



บันทึกข้อความ

ส่วนงาน ศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย โทร 80242 โทรสาร 80242
ที่ ศธ 0512.2.13/00687 วันที่ 4 สิงหาคม 2559

เรื่อง การสนับสนุนการปรับกระบวนการเรียนการสอนให้เป็นรูปแบบ Active Learning

เรียน รองคณบดีฝ่ายวิชาการ คณะแพทยศาสตร์

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
1. เอกสารสรุป LILLE : Goals & Activities 2016
 2. Active-Learning : คำจำกัดความ ลักษณะ และตัวอย่าง
 3. เกณฑ์การพิจารณาสนับสนุนรายวิชานำร่อง Active Learning
 4. แบบเสนอขอรับทุน

ตามที่มหาวิทยาลัยโดยฝ่ายวิชาการจัดทำโครงการยุทธศาสตร์ นวัตกรรมการเรียนรู้ สู่การศึกษาตลอดชีวิต (Learning Innovation for Lifelong Education : LILLE) ซึ่งได้นำเสนอให้ที่ประชุมคณบดีรับทราบแล้ว (เอกสาร 1) สำหรับในด้านการเรียนการสอนมหาวิทยาลัยมุ่งพัฒนาการเรียนการสอนให้เป็นรูปแบบ Active Learning มากยิ่งขึ้น เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายการจัดการเรียนการสอนในระบบ Education 3.0 หรือ Education 4.0

ในปีการศึกษา 2559 นี้ ศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้ได้กำหนดเป้าหมายที่จะสนับสนุนให้คณะ/วิทยาลัย ปรับปรุงกระบวนการเรียนการสอนให้เป็นรูปแบบ Active Learning มากยิ่งขึ้น ตามที่ได้กำหนดไว้ในโครงการยุทธศาสตร์ โดยจะส่งเสริมให้คณาจารย์ทำการปรับปรุงการเรียนการสอนของรายวิชานำร่องในคณะต่าง ๆ (ตามเอกสาร 2 และ 3) ทั้งนี้เมื่อดำเนินการแล้วเสร็จในแต่ละภาคการศึกษา ศูนย์นวัตกรรมฯ จะเชิญผู้ดำเนินการมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในกลุ่มคณาจารย์ที่สนใจ (Show & Share) เพื่อนำไปสู่การพัฒนากระบวนการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องต่อไปในอนาคต คณาจารย์ (เดี่ยวหรือกลุ่ม) ที่สนใจขอให้กรอกข้อมูลตามแบบฟอร์มที่แนบมาพร้อมนี้ (เอกสาร 4) ส่งไปยังศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้ทาง e-Mail: lic@chula.ac.th สำหรับรายวิชาสอนภาคต้น ปีการศึกษา 2559 ภายในวันที่ 26 สิงหาคม 2559 ทั้งนี้จะพิจารณาและแจ้งผลการอนุมัติให้ทราบภายในวันที่ 5 กันยายน 2559 และเนื่องจากขณะนี้ใกล้จะเปิดภาคการศึกษาแล้ว ศูนย์นวัตกรรมฯ จึงจะส่งบันทึกเพื่อประชาสัมพันธ์ให้แก่ภาควิชาโดยตรงด้วย

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและประชาสัมพันธ์ให้ทราบโดยทั่วกัน จักขอบคุณยิ่ง

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.แนบบุญ นุนเจริญ)
ผู้ช่วยอธิการบดี

- เรียน
1. ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร Phase I
 2. ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร Phase II
 3. ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร Phase III
 4. ประธานคณะกรรมการบริหารหลักสูตร Phase IV
- เพื่อโปรดพิจารณา

(รศ.พญ.จิตลัดดา ตีโรจนวงศ์)
รองคณบดีฝ่ายวิชาการ

นวัตกรรมการเรียนรู้ สู่การศึกษาตลอดชีวิต

Learning Innovation for Life Long Education

LILLE

กรกฎาคม 2559

ฝ่ายวิชาการ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย

Rekindle and redefine what (Higher)
"Education" really means to our younger
generation as we are into the 21st century.

