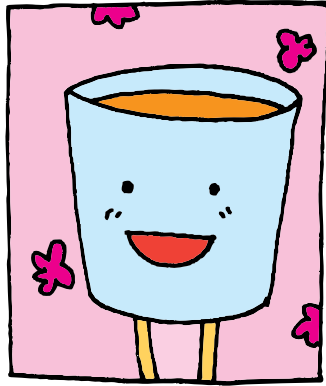
แต่แก้วน้ำของเราใบนี้ เลือกที่จะแบ่งปันน้ำให้ผู้อื่น เขาแบ่งน้ำให้ต้นไม้เขียวเขาข้างทาง และแบ่งให้กระต่ายที่หิวกระหาย ดีกว่าปล่อยให้ระเหยไปอย่างไร้ค่า



แก้วน้ำเดินทางเพื่อค้นหาและรับน้ำใหม่เสมอ บางครั้งเป็นน้ำค้างบริสุทธิ์จากยอดหญ้า บางคราวเป็นน้ำฝนจากฟากฟ้า บางครั้งเป็นน้ำพุที่มีตะกอน แก้วน้ำก็ต้องรับโดยผ่านการกรองเสียก่อน บางครั้งเป็นน้ำเน่าเสีย แก้วน้ำก็รู้จักที่จะปฏิเสธ บางครั้งมีผู้อื่นให้ บางครั้งต้องตักเอาเองจากแม่น้ำ บางครั้งก็ต้องรับน้ำจากต้นไม้ที่หนึ่ง



แม้การถ่ายเทและรับน้ำใหม่อยู่เรื่อยๆ จะทำให้เหนื่อยอยู่บ้าง

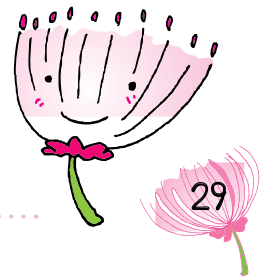
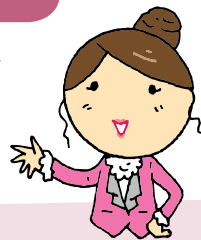


แต่แก้วน้ำรู้ว่าเส้นทางของเขานั้นยังอีกยาวไกล
และต้องพบเจอสิ่งต่างๆ มากมาย พบแหล่งน้ำอีกหลากหลาย
แม้ในชีวิตหนึ่ง แก้วน้ำยังมีหลายสิ่งที่ต้องทำ
แต่สิ่งที่เขาจะไม่หยุดทำคือ การทำตัวเป็นแก้วที่พร้อมจะรองรับน้ำอยู่เสมอ
เพื่อให้การเดินทางครั้งนี้มีคุณค่า
รู้จักหา รู้จักรับ...
เว้นที่ว่างเพื่อเติมเต็ม

ใฝ่รู้และรู้จักวิธีการเรียนรู้ คือ...

ใฝ่รู้: แสวงหาความรู้เพิ่มเติมจากแหล่งต่างๆ อย่างสม่ำเสมอ

รู้จักวิธีการเรียนรู้ (Learning to learn): รู้จักเทคนิค วิธีและกระบวนการในการเรียนรู้ และสามารถนำไปใช้ในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างเหมาะสม

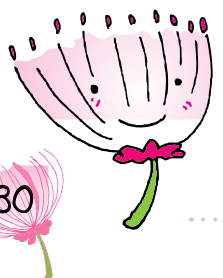


Handwriting practice area with multiple horizontal dotted lines for writing.

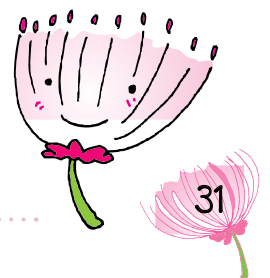


บันทึกการเรียนรู้

Handwriting practice area on page 30, featuring multiple sets of horizontal dotted lines for writing.



Handwriting practice area on page 31, featuring multiple sets of horizontal dotted lines for writing.