“Our schools are generally still organized around answers rather than questions.”

*Professor Michael Wesch
2008 CASE Carnegie US Professor of the Year*



จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
Chulalongkorn University
Pillar of the Kingdom

วิสัยทัศน์

มหาวิทยาลัยแห่งชาติในระดับโลก
ที่สร้างสรรค์องค์ความรู้และนวัตกรรม เพื่อสร้างเสริมสังคมไทยสู่การพัฒนาอย่างยั่งยืน

พันธกิจ

1. สร้างบัณฑิตที่มีความสามารถด้านวิชาการ มีทักษะทันสมัย มีจิตสาธารณะ และมีความเป็นผู้นำ
2. บุกเบิก บูรณาการ องค์ความรู้ สร้างนวัตกรรมด้านการเรียนการสอนและวิจัย
3. สร้างผลงานวิชาการและวิจัยในระดับนานาชาติ
4. นำความรู้ไปขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศและสังคมไทยอย่างยั่งยืน



จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย
Chulalongkorn University
Pillar of the Kingdom

ยุทธศาสตร์หลัก

1. สร้างคน
2. สร้างสรรค์องค์ความรู้และนวัตกรรม
3. สร้างเสริมสังคมไทย
4. ก้าวไกลในสังคมโลก



LILLE – Wildly Important Goals

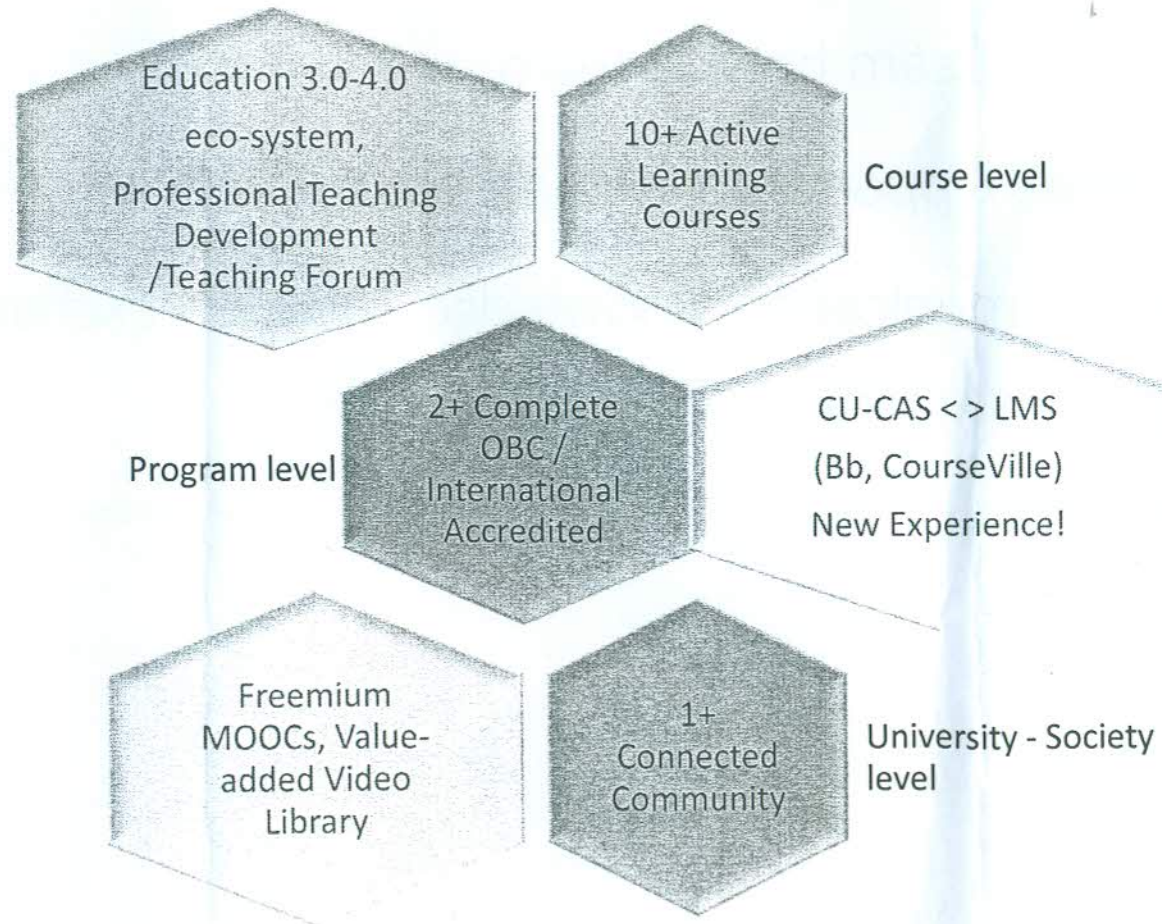
- 1) นิสิตอยากเรียนรู้ ครูอยากถ่ายทอด (key to the success of many other things: Motivation for CU- Characters, Attitude, Skills)
- 2) นิสิตจุฬาตระหนักรู้และมีความคิดสร้างสรรค์ที่เกี่ยวข้องกับนวัตกรรมเพื่อสังคม (Social Innovation) / องค์กรเพื่อสังคม (Social Enterprise)
- 3) จุฬา ฯ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ อยู่คู่สังคม

LILLE – Main Outcomes

- CU students : Learn how to learn
- Thai people : Opportunity and access to LLL
- + 2-way communication, knowledge and idea exchanges between CU students & Thai Society

Learning Innovation for Life-long Education : *LILLE*

Goals & Activities 2016



10+ Active Learning Courses (Example)

- Intro to Data Sciences
- Creative Design for Community
- Lifelong Learning
- Social Media Literacy
- English Proficiency
- Basic science, e.g. General Physics
- Intro to Innovation / Creative Thinking
- Smart Health & Aging Society
- Sustainability : Food-Energy-Water
- ...

4-year strategic plan

Open Course Ware
Chulalongkorn University



Freemium MOOCS

697 courses,
1 program (CBS IBO)

CU Public Video



866 clips;
13,282 subs;
43,718 times

Value-added Video Library

327 clips;
4,127 subs;
1,025,321 times
+++

CU Learning Management System

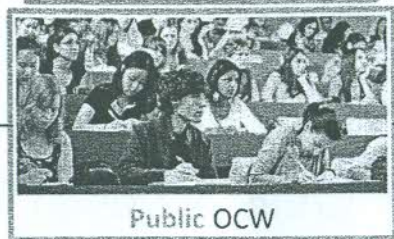


2,271 courses (31.6%)

Integrated LMS & CAS



1,070 courses (14.9%)



Video Categories

CU's OCW Platform

High School Start ups
Seniors General Public

CU's OCW Platform + Courseville

Active Learning

คำจำกัดความ

การเรียนการสอนแบบ Active Learning เป็นกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมและมีปฏิสัมพันธ์กับกิจกรรมการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติที่หลากหลายรูปแบบ เช่น การวิเคราะห์ การสังเคราะห์ การระดมสมอง การแลกเปลี่ยนความคิดเห็น และการทำกรณีศึกษา เป็นต้น โดยกิจกรรมที่นำมาใช้ควรช่วยพัฒนาทักษะกระบวนการคิดขั้นสูง บทบาทของผู้เรียนนอกจากการมีส่วนร่วมในกิจกรรมดังกล่าวข้างต้นแล้ว ยังต้องมีปฏิสัมพันธ์กับผู้สอนและผู้เรียนกับผู้เรียนด้วยกันด้วย ผู้สอนควรลดบทบาทในการถ่ายทอดความรู้แก่ผู้เรียนในลักษณะการบรรยายลง และเพิ่มบทบาทในการกระตุ้นให้ผู้เรียนมีความกระตือรือร้นที่จะทำกิจกรรมต่างๆ รวมถึงการจัดเตรียมสภาพแวดล้อมที่เหมาะสมในการเรียนรู้