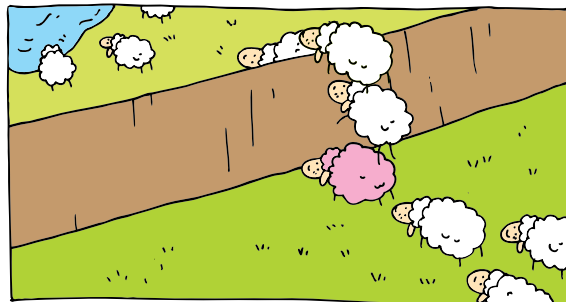
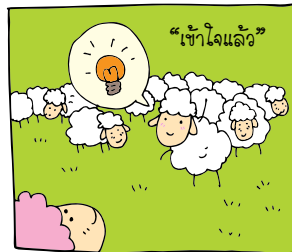
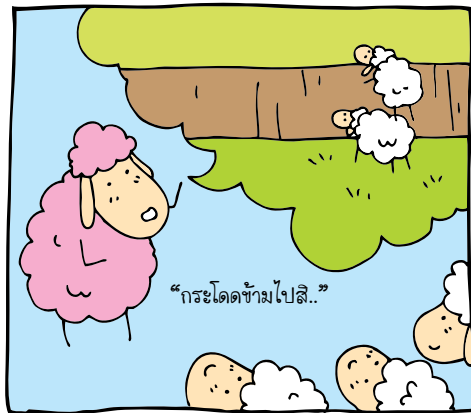
แกะสี่ขมพู



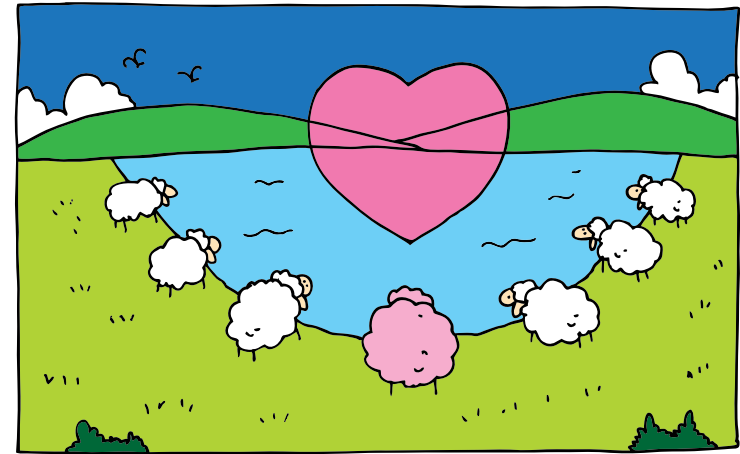
“มีแหล่งน้ำใกล้ๆ แฉวงงเงะ สบใจจะไปกินไหม?”



“แล้วพวกเราจะข้ามร้วสูงไปได้อย่างไรละ..”



ด้วยความร่วมมือกัน ฝูงแกะก็สามารถข้ามร้วได้สำเร็จ...



“ผู้นำ” ไม่ใช่ผู้เดินนำ
แต่อาจเป็นใครสักคนที่กล้าตัดสินใจ
ใช้ศักยภาพของตนให้เป็นประโยชน์แก่ส่วนรวม
“ผู้นำ” จึงไม่ใช่หัวหน้า แต่เป็น “ทุกคน” ในสังคม
ที่กล้าเดินหน้า ริเริ่มทำสิ่งที่ถูกต้อง
เพื่อ “นำ” สังคมให้ก้าวไป



มีภาวะผู้นำ คือ...

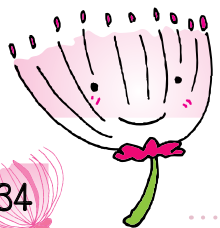
มองการณ์ไกล กล้าแสดงออก กล้าหาญ อดทน หนักแน่น รู้จักเสียสละ ให้อภัย และ
รับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น สุภาพ สามารถประสานความคิดและประโยชน์ด้วยหลัก
แห่งเหตุผลและความถูกต้อง มีความซื่อสัตย์ สุจริต ยุติธรรม รักองค์กร เป็นผู้นำกลุ่ม
กิจกรรมได้ในระดับและสถานการณ์ที่เหมาะสม มีความรับผิดชอบต่อบทบาทหน้าที่
ของตนเองทั้งในฐานะผู้นำและผู้ตาม



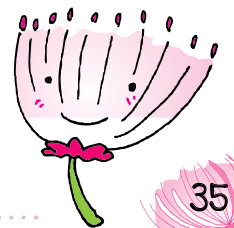


บันทึกภาวะผู้นำ

Handwriting practice area on page 34, consisting of multiple horizontal dotted lines for writing.