ลักษณะของการเรียนแบบ Active Learning

1. เป็นการพัฒนาศักยภาพการคิดการแก้ปัญหาและการนำความรู้ไปประยุกต์ใช้
2. ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดระบบการเรียนรู้และสร้างองค์ความรู้โดยมีปฏิสัมพันธ์ร่วมกันในรูปแบบของความร่วมมือมากกว่าการแข่งขัน
3. เปิดโอกาสให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในกระบวนการเรียนรู้สูงสุด
4. เป็นกิจกรรมที่ให้ผู้เรียนบูรณาการข้อมูลข่าวสารสารสนเทศสู่ทักษะการคิดวิเคราะห์สังเคราะห์และประเมินค่า
5. ผู้เรียนได้เรียนรู้ความมีวินัยในการทำงานร่วมกับผู้อื่น
6. ความรู้เกิดจากประสบการณ์และการสรุปของผู้เรียน
7. ผู้สอนเป็นผู้อำนวยความสะดวกในการจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนเป็นผู้ปฏิบัติด้วยตนเอง

ตัวอย่างวิธีการสอนที่เน้นการเรียนแบบ Active Learning

1. แบบระดมสมอง (Brainstorming)
2. แบบเน้นปัญหา/โครงการ/กรณีศึกษา (Problem/Project-based Learning/Case Study)
3. แบบแสดงบทบาทสมมติ (Role Playing)
4. แบบแลกเปลี่ยนความคิด (Think – Pair – Share)
5. แบบสะท้อนความคิด (Student's Reflection)
6. แบบตั้งคำถาม (Questioning-based Learning)
7. แบบใช้เกม (Games-based Learning)

เกณฑ์การพิจารณาสับสนุนรายวิชานำร่อง Active Learning
ปีการศึกษา 2559

1. อาจารย์ผู้สอน

- 1.1 พร้อมทั้งจะปรับการเรียนการสอนเป็นแบบ Active Learning โดยเฉพาะการเพิ่มกิจกรรมที่ส่งเสริมปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้สอน และผู้เรียนกับผู้เรียนในชั้นเรียนให้มากขึ้น
- 1.2 กำหนดผลลัพธ์การเรียนรู้ (Learning Outcome) ที่ชัดเจน ออกแบบกระบวนการเรียนรู้ และทำการประเมินผลที่สอดคล้องกับผลลัพธ์การเรียนรู้ที่กำหนด
- 1.3 รายงานผลการปรับกระบวนการเรียนการสอนที่จัดทำเป็น Active Learning โดยนำเสนอผลการดำเนินงาน พร้อมทั้งข้อเสนอแนะการปรับปรุงเมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษานั้น ส่งให้ศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้และอนุญาตให้นำไปเผยแพร่แก่คณาจารย์ผู้สนใจในมหาวิทยาลัยต่อไป

2. รูปแบบของกิจกรรมการเรียนรู้

- 2.1 จัดกิจกรรมที่หลากหลายตามคำจำกัดความของการเรียนแบบ Active Learning โดยพิจารณาให้เหมาะสมกับเนื้อหาและธรรมชาติของผู้เรียน
- 2.2 จัดกิจกรรมตามรูปแบบ Ed 3.0/4.0 ดังต่อไปนี้
 - ก. ปรับการบรรยายเนื้อหาบางส่วนนำไปไว้บนเครือข่าย และกำหนดให้นิสิตเรียนรู้ด้วยตนเองก่อนเข้าชั้นเรียน
 - ข. มีการนำ e-Learning หรือเทคโนโลยีต่าง ๆ มาใช้ เช่น LMS, Echo, Clicker และอื่น ๆ
 - ค. ปรับกระบวนการเรียนรู้ในห้องเรียนโดยจัดให้มีการศึกษา/อภิปรายเป็นกลุ่ม เพื่อกระตุ้นให้เกิดทักษะการวิเคราะห์ สังเคราะห์ และสื่อสาร รวมถึงการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของนิสิต
 - ง. ให้นิสิตนำเสนอข้อสรุปหรือองค์ความรู้ที่ได้จากการเรียนคิดเป็นส่วนหนึ่งของการประเมินผลนิสิต
- 2.3 อนุญาตให้ศูนย์นวัตกรรมการเรียนรู้เก็บข้อมูลหรือบันทึก VDO ในชั้นเรียน เพื่อนำมาวิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้เพิ่มเติมได้