Handwriting practice area on page 35, consisting of multiple horizontal dotted lines for writing.



ข้อ 7 มีสุขภาพ

ดูแลกาย-ใจ: ให้กำไรชีวิต

ชีวิตคนเราย่อมผจญอุปสรรคมากมาย
ทั้งในวัยเรียนและวัยทำงาน



อุปสรรคบางอย่างนั้นทอนกำลังกาย
บางอย่างก็ทำลายกำลังใจ



ทำให้ชีวิตไม่เป็นสุข



คนที่จะมีชีวิตที่เป็นสุขได้ จึงต้องดูแลทั้งกายและใจของตนเองให้ดี
เพื่อให้มีกำลังกายกำลังใจไว้ต่อสู้อุปสรรค



และคนที่จะดูแลเราได้ดีที่สุุดคือ ตัวเราเอง



มีสุขภาพ: คือ...

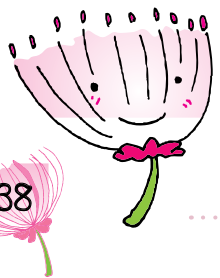
ตระหนักถึงความสำคัญ รู้จักวิธีการ และดูแลสุขภาพ
กายและจิตของตนเอง มีบุคลิกภาพที่เหมาะสม ปรับตัว
ได้ ทนสภาพกดดันได้



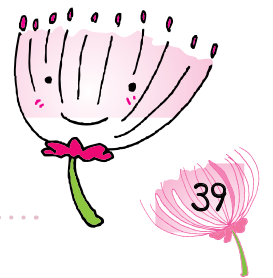


บันทึกความสุข

Handwriting practice area on page 38, featuring multiple horizontal dotted lines for writing.



Handwriting practice area on page 39, featuring multiple horizontal dotted lines for writing.



ต่าง “จิต” - ต่าง “ใจ”

เลือกเสื้อผ้า
รอให้คนด้านในรถไฟออกมาก่อน

ไม่เปิดไฟทิ้งไว้

ใช้วัสดุย่อยสลายได้
ทำกระทง

ข้ามสะพานลอย

บริจาคหนังสือที่ดี
บริจาคเลือด

ประหยัดน้ำ/ประหยัดไฟ

แยกขยะก่อนทิ้ง/ช่วยคนอื่นเดือดร้อน

ไม่ใช้โทรศัพท์มือถือขณะเดิน/ไม่ส่งเสียงดังในที่สาธารณะ/เก็บจานที่กินแล้วในโรงอาหารให้เรียบร้อย

ปลูกต้นไม้ต้นไม้โลกอย่างค่อยเป็นค่อยไปสองต้น/ใช้บริการขนส่งสาธารณะมากขึ้น

อ่านหนังสือให้คนตาบอด/ขอโทษเมื่อทำผิด

เอาตะกร้าไปตลาด
ลดถุงพลาสติก

เก็บของตกคืนให้เจ้าของ/กดลิฟท์รอผู้อื่น

ขอบคุณเมื่อได้รับการช่วยเหลือ

ไม่ทิ้งสิ่งของลงในแม่น้ำลำคลอง

ปิดเสียง

ไม่ซื้อสินค้าละเมิดลิขสิทธิ์

โทรศัพท์มือถือ

ขณะเข้าชมภาพยนตร์

ไม่สูบบุหรี่
ในที่สาธารณะ

ไม่แซงคิวคนข้างหน้า



ในสังคม มีคนเป็นจำนวนมากที่พร้อมจะทำความสุขของคุณ แต่สังคมยังต้องการคนอีกจำนวนมากที่พร้อมจะทำความสุขของผู้อื่น

จิตอาสาและสำนึกสาธารณะ

ไม่ใช่การละทิ้งประโยชน์ของตนไปทำเพื่อประโยชน์ของผู้อื่นอย่างเดียว

ไม่ให้อายุใน
เรื่องเล็กน้อย

ข้ามเกาะกลางที่มีรั้วกัน

ทิ้งขยะลงแม่น้ำลำคลอง

ไม่แยกขยะก่อนทิ้ง

เก็บของทิ้งทำตกไว้ให้เอง/เก็บของได้ ไม่คืนเจ้าของ/ใช้โหมหรือพลาสติกย่อยสลายยากทำกระทง

ไม่รู้ภาษาของใช้ส่วนรวม/ส่งเสียงรบกวนผู้อื่นในที่สาธารณะ/กินข้าวในโรงอาหารแล้วไม่เก็บให้เรียบร้อย

ใช้กระดาษเปลือง/ใช้รถส่วนตัวเดินทางระยะไกล

สูบบุหรี่
ในที่สาธารณะ

แย่งกันซื้อของโดยไม่ตัดคิว

ไม่ขอโทษเมื่อผิด/ไม่ขอบคุณเมื่อมีคนช่วยเหลือ

ซื้อเขาผี
ผิดเงื่อนไข

แย่งชิงรถโดยสาร

เมาแล้วขับ

ไม่ช่วยคนถือของหนัก

เสนาหญาข้างทางหลง/ทิ้งขยะในอุทยานแห่งชาติ

จับกลุ่มคุยกัน
บนทางเท้า

เปิดไฟ
เปิดน้ำทิ้งไว้

คุยโทรศัพท์เสียงดัง

แท้จริงแล้ว

จิตอาสาและสำนึกสาธารณะมุ่งชี้ให้เห็นว่าเราและผู้อื่นต่างเป็นหนึ่งเดียวกัน เพราะผลประโยชน์ของคนแต่ละคนไม่อาจแยกออกจากประโยชน์ของสังคม

ผู้มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ
จึงเริ่มที่การ “เห็น” และ “เข้าใจ” เสียก่อน
ว่าเราทุกคนต่างผูกพันและพึ่งพากันอย่างแยกไม่ออก



มีจิตอาสาและสำนึกสาธารณะ คือ...

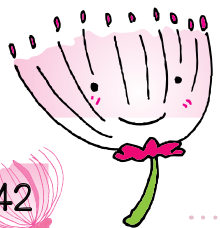
มีจิตสำนึกห่วงใยต่อสังคม สิ่งแวดล้อม และสาธารณสมบัติ
มีจิตอาสา ไม่ดูดาย มุ่งทำประโยชน์ให้สังคม



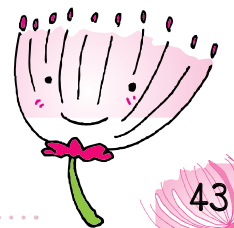


บันทึกจิตสาธารณะ

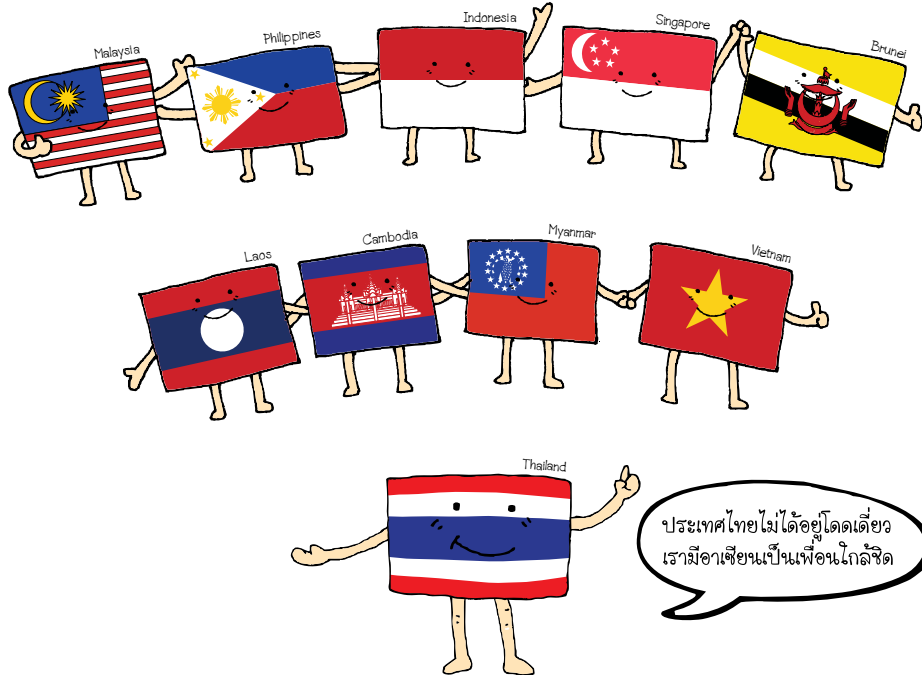
Handwriting practice area on page 42, featuring multiple horizontal dotted lines for text entry.