3. การประเมินผล

มีการประเมินผลตามสภาพจริง (Authentic Assessment) ให้สอดคล้องกับผลลัพธ์และกระบวนการเรียนรู้ (มีสัดส่วนการคิดคะแนนด้วยรูปแบบการประเมินผลอื่น ๆ ร่วมด้วย นอกเหนือไปจากการสอบข้อเขียนกลางภาคหรือปลายภาค)

4. อื่นๆ

หากมีความร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบต่างๆ ร่วมกับภาคอุตสาหกรรมหรือสถาบันการศึกษาจากต่างประเทศจะได้รับการพิจารณาเป็นพิเศษ

5. งบประมาณ

สนับสนุนรายวิชาละ 40,000 บาท โดยแบ่งเป็นค่าตอบแทน (กลุ่ม) ผู้ดำเนินการ จำนวน 10,000 บาท และค่าดำเนินงาน จำนวน 30,000 บาท

แบบเสนอขอรับการสนับสนุน
การปรับการเรียนการสอนในรูปแบบ Active Learning

1. รายวิชา (รหัสและชื่อรายวิชา).....
ภาควิชา.....คณะ.....
2. วิธีจัดการเรียนการสอนแบบเดิม (ระบุรูปแบบหลักๆ และการวัดผล)
.....
.....
.....
3. ปัญหาและแนวคิดในการปรับการเรียนการสอน
.....
.....
.....
4. วิธีจัดการเรียนการสอนแบบใหม่ (ระบุรูปแบบหลักๆ และการวัดผลอย่างชัดเจน)
.....
.....
.....
5. แผนการสอนรายสัปดาห์ *

| สัปดาห์ที่ * | เนื้อหาที่สอน | วิธีการสอนแบบเดิม | วิธีการสอนแบบใหม่ |
|--------------|---------------|-------------------|-------------------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | Midterm Exam | | |
| 9 | | | |
| 10 | | | |
| 11 | | | |
| 12 | | | |
| 13 | | | |
| 14 | | | |
| 15 | | | |
| 16 | Final Exam | | |

* อาจารย์ระบุเนื้อหาที่สอน/วิธีการสอนเป็นรายโมดูล (โมดูลละไม่เกิน 4 สัปดาห์) แทนการระบุรายสัปดาห์ได้

6. งบประมาณ จำนวน 40,000 บาท

- หมวดค่าตอบแทน (ค่าตอบแทนผู้ดำเนินงาน, ค่าจ้างนิสิตช่วยงาน ฯลฯ)
 - ค่าตอบแทนผู้ดำเนินงาน (10,000 บาท)
 - ค่าตอบแทนนิสิต
- หมวดค่าใช้สอย (ค่าถ่ายเอกสาร, ค่าจ้างพิมพ์เอกสาร ฯลฯ)
- หมวดค่าวัสดุ (ค่าวัสดุสำนักงาน)
- ฯลฯ

7. เอกสารประกอบการพิจารณา

- ประมวลรายวิชาที่ขอรับทุน (แบบใหม่)

ลงชื่อ.....(ผู้ขอทุน)

(.....)

โทรศัพท์.....

e-Mail:.....

...../...../.....

ลงชื่อ.....

(.....)

หัวหน้าภาควิชา

...../...../.....