Handwriting practice area on page 43, featuring multiple horizontal dotted lines for text entry.



โลก - ไทย: สายใยสิ่งมพ



เราไม่ได้อยู่คนเดียว

แต่เราก็เป็นตัวของตัวเอง

Thai 泰國 Tajlandski
تایلندی ไทย Tajlandski
ไท ไทย thailandais
thaimaalainen ประเทศไทย
타이어 тайландика

อังกฤษ จีน เซอร์เบีย
อินร่าน ไครเอเชีย
ญี่ปุ่น ไทย ฝรั่งเศส
ฟินแลนด์ ราชอาณาจักร
เกาหลี รัส

เราให้และเรารับ

ไท (泰) ไท (泰)

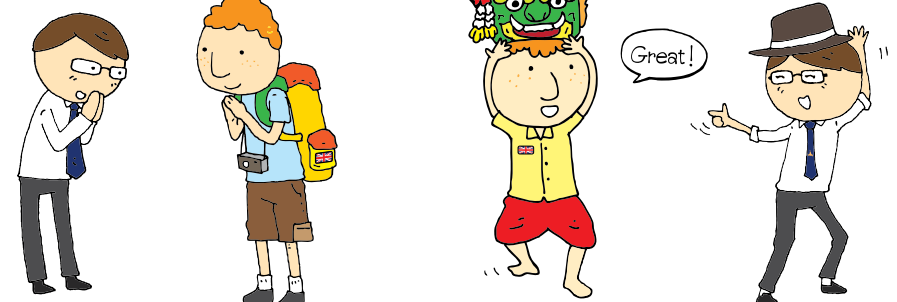
Tom Yam Koong
Wat Phra Kaew
Silk
Som Tam
Thai Herb
Khon
MBK

พื้พื้
น้ออเพล
รุท
ผอบทอง
พาราเฟตามอล
จิว
เฟว่น-อิลเฟว่น

การให้จะ go inter แล้ว

แลกเปลี่ยนวัฒนธรรมกัน

Great!



ดำรงความเป็นไทยในกระแสโลกาภิวัตน์ คือ...
สำนึกในคุณค่าแห่งตน คุณค่าแห่งความเป็นไทย รู้จักกำหนดบรรทัดฐานแห่งความพอเหมาะพอดีในการครองชีวิต รวมทั้งตระหนักถึงความหลากหลายทางวัฒนธรรมและรู้เท่าทันการพัฒนาเปลี่ยนแปลงของบริบททางสังคม เพื่อสามารถทำงานและอยู่ร่วมกับผู้อื่นที่มีวัฒนธรรมแตกต่างโดยยังดำรงความเป็นตัวของตัวเองและทะนุบำรุงสืบสานวัฒนธรรมไทยได้อย่างเป็นอิสระ ยั่งยืน และมีสันติสุข



ทุกก้าวอย่างในจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย คือการร่วมเดินทาง
เพื่อส่งสมคุณสมปัติบัณฑิต 9 ประการ
ที่มหาวิทยาลัยและสังคมปรารถนา...